

中京大学 保護者と教職員が協力し、学生をサポートする

中京大学校友会本部

2014
vol.31

教育後援会報

Annual Report of the Educational Support Society



一人ひとりの未来へ。 想いをつないでいく ミッション。

二〇一四年春、中京大学は開学六十周年を迎え、
新たなビジョンを掲げて走り始めました。
新生・中京大学へ、第二の建学期として
大きく動きつつある今、子どもたちの
学びの環境はどうなっているのか。
その先に、どんな大学の未来像があるのか。
教育後援会報は、そんな大学の
「いま」と「これから」をお伝えすることで、
保護者の皆様に大学への理解を深めていただき、
皆様とともに、子どもたち一人ひとりの充実した
学生生活を支援していきたいと考えています。



CONTENTS

02	教育後援会長ご挨拶
03	学長ご挨拶
04	開学六十周年の、原点回帰。 中京大学長期計画「NEXT10」スタート。 建学の精神をいま、次代の改革へ。
07	留学というキャリア形成をバックアップ 国際センター
09	社会人基礎力養成から難関試験までサポート 資格センター
11	どこまでも意欲的な学生の想いに応える キャリアセンター
12	就活をきちんと語ろう！
15	Health Care 心と体の健康サポート
17	良き学びの場へ 中京大学 F D 活動を支える
21	輝く中京大生
25	中京大学の産官学連携プロジェクト
27	六十二年目のあらたな第一歩 知のイノベーション始動！
29	二〇一四年度教育懇談会報告
31	第十四回 教育奨励賞授与式
33	施設紹介
34	部活応援紹介／成績表の見方／ 個人情報保護の基本方針

教育後援会長 ご挨拶

中京大学教育後援会長

杉野 邦廣

保護者の皆様の想いを 受け止め、伝えながら

中京大学教育後援会は、教育懇談会や奨学金制度、教育奨励賞の授与など、他大学に先駆け諸活動に取り組んできました。この間、社会構造の急激な変化や少子化の進展を背景に、近年とくに保護者の皆様の大学に対する期待の大きさを感ずるようになっていきます。先の教育懇談会でもご両親揃って参加される姿が当たり前前のようになり、教育後援会の存在意義を噛みしめているところです。

さて開学六十周年を迎え、中部地区私大トップに進化・発展した本学ですが、関係各位の並々ならぬご苦労と、時代の流れに沿った改革が功を奏した結果といえるでしょう。今年度よりスタートした将来計画「NEXT10」も、グローバル化、複雑化の進む時代の先を見据え、厳しい経済社会を生き抜く人材を育成してくれるものと期待しております。

保護者と大学がともに
学生を見守れるよう、
できる支援を探り続けたい。



今この時代だからこそ 発揮すべきは「家族力」

また、この「NEXT10」につきましては、少子化による学生数の減少、あるいは地域社会への貢献という視点から「社会人学生の受入れ」にも期待を寄せています。さらに「国際化の推進」は、外国人留学生の受入れ体制の整備、英語教育や奨学金の充実、国際学生寮の新設など、大学のみならず、同窓会や教育後援会が一体となって推進すべき取り組みであろうかと考えています。

もちろん、保護者にとって一番の心配事である「就職未決定者に対する支援」も教育後援会としては早急に検討したい事項の一つ。教育後援会では今後とも、学生の皆さんのためにどんな支援ができるのか。大学、そして保護者の方々との連携を深め、検討を加えながら前進したいと思っています。

ぜひ保護者の皆様には、お子様が自分の目的に向かつて邁進できるよう、大学の教育方針や支援体制を理解し、お子様との会話の機会を少しでも多く持っていたいただきたいと思います。意見(愛情)を交わし合い、陰ながら応援して欲しい。家族が力を合わせて生きていく「家族力」を発揮し、どうかしっかりとお子様を支えてあげてください。

