

2020 年度秋学期「授業改善のためのアンケート」実施結果

2021 年 3 月 1 日

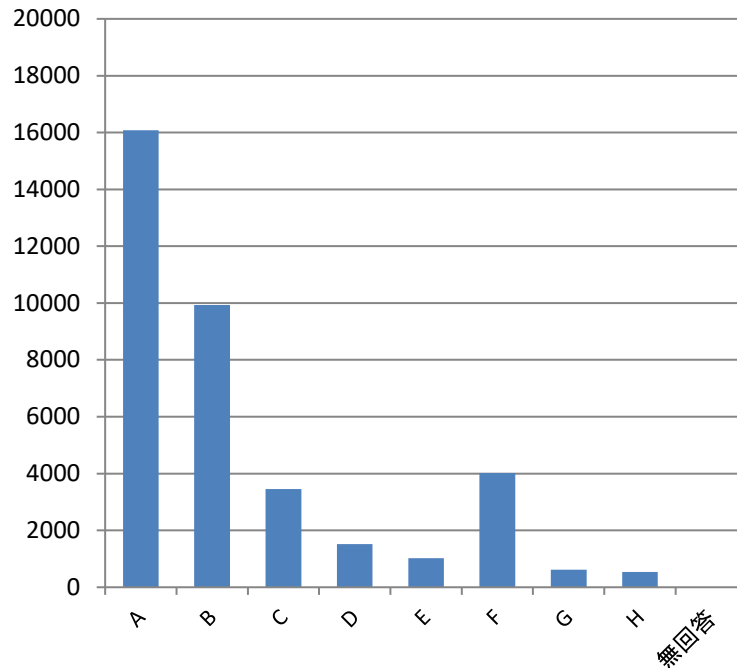
中京大学教育推進センターでは、2010 年度からは授業に対する学生の満足度・意見を知ることを通し、1) 科目担当教員、2) 科目の開講学部、および 3) 関連事務部署の三者が、個人および組織的に自己点検しつつ、確実に「授業改善」に活かし、学生が充実した勉学を土台に社会に巣立っていけるようにすることを目的に、下記の条件にて授業改善のためのアンケートを実施しております。

実施対象科目	2020 年度秋学期開講科目 ただし、集中講義科目、外部業者への実施委託科目、複数担当科目（オムニバス形式の開講）、ゼミ科目、履修者が 10 名以下の科目は除く。
実施期間	2020 年 12 月 14 日（金）～2021 年 1 月 23 日（土）
実施対象科目数	761 科目
実施対象科目選定ルール	実施対象科目の選定は、学部教員が 2020 年度秋学期に開講している科目（集中講義科目、外部業者への実施委託科目、複数担当科目（オムニバス形式の開講）、ゼミ科目、履修者が 10 名以下の科目は除く）のうち、科目コードが 1 番目に小さい科目 1 科目を委員会指定科目として選定。 また、上記委員会指定科目以外に、所属する学部の専任教員数に 0.3 を乗じた数を超えない範囲で、当該学部の開講する科目を学部指定科目として選定。
質問項目	全学共通質問項目（選択式 10 問、記述式 2 問）
実施率	100% （761 科目/761 科目）
回答率	60.2% （28,925 人/48,029 人）

1.この授業を履修した理由は何か(複数回答可)

A=必修・選択必修科目だから B=シラバスを読んで興味を持ったから C= この先生の授業を受けて見たかったから D= 先輩や友人に良い授業だと進められたから E= 評価方法が自分に合っていると思うから F= 時間割を作る上で都合良かったから G= 単位取得が容易だと思ったから H= その他

