2024年9月更新

図書館ガイダンス

論文検索コース③ EBSCOhost



Copyright(c) 2023 CHUKYO UNIVERSITY All Rights Reserved.

EBSCOhost [エブスコホスト] とは

雑誌論文・記事が中心の海外データベース。 中京大学図書館では、EBSCO社の データベースを横断検索可能。

APA PsycInfo 行動科学·精神衛生分野

EconLit アメリカ経済学会が手掛けるデータベース

MEDI INF

Academic Search Complete 総合的な学術情報データベース

Business Source Premier ビジネス・経営・経済学 薬学·看護学·歯科学·獣医学

SPORTDiscus with Full Te スポーツ学・スポーツ医療

eBook Collection (EBSCOhost) 電子書籍 OpenDissertations ^{学位論文}

Library, Information Science & Technology Abstracts 図書館·情報科学分野



ext	Ergonomics Abstracts
	人間工学
Regio	onal Business News
アメリカ[国内の大都市および地方のビジネスニュース
APA	PsycArticles

アメリカ心理学会が発行する学術誌





検索したい分野が特定されている ⇒その分野のデータベースにチェック 分野特定ができない・検索に不慣れ ⇒「すべて選択」にチェック

データベース選択 他の EBSCO サービスを選択 単一のデータベースを検索するには、下のリストにあるデータベース名をクリックしてください。2 つ以上のデータベースを選択する に 続行をクリック 「コー 「この 「この 「この に たっかって、 に たっかった。 読行]をクリックします。
続行 ✓ すべて選択/選択解 を注・オップのゴークットコス指告は争い、ブジロオスト、広答が遅くたる ります。
 ✓ Academic Search Complete は世界最高の貫重かつ総合的な学術的、複合全又テータベースで、7,300 を超える査読済み学術誌など、8,500 を超らして、研究論文、レポート、会議記録などを含む合計で13,200 点を超える発行物を提供します。データベースは、1887 年以降を PDF として保存し、供されています。
■ <u>タイトル一覧</u> ・ 「タイトルー覧」をクリックすると、
✓ Business Source Aremierはビジネス研究において最も頻繁に使用されるデータベースで、2,300誌以上の学術雑誌(そのうち査読誌は 1,100誌) 文献が収録されています。Business Source Premierは、マーケティング、経営、MIS (経営情報システム)、POM、会計、金融などのビジネスの主要







く多様な検索オプション>



他にも様々な項目があるので、色々試してみてくださいね



くキーワード入力のサポート>

検索中: Academic Search Complete, <u>すべてを表示</u> | <u>データベース選択</u>



EBSCOhostの使い方 4. 論文詳細ページ

※ 詳細なレコード	∢結果リスト 検索	の調整 (4/6,564)		論文名			
● HTML 全文 ● PDF 全文 (1.9MB)	Exploring Innovative Ways to Incorporate the Association of College and Research Libraries Framework in Graduate Science Teacher Education ePortfolio Projects.						
OPAC 図書館の所有 べる クリックすると	著者:	<u>Lehner-Quam, Alison</u> ¹ (AUTHOR) alison.lehnerquam@lehman.cuny.edu <u>Pitts, Wesley</u> ² (AUTHOR)	【著	者名	画像 ************************************		
全文が読める	資料:	<u>New Review of Academic Librarianship</u> . Apr-Dec 4, p357-380. 24p. 1 Diagram, 6 Charts.	2019, Vol. 25 Issue	2-			
E DeepLで翻訳する	文献タイプ: サ ��� ジェクト語	Article *EDUCATION of science teachers	掲載雑	誌タイトル、	、発行年月、		
Google Googleで翻訳す る (PDFの翻訳も可能)	Google翻訳	ACADEMIC libraries RESEARCH libraries INFORMATION literacy	巻号、1	ページ数が	確認できる		
<mark>類似した検索結果</mark> SmartText 検索を使用。	著者によるキーワー	*INFORMATION literacy education ACRL Framework for Information Literacy		State Material states Material Material 1 1 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 2 1 2 2 2 1 1			
全文の公開がない資料は、中京大学に所蔵がないか確認し、ない場合は 「文献複写依頼」で論文(雑誌からのコピー)を取り寄せることが可能 ※必ず論文詳細ページで、収録雑誌・巻号・ページを確認してから 申」 みみを行う							
申し込みを打り ⇒詳しくは「学外資	資料の入手コー	ース(相互貸借)」を参照		ich into i n ePortfo nmunitie	nformation literacy blio culminating project. ts of secondary sciefice		

<HTML全文>

テキスト形式で表示

便利機能がある

NEW REVIEW 1019 VOL 25, http://doi.org/ ダウンロード、印刷が可能

<PDF全文>

1 / 25 | - 100% + | 🗊 🕎

Exploring Innovative Ways to Incorporate the Association of College and Research Libraries Framework in Graduate Science Teacher Education ePortfolio Projects

Alison Lehner-Quam^a and Wesley Pitts^b

^aEducation Librarian, Lehman College, Bronx, New York, USA; ^bCo-coordinator, Science Education Program, Lehman College, Bronx, New York, USA

ABSTRACT

This article investigates ways in which student voice informed design-based research into information literacy instruction. The instruction occurred across a year-long graduate science education ePortfolio culminating project. Library and science education faculty partnered in a two-year project to create communities of secondary science education students, in two cohorts, who used the Association of College and Research Libraries (ACRL) Framework for Information Literacy for Higher Education to support their own research and reflections into information literacy. The overarching goal was to improve the course design to help science teachers develop their professional competencies in information literacy to conduct research to support their practice. Examination of students' responses to research experiences enabled faculty to improve the students' information literacy experience from one year to another. Findings show that students became more familiar with ways to use the ACRL Framework to interrogate their own and their colleagues' research processes as they shared their own reflections on research and information literacy. We also found that this was fostered by shifts in when and how the ACRL Framework was introduced. Education students can benefit from knowledge of an information literacy framework to impact the way that they conduct their own professional research, work with students on research projects, and participate in scholarly conversations.

KEYWORDS

ACRL Framework for Information Literacy; ePortfolio; information literacy; reflection; science teacher education

± 👼

誌面に掲載された状態と 同じ形式で読むことができる

☆下記QRコード、URLから演習問題にアクセス してください。機器類の関係でアクセスできな い方は、ガイダンス後に図書館HPから解いて みてくださいね。

https://forms.gle/WAdDSKru3gZqrny47