では今後とも温かいご支援とご協力をよろしくお願い致します。

学長ご挨拶

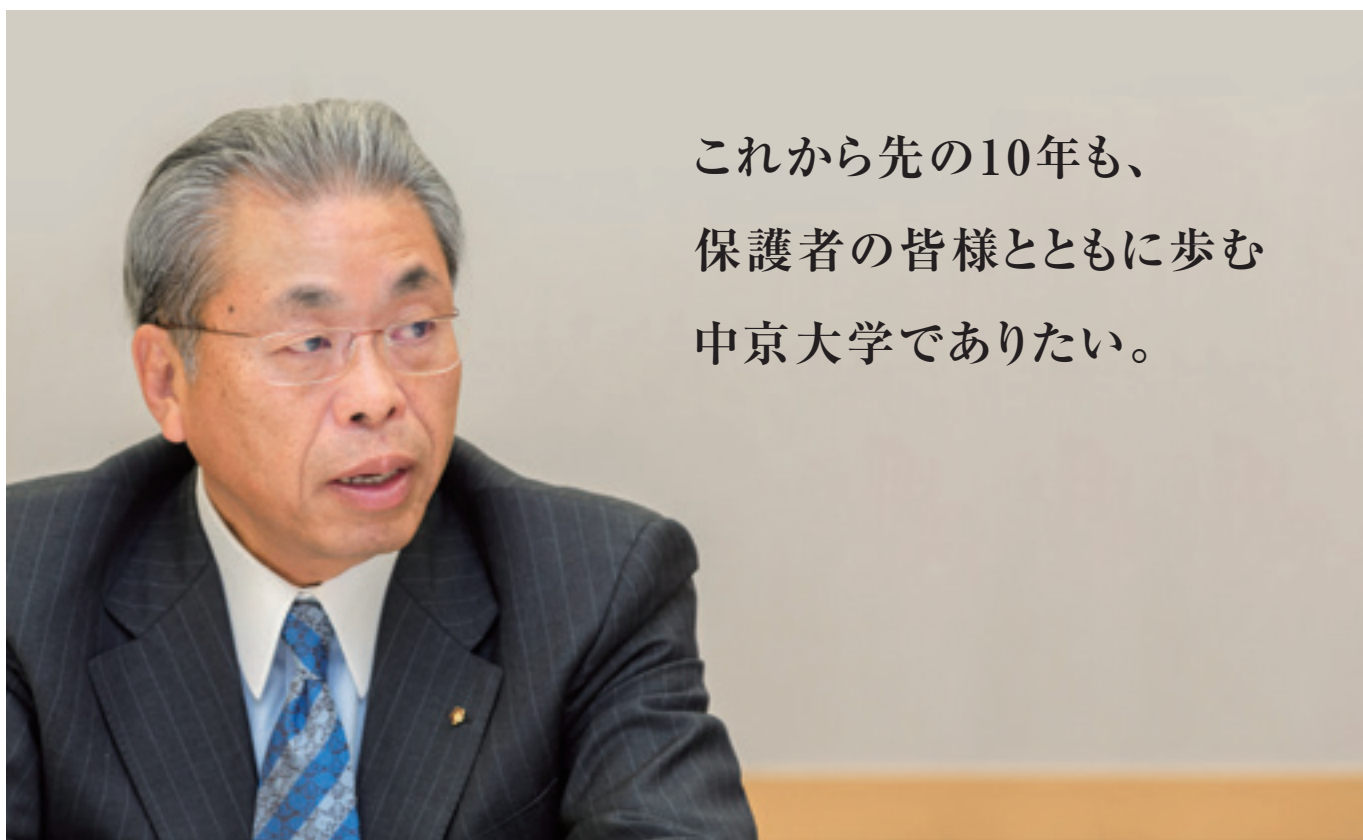
中京大学学長
北川 薫

大学、学生、保護者、 三者一体となった連携の中で

中京大学は今年度、開学六十周年を迎え、さらなる発展を図るため、長期計画「NEXT10」をスタートさせています。その中で、教育、研究、国際化、社会連携、卒業生連携を五つの骨子としていますが、大学の使命は、有為の人材を育て（教育）、社会に送り出す（国際化、社会連携、卒業生連携）ことであり、研究成果（研究）を社会に公開し（社会連携、国際化）活性化に寄与することです。この実現には、大学が自らの教育方針や研究方針を立て、どのような人材を育て、どう社会に貢献していくか、を明示していくこと、それを学生及び保護者の方々に理解、咀嚼いただくことが前提となります。