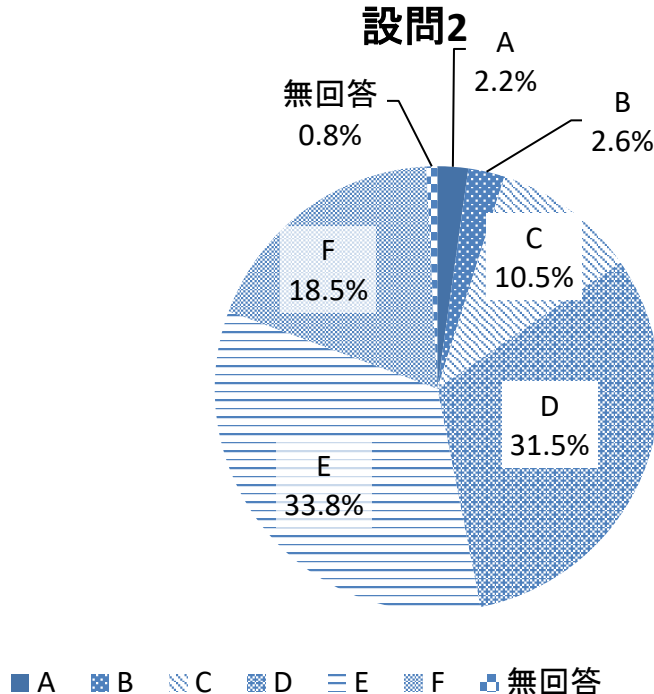
設問1



2.この授業1回分(90分間)の受講に対して、事前事後学習(宿題、課題を含む)を合計すると、平均してどのくらいの時間をかけたか

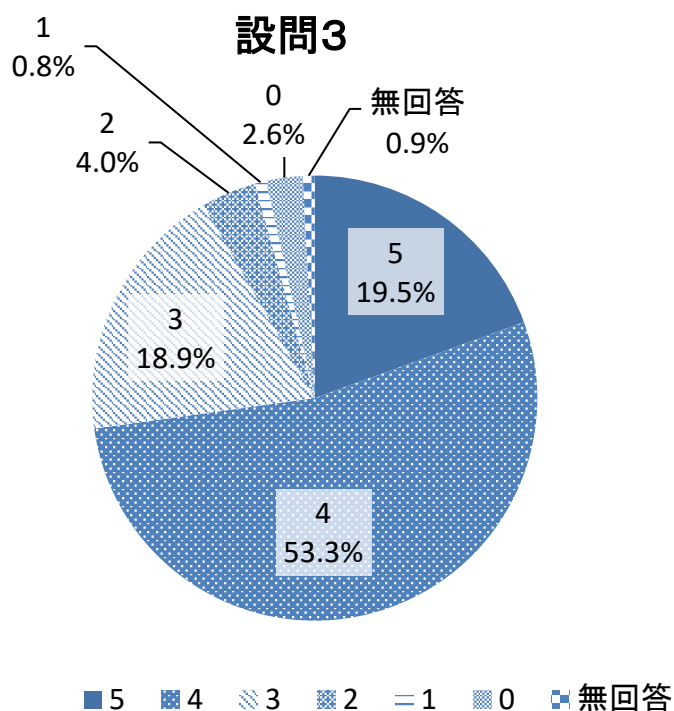
A=4時間以上 B=3時間以上～4時間未満 C=2時間以上～3時間未満 D=1時間以上～2時間未満 E=30分以上～1時間未満 F=30分未満 G=無回答

設問2



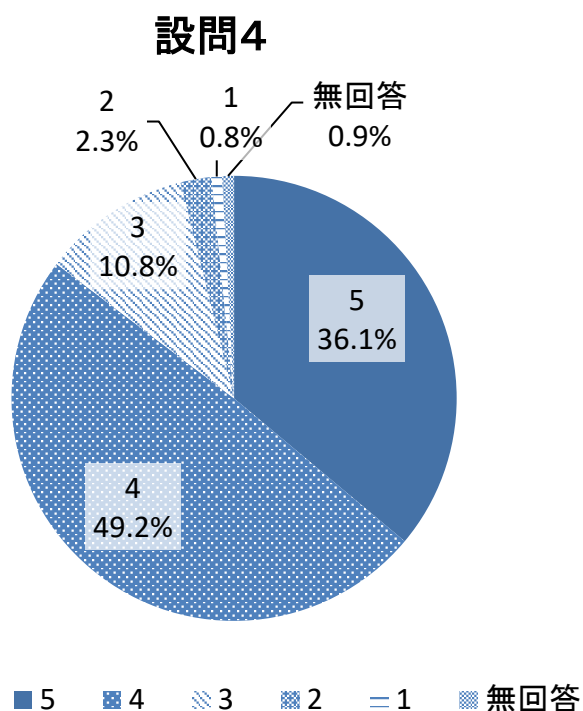
3.自分は、この授業の「学修到達目標」を達成した。(学修到達目標とは、シラバスに記載してあるものをさします)

