

授業改善のためのアンケート設問項目（2020年度春学期）

【あなた自身に関する質問】

以下の設問について、あなたにあてはまるものを選択肢の中から選んで回答してください。

設問1. この授業を履修した理由は何か。（複数回答可）

- A.必修・選択必修科目だから
- B.シラバスを読んで興味をもったから
- C.この先生の授業を受けてみたかったから
- D.先輩や友人に良い授業だとすすめられたから
- E.評価方法が自分に合っていると思うから
- F.時間割を作る上で好都合だったから
- G.単位取得が容易だと思ったから
- H.その他

「設問1」で「H.その他」を選んだ人は、具体的に理由を記入してください

設問2. この授業1回分(90分間)の受講に対して、事前事後学習(宿題、課題含む)を合計すると、平均してどのくらいの時間をかけたか。

- A.4時間以上
- B.3時間以上～4時間未満
- C.2時間以上～3時間未満
- D.1時間以上～2時間未満
- E.30分以上～1時間未満
- F.30分未満(0分も含む)

以下の各文章の内容について、あなたがどう思うか、当てはまるものを選択肢の中から選んで回答してください。

設問3. 自分は、この授業の「学修到達目標」を達成した(学修到達目標とは、シラバスに記載してあるものを指します)。

- 5. 強くそう思う
- 4. ややそう思う
- 3. どちらとも言えない
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない
- 0. 学修到達目標を知らない・理解していない

設問4. 自分は、この授業を通して、新しい知識、技術、能力を得た。

- 5. 強くそう思う
- 4. ややそう思う
- 3. どちらとも言えない
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

設問5. 自分は、この授業に満足した。

- 5. 強くそう思う
- 4. ややそう思う
- 3. どちらとも言えない
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

【授業内容・教授方法等に関する質問】

設問6.教科書、板書、配付資料、視聴覚教材、実演などを通じて、授業の教育効果を上げる工夫がされていた。

5. 強くそう思う 4. ややそう思う 3. どちらとも言えない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない

設問7.授業は、概ねシラバスに沿って進められていた。

5. 強くそう思う 4. ややそう思う 3. どちらとも言えない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない
0. シラバスを読んでいない

設問8.授業は、受講者の理解度を確認しながら進められていた。

5. 強くそう思う 4. ややそう思う 3. どちらとも言えない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない

設問9.事前事後学習(宿題、課題含む)に関して、担当教員から指示がなされていた。

5. 強くそう思う 4. ややそう思う 3. どちらとも言えない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない

設問10.教員から受講者へのフィードバック(質問への対応、課題へのコメントなど)がなされていた。

5. 強くそう思う 4. ややそう思う 3. どちらとも言えない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない

以下は記述により回答してください。

設問11. この科目のオンライン(遠隔)授業について、良いと思った点や改善したほうがよいと思った点について記述してください。

設問12. この授業で良いと思った点について記述してください(オンライン(遠隔)授業以外について)。

設問13. この授業で改善した方がよいと思った点について記述してください(オンライン(遠隔)授業以外について)。

授業改善のためのアンケート設問項目（2020年度秋学期）

【あなた自身に関する質問】

以下の設問について、あなたにあてはまるものを選択肢の中から選んで回答してください。

設問1. この授業を履修した理由は何か。(複数回答可)

- A.必修・選択必修科目だから
- B.シラバスを読んで興味をもったから
- C.この先生の授業を受けてみたかったから
- D.先輩や友人に良い授業だとすすめられたから
- E.評価方法が自分に合っていると思うから
- F.時間割を作る上で好都合だったから
- G.単位取得が容易だと思ったから
- H.その他

「設問1」で「H.その他」を選んだ人は、具体的に理由を記入してください

設問2. この授業1回分(90分間)の受講に対して、事前事後学習(宿題、課題含む)を合計すると、平均してどのくらいの時間をかけたか。

- A.4時間以上
- B.3時間以上～4時間未満
- C.2時間以上～3時間未満
- D.1時間以上～2時間未満
- E.30分以上～1時間未満
- F.30分未満(0分も含む)

以下の各文章の内容について、あなたがどう思うか、当てはまるものを選択肢の中から選んで回答してください。

設問3. 自分は、この授業の「学修到達目標」を達成した(学修到達目標とは、シラバスに記載してあるものを指します)。

- 5. 強くそう思う
- 4. ややそう思う
- 3. どちらとも言えない
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない
- 0. 学修到達目標を知らない・理解していない

設問4. 自分は、この授業を通して、新しい知識、技術、能力を得た。

- 5. 強くそう思う
- 4. ややそう思う
- 3. どちらとも言えない
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

設問5. 自分は、この授業に満足した。

- 5. 強くそう思う
- 4. ややそう思う
- 3. どちらとも言えない
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

【授業内容・教授方法等に関する質問】

設問6.教科書、板書、配付資料、視聴覚教材、実演などを通じて、授業の教育効果を上げる工夫がされていた。

5. 強くそう思う 4. ややそう思う 3. どちらとも言えない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない

設問7.授業は、概ねシラバスに沿って進められていた。

5. 強くそう思う 4. ややそう思う 3. どちらとも言えない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない
0. シラバスを読んでいない

設問8.授業は、受講者の理解度を確認しながら進められていた。

5. 強くそう思う 4. ややそう思う 3. どちらとも言えない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない

設問9.事前事後学習(宿題、課題含む)に関して、担当教員から指示がなされていた。

5. 強くそう思う 4. ややそう思う 3. どちらとも言えない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない

設問10.教員から受講者へのフィードバック(質問への対応、課題へのコメントなど)がなされていた。

5. 強くそう思う 4. ややそう思う 3. どちらとも言えない 2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない

以下は記述により回答してください。

設問11. この授業で良いと思った点について記述してください(オンライン授業含む)。

設問12. この授業で改善した方がよいと思った点について記述してください(オンライン授業含む)。