幸い、本学は早い時期から保護者対象の教育懇談会を開催してきました。開学より六十年の歩みは、すなわち学生、保護者、社会との連携の歴史であったように思っています。

これから先の10年も、
保護者の皆様とともに歩む
中京大学でありたい。



グローバルな競争に 胸を張れる人材を送り出すために

かつての商科の短期大学から十一学部十一研究科を擁する総合大学へと本学は学部学科を新設あるいは分離独立させてきました。この姿勢が社会や保護者の方々に受け入れられ、学生も自らの学修領域で励み、中京の名を高めてくれたものと確信しています。

そしてその時々には保護者の方々、教育後援会の会員の皆様から、温かい応援をいただきました。大学及び学生への叱咤激励が、どれほど我々を奮奮させたことでしょうか。教育環境へのご援助が、どれほど学修意欲を高めたのでしょうか。感謝の限りです。

今、少子化と国際化の進展で、日本はグローバルな競争を強いられています。その中核となるのは人材を輩出する大学です。

中京大学では、各種留学制度を備え、学生がグローバルに羽ばたくよう応援する一方、情報理工学部の工学部への改組、文学部への歴史文化学科の新設、国際英語学部の三専攻化、さらには来年度、現代社会学部の四専攻化を予定するなど、不断の努力を続けています。

すべては保護者の方々の理解と応援あつてのこと。「NEXT10」の下、保護者の方々に一層信頼され、学生の学修意欲を高めるため、あくなき挑戦を今後も続けてまいります。ご理解と応援をよろしく願います。

梅村 清英 Profile

1969年生まれ。1990年度経済学部卒、1995年度経済学研究科博士単位取得。博士(経済学)。経済学部教授、大学院研究科長を経て現在に至る。



開学六十周年の、原点回帰。

中京大学長期計画「NEXT10」スタート。

建学の精神を いま、次代の改革へ。

商科の単科大学から、十一学部十一研究科を擁する総合大学へ。中京大学は六十年という歩みの中で改革の手を緩めることなく、飛躍的な進化・発展を遂げました。そして今、「NEXT10」という新たな旗印の下、中京大学はどんな改革に挑み、どう変わっていくのか。その舵を取る、梅村清英理事長にお話いただきました。

梅村学園理事長 梅村 清英

——理事長ご就任から約一年、慌ただしい日々を振り返っていかがでしょうか。

まずはその前に、今年も教育懇談会が全国で開催されましたが、大変多くの保護者の皆様にご参加いただきました。この場をお借りしまして御礼申し上げます。

さて、昨年十月一日に就任後、一か月、三か月、半年と、時間が経過することに少しずつ自分のペースを掴めるようになった感じでしょうか。正直なところ、理事長就任前は大きな不安を通り越して恐怖心を覚えるほどでしたが、やるべきことのひとつひとつ、着実に実行に移そうとエネルギーを注ぐうちに不安もすっかり吹きとんでいました。それだけ充実した日々を過ごしてきたということでしょうね。

——今年度、開学六十周年を迎えました。その歩みは、改革に次ぐ改革、の歴史でしたね。

スピードを加速しながら年々、社会構造が大きく変化しています。大学に求められるモノも様変わりし、本学もこれに因應していかなければならないと、ためまざる改革を続けてきました。そもそも中京大学は一九五四（昭和二十九）年、商科の短期大学として産声をあげ、その二年後に四年制大学、十年後の一九六六（昭和四十二）年に商体育・文・法学部の四学部体制が確立。現在の総合大学への道のりを歩み始めたのは、ここ二十年ほどであり、二代目理事長（現梅村清弘名誉総長）が将来計画を明確に示し、リーダーシップを発揮しながら実現に導いていった。しかし一連の改革を通して何を尊重してきたかという点、教職員との情報の共有化ですね。現場の声をいかに吸い上げ、教育に反映させるか。私はこの流れを踏襲し、さらに発展させて昨年、新たな長期計画「NEXT10」を策定したところです。