5=強く思う 4=やや思う 3=どちらとも言えない 2=あまりそう思わない 1=全くそう思わない 0=学修到達目標を知らない・理解していない 無回答



4.自分は、この授業を通して、新しい知識、技術、能力を得た。

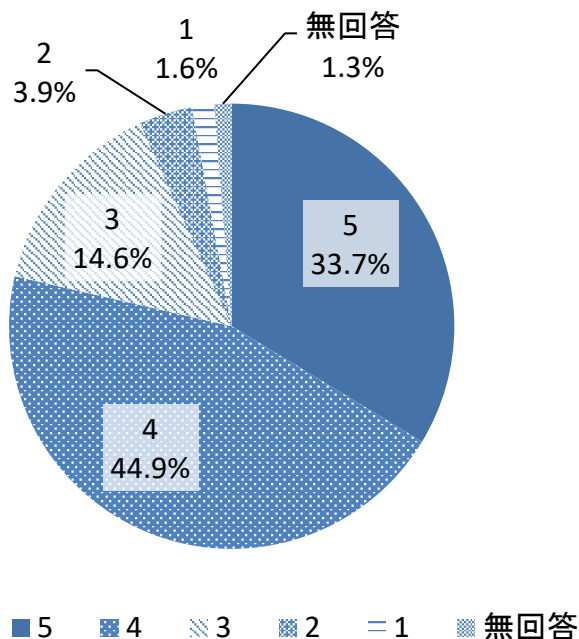
5=強く思う 4=やや思う 3=どちらとも言えない 2=あまりそう思わない 1=全くそう思わない 無回答



5.自分は、この授業に満足した。

5=強く思う 4=やや思う 3=どちらとも言えない 2=あまりそう思わない 1=全くそう思わない 無回答

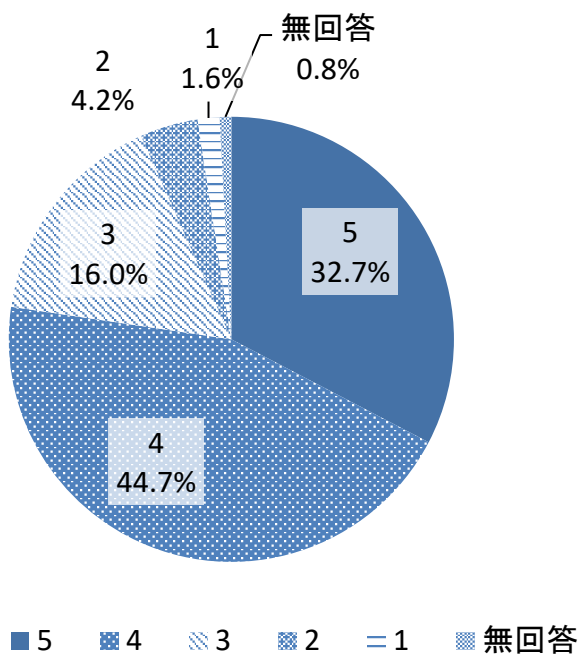
設問5



6.教科書、板書、配付資料、視聴覚教材、実演などを通じて、授業の教育効果をあげる工夫がされていた。

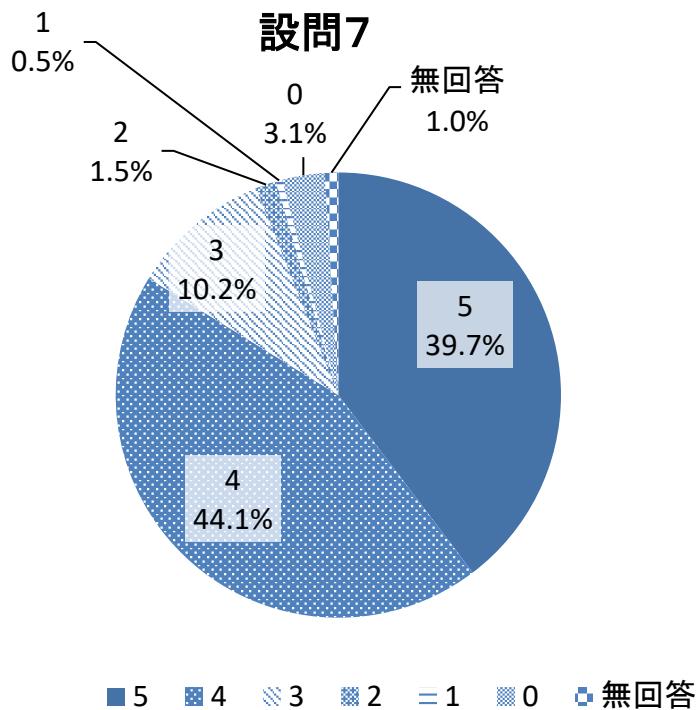
5=強く思う 4=やや思う 3=どちらとも言えない 2=あまりそう思わない 1=全くそう思わない 無回答