「中京大学を知り、自分を知る。そこから国際社会での対話力も磨かれるでしょう。」

——その「NEXT10」が目指すのは、建学の精神の具現化とのことですが。

本学の建学の精神は、「学術とスポーツの真剣味の殿堂たれ」です。これは「文武無き武は愚」「武無き文は弱」とする、かつての水戸学における『文武不岐』の教えを継ぐものです。本学の歴史をひもときますと、一七二六（享保元）年に四代目梅村清茂、徳川光圀の大日本史編纂に関わった人ですが、彼が水戸で清信塾を開き、藩士の子弟に説いた教えは時を重ねても色褪せることはありませんでした。そしてこれを梅村

清光先生が梅村家父祖の地、愛知に持ちかえり、

一九二三（大正十二）年に中京

商業学校を開校した。つまり水戸学の教えに本学の教育の源流があり、人というところの還暦、開学六十周年を迎えた今こそ原点に立ち、学術とスポーツのさらなる真剣味の殿堂を築こうということですね。



5分野10の推進事項に全学的に取り組み、「教育力」と「研究力」のさらなる充実を目指します。

——では「NEXT10」で推進される事業について、具体的な取り組みをご紹介ください。

昨年、長期計画の策定にあたっては、約五十名の教職員で現状の問題点を洗いざらい抽出するところから始めました。その上で「教育」「研究」「社会連携」「国際化」「卒業生連携」という五つの方向からアプローチすることとし、さらに十項目にわたる分野別推進事項から十二の「重点化プロジェクト」を定め、昨年より着手しています。

たとえば「目的別寄付金制度導入プロジェクト」は、卒業生や一般の方からも広く寄付を募り、学生に還元する仕組みを整えようというもので、現在、制度が着々と固まりつつあります。また愛校心を育む「自校教育プロジェクト」は、校訓や建学の精神、本学の歴史などを授業の一環として学んで貰おうというもので、国際化にも関連した取り組みです。この他、「奨学金・授業料減免の見直し」や学長のリーダーシップをサポートする「教学ガバナンスの見直し」など、プロジェクトは多岐にわたっています。

さらに「NEXT10」の計画に沿う形で、各学部や事務局、大学内の各研究所など、部局単位で推進できる取り組みを学内で公募し、現在、十二件の採択事業が進行中です。

「中京大学博物館（仮称）設置プロジェクト」に「教育推進センター設置プロジェクト」、あるいは保護者の皆様に分かりやすいところでは「スポーツ応援プロジェクト」でしょうか。これまで皆様には学生のスポーツ活動を一生懸命応援していただきましたが、今後はもっと大学全体として応援活動を

盛り上げていこうというものです。

また本学は人材に非常に恵まれた大学で、いろいろな分野の素晴らしい研究者が揃っています。「先端研究機構の創設と大学院改革」は、そうした人材を活かし、質の高い教育と研究の好循環を目指そうというものです。

まさに「学術」と「スポーツ」、「文武不岐」の視点から中京大学がこれまで以上に高いところを目指していることを、皆様にぜひご理解いただきたいと思えます。



——最後に、保護者の皆様にもメッセージをお願いします。

今年度の四月より重点化プロジェクト及び採択事業がスタートし、教職員約百名体制で事業を進めて参りました。今後はさらに増員を図りながら、教職協働による総力戦で、しかるべき改革の手を打って参りたいと思います。この先、中京大学が学生にとって愛すべき母校、誇るべき母校となれますよう、保護者の皆様にもこの「NEXT10」にさまざまな角度からご支援、ご参加いただければ幸いです。

文無き武は愚であり

武無き文は弱である

したがって文武は不岐で

なければならぬ

第4代 梅村 清茂

学問を好んだ徳川光圀が「大日本史」を編纂するにあたり、水戸へ集められた学者の一人。編纂過程で生まれた水戸学は、幕末の志士にも多大な影響を与えました。

留学、というキャリア形成をバックアップ

国際センター



国際センター 金澤 龍生 係長

未体験の地で味わう大きな感動や達成感。留学を経て、多くの学生が「一生モノの財産」を手にしています。

留学に対する学生の動機はさまざまですが、国際センターでは

就活に直結するキャリア形成のひとつだと位置づけています。昨今、急速にグローバル化が進み、企業の人材のニーズも以前とは様変わりしました。今や一部の大手企業だけでなく中小企業でも語学が求められるようになり、ユニクロやイオンによる外国人の積極採用にも象徴されるように、小売・サービス業にまで国際化の波が押し寄せています。近年の就活戦線においては、もはや語学力や留学経験は、闘いを勝ち抜くための「必須の武

器」となっているのです。

国際センターではこうした状況を踏まえ、二〜五週間の「海外短期研修」、「一学期間の「セメスター留学」、一年間の「交換留学」と、短期から長期まで多彩なプログラムを用意し、留学を希望する学生を支援しています。これらの取り組みにより、日本の大学生は内向き志向だと言われるなか、中京大学では、〇八年からの五年間で、留学する学生が約三百名から六百名以上へと倍増し、「外向き志向」の学生が右肩上がりが増えていきます。

安全面から金銭面まで留学をきめ細かく支援

保護者の皆様にとって、留学に対する最大の関心事は「安全」かもしれません。国際センターでは、留学を控えた学生を対象に事前研修会を定期的に実施しています。ビザの取得、保険の加入、航空券の手配など留学前に必要な手続きはもちろんのこと、様々な場面を想定したケーススタディなどを行い、不測の事態への対処法や留学への心構えなどを徹底指導した上で、海外へと送り出しています。

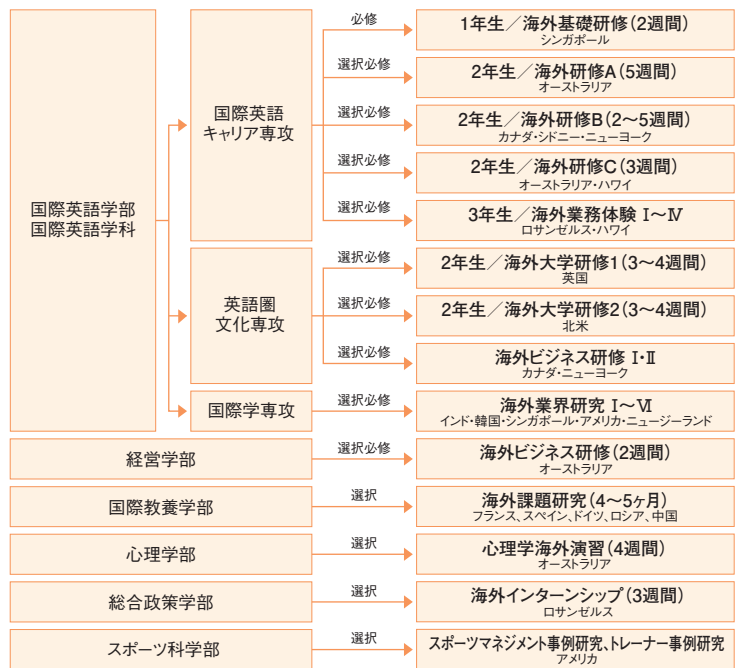
また、実際にトラブルが発生した場合に備え、あらかじめ本学指定の海外旅行保険にリーズナブルな料金でご加入いただいています。この保険には、大学側が費用を負担する形で「海外危機管理トータルサポートサービス」を付帯し、現地での病院の手配など、困った時には電話一本でサポートが受けられる仕組みを整備。さらには、金銭面でも留学中の学費の減免措置を実施するなど、あらゆる角度から学生たちの実りある留学をサポートしています。

国際センター主催の留学・研修プログラム

あなたの希望は？



学部主催の海外留学・研修プログラム



以前から憧れていた
フィンランドの文化に
触れるのが楽しみ。



タンペレ大学【フィンランド】
国際英語学部
国際英語学科(3年)