設問6



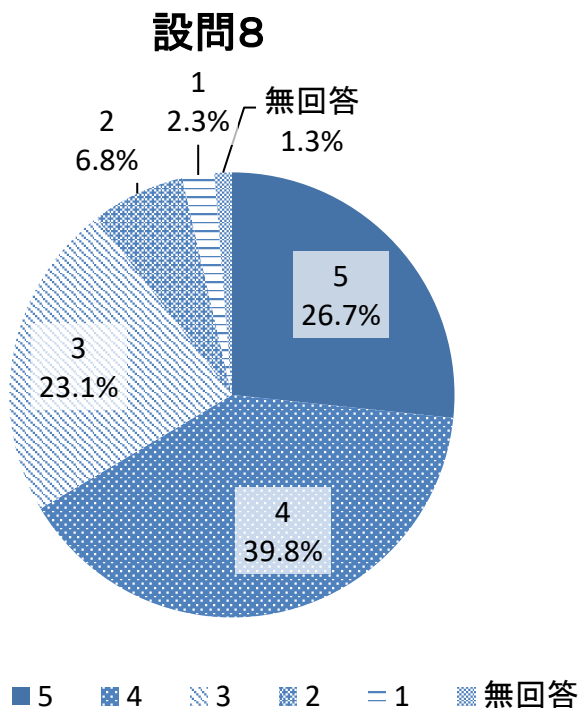
7.授業は、概ねシラバスに沿って進められていた。

5=強く思う 4=やや思う 3=どちらとも言えない 2=あまりそう思わない 1=全くそう思わない 0=シラバスを読んでいない 無回答



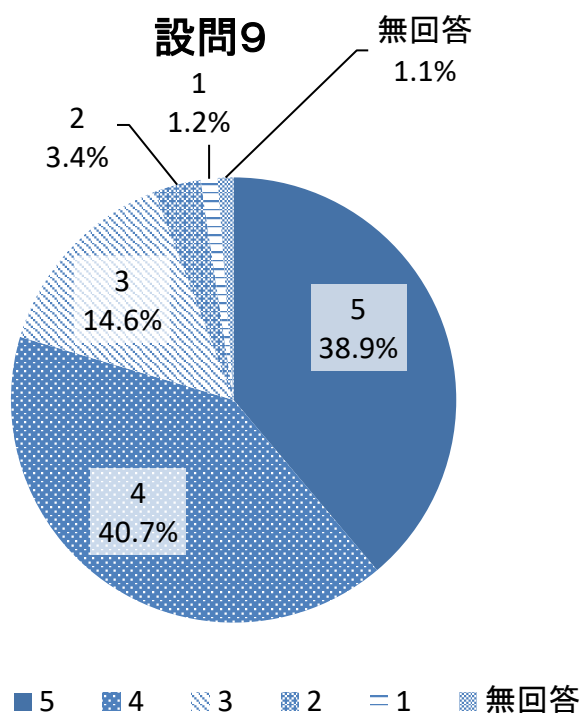
8.授業は、受講者の理解度を確認しながら進められていた。

5=強く思う 4=やや思う 3=どちらとも言えない 2=あまりそう思わない 1=全くそう思わない 無回答



9.事前事後学習(宿題、課題含む)に関して、担当教員から指示がなされていた。

5=強くそう思う 4=やや思う 3=どちらとも言えない 2=あまりそう思わない 1=全くそう思わない 無回答



10.教員から受講者へのフィードバック(質問への対応、課題へのコメントなど)がなされていた。

5=強くそう思う 4=やや思う 3=どちらとも言えない 2=あまりそう思わない 1=全くそう思わない 無回答