岩田 紗椰さん

留 学に憧れていたのは高校時代から。旅行好きの両親に連れられ、アメリカや欧州各地を訪れるうち、英語をもっと勉強して現地の人と自由に交流したいと思うようになりまし。今年八月からはフィンランドのタンペレ大学に行きませんが、この大学を選んだのは、フィンランド第

二の都市のため、人と交流する機会が多く、語学力を磨くのにピッタリだから。そしてなにより、以前から北欧のインテリアが大好きで、現地の暮らしに触れてみたいと考えていたからです。できれば、現地にある有名ブランドの本社を訪問し、ものづくりへの想いなどを直接聞いてみたいです。

個性を尊重する
異国の文化に触れ
自信が持てました。



ノースカロライナ州立大学
ウィルミントン校【米国】
経営学部経営学科(3年)

熊本 誠太さん

昨 年八月から約四ヶ月間にわたるセメスター留学は、語学の習得はもちろん、異文化に触れる貴重な体験が得られ、とても有意義な時間でした。留学先ではキャンパス内を裸足で歩く学生がいるなど、それぞれの個性を尊重する風土が根付いているのに驚きました。日本では細かい

部分を気にする傾向がありますが、もっとオリジナリティを發揮すればいいんだと、帰国後は以前にも増して自分の考えや行動に自信を持てるようになった気がします。また、TOEICも留学前に比べて二百二十点上昇。英語を聞くのが苦にならなくなり、確かな成長を実感しています。

留学先の講義を通じ
日本の素晴らしさを
再発見できました。



ウェスタン・キャロライナ大学
【米国】
国際教養学部国際教養学科(4年)

辻 大輔さん

留 学先では、あえて専門以外の分野にも関心を深めてみよう、と、地理学や社会福祉など、幅広い分野の講義を受講しました。なかでも印象的だったのが、世界の民俗学や人口動態などを知る地理学の講義で、先進的な事例のひとつとして、日本が頻繁に引き合いに出されていたこと

です。少子高齢化への対応、充実した医療環境など、異国の地でもこれだけ話題に挙げられているのかと、日本人としての誇りや愛国心が芽生えるきっかけになりました。卒業後は、グローバル展開を図る食品商社で働く予定ですが、留学で得た経験を糧に世界で活躍する社会人になりたいです。

私にとって名古屋は
思い出が詰まった
特別な場所です。



ヘルシンキ大学【フィンランド】

トウオミ・テツテイさん

交 換留学のための国際的な大学連合組織「ISEP」を通じて事前に調べたところ、私がかねてから学んできた日本語をさらに究めるためには、中京大学が一番ふさわしいと感じ、留学先に選びました。留学期間は七月末で終了しますが、国際センターで企画された京都旅行や友人

たちと一緒に着物体験を楽しむなど、たくさん思い出ができました。中京大学で学び、数多くの友人ができた名古屋は、私の人生にとって本当に特別な場所。できれば、大学卒業後は日本で暮らし、英語やフィンランド語を教える教師として活躍したいと思っています。

資格 センター

かげかえのない学生時代、
何を学び、何を磨くのか。

折角、大学へ入ったのだから資格の一つぐらい、とお考えの保護者の方は多くおられると思います。確かに保護者の方々の時代は、先生にならなくても、教員免許ぐらい取って当たり前という認識でした。しかし今や採用企業の多くが「人物重視」「学歴不問」を掲げて人材を選ぶ時代。コミュニケーション能力など、人物重視の高いスキルが要求されます。それには四年間という限りある時間をどう過ごすのか。部活やボランティア、アルバイト、やるべきことは沢山あるでしょう。資格取得をやみくもに勧めるのではなく、お様の進路に必要であるか、否か。そこを見極めていただきたいですね。

国家公務員総合職合格者の皆さん (判明分9名)



競争意識を持ちつつ、
ともに刺激し合える
仲間の存在が励みに。

法学部法律学科(4年)

後藤 翔一さん

国家総合職は難関ですが、卒業することが大前提。学部の勉強も疎かにはできません。そこで片道2時間弱の通学時間を講座の復習にあて、授業との両立を図りました。

個別の自習スペース「弘道塾」では、仲間と競争意識を持ちながらも、一緒に勉強に励むことができ、合格の決め手になったかなと思います。



東大生や京大生と
互角に戦い、
大きな自信を獲得。

心理学部心理学科(4年)

夏目 真暢さん

霞が関の訪問セミナーなど、資格講座を通して1年次から総合職という高い目標を与えて貰えたことに感謝しています。

2週間の官庁訪問は、この3年半の勉強が霞んでしまいうぐらいハードなものでした。ですが最終クールまで残り、東大生や京大生と肩を並べて戦えたのは、大きな自信になりましたし収穫でしたね。



周囲の温かい支えに
助けられ、励まされて
ついにゴールへ。

心理学部心理学科(4年)

鈴木 理恵さん

歴史の暗記など、教養科目の勉強が大変でしたが、その分、得意な数値処理の勉強に力を注いで苦手なところをカバー。資格センターのサポートにも助けられながら、官庁訪問も終え、内々定を獲得できたところでした。

もう一つ、放任主義の親ですが、いろいろな面で私を支えてくれたことに改めて感謝しています。



自分の殻にこもらず
ポジティブに、
何事にも意欲的に。

法学部法律学科(4年)

熊澤 沙紀さん

勉強する科目も多いですし、心の余裕を失わないようポジティブな気持ちで取り組むことが大切。それでも不安になった時、いつも味方になり自信を与えてくれたのが、資格センターの方々でした。また講座の先生や先輩方の声はモチベーションアップに役立ちます。ようは何を吸収すべきか、勉強が全てではありません。



合格者の先輩から
アドバイスをいただき
参考になりました。

法学部法律学科(4年)

小栗 崇明さん

資格センターでは、合格を勝ち取った1学年上の先輩と話す機会を設けていただいたのが良かったです。モチベーションの保ち方、具体的な勉強法についてアドバイスをいただいたうえ、「つらい時期だけど頑張りなよ」と温かい励ましの言葉もかけてもらい、勉強への意欲が改めて湧きました。



1年生の頃から培った
勉強を続ける習慣が
合格の一番の武器に。

法学部法律学科(4年)

市川 拳次さん

宅建、行政書士の資格取得を目標に掲げ、1年生から法律関連の知識を学ぶなかで、徐々に勉強の習慣が身についたのが合格の一番の理由だと思います。合格後の官庁訪問では、東大や京大などの有名大学の学生たちと一緒に、自分も同じ立場だと思つと、大きな自信になりました。



資格センター 津谷 圭一 部長

さて「資格センター」という名称ですが、メインは公務員試験のサポートです。今年度、国家公務員（総合職）試験では合格者が十名（人事院公表値）に達しました。やっと合格までの道筋をつけてあげられる環境が整ったかな、と思っています。

一方、民間企業では採用に直結するような資格はありませんが、FP（ファイナンシャルプランナー）の頂点「CFP」は例外といえるでしょう。銀行でも支店長クラスが目指す国際資格だけに、金融機関への就職を目指す人にはお薦めです。

また「通関士」は貿易に関する資格ですので、幅広い業界の仕事に役立つ知識が得られます。その他、社会人としてのスキルを磨く講座もありますので、まずは目標を見定め、その上で挑戦して欲しいと思います。

明確な目標に
アプローチする、
目的達成の手段として。

資格対策講座 合格者

※CFP®
合格

難関資格に合格
できたことが
大きな自信に
つながりました。



経営学部
経営学科(4年) **柴田 一慶さん**

入学前から金融に強い関心があったため、全国の大学で唯一のCFP講座があると知り、説明を聞きに行ったのが取得のきっかけでした。難関資格に合格したことで就活にも自信を持って臨むことができ、第一志望の銀行から内定をいただきました。

※Certified Financial Planner®。
2級FP(AFP)の上位資格。

通関士
合格

徐々に勉強にの
めり込んでいき、
2度目の受験で、
晴れて合格！



経営学部
経営学科(4年) **富樫 香央理さん**

高校時代の留学を機に貿易の仕事に興味を持っていたため、入学後に通関士の存在を知り、やりがいがありそうだと感じて取得を決意。1度目の試験では不合格でしたが、徐々に通関士の勉強が面白くなり、2度目の挑戦で合格を手に入れました。

速報! 2014年度10名合格! (人事院公表値)

目標をしっかりと持つ。
あとは努力次第で、
なんとかなる!

経済学部経済学科(4年)
濱條 由莉さん



私は経済学部です。得意な「経済区分」での合格。勉強も宅建でなく、論文や面接対策などを行う「準備講座」から始めたことで、難しい法律の勉強にもスムーズに入っていたと思います。

学部では2年、3年次の成績が認められ教育奨励賞も受賞。目標を強く持ち続けることで、一人暮らしでも頑張れました。

中京大生の実力なら
合格できるはず。
諦めず前進あるのみ!

法学部法律学科(4年)
佐藤 宏紀さん



法務省に内定した先輩に触発され、自分もこの国を支える力になりたいと奮起。無理だ、という親の反対を押し切ったので、アルバイトで資金を稼ぎながら、効率よく勉強できるよう工夫して乗り切りました。

中京大生はもっと自信を持つべきだし、公務員に強いという伝統を僕も築いていきたいですね。

幅広い資格取得を手厚くサポートしています

■ 主要公務員試験合格者数

種類	2011年度	2012年度	2013年度
国家総合職	2名	8名	5名
国家一般職	33名	17名	50名
国税専門官	45名	34名	40名
裁判所一般職	10名	8名	7名
地方上級(内訳)	59名	64名	67名
愛知県	23名	26名	28名
名古屋市	6名	8名	10名
静岡県	3名	3名	7名
その他	27名	3名	4名
岐阜県		24名	18名
その他			
財務専門官	-	-	3名
労働基準監督官	-	-	1名
法務省専門職	-	1名	-
合計	149名	132名	173名

※国家総合職及び国家一般職の合格者数は人事院公表値

■ 国家資格試験合格者数

種別	過去3年(2011~2013年度計)
宅地建物取引主任者	663名
総合・国内旅行業務取扱管理者	74名
通関士	18名
2級FP技能士(AFP)	607名
1級FP技能士	23名
基本情報技術者	19名

コツコツ勉強するのが
苦手でも合格できた。
すべて大学のおかげ。

法学部法律学科(4年)
鵜田 英之さん



入学後のガイダンスで、中京大学には公務員への道が用意されていると知り、自分はなんてラッキーだろうと思いましたね。

地道に勉強を重ねるのが苦手なタイプ。ですから1年生で宅建、2年生で行政書士とステップを踏みながら学べたこと、しかも手厚いサポートを受けられて、改めて運が良かったと思っています。

どこまでも意欲的な学生の
想いに応える

キャリア センター



キャリアセンター 飯田 晃 部長

キャリアセンターを積極的に活用し、
新就活スケジュールのメリットを最大限に生かす。

今年度は採用状況も非常に良く、就職率は昨年度の八二・二％（全国平均六七・五％）を大きく上回る勢いで伸びています。会社を発展させるために、企業がよいよ本気で人材獲得に取り組み始めた。エントリーシートをしっかり読み、学生を絞りこんだ上で面接を三度、四度と重ねながら、「グローバル人材」「人物重視」をキーワードに学生を見極めようとしています。

観点としては、将来性・人的対応能力・社会人基礎力でしょうか。まずは一緒に働きたいと思える人を採用し、自分たちの手で育てていくというスタンスかと思えます。

早期対応で万全の準備を

二〇一六年卒業予定者から就活スケジュールが三ヶ月後ろ倒しになります。企業の選考期間も大幅に短縮化され、大手も中堅企業も入り乱れての短期決戦になる。試験日が重なる企業もあるでしょう。

反面、準備期間が長くなったことで企業や業界研究に時間をかけられますし、インターンシップに参加しながら、より多くの企業にエントリーできるメリットもある。これを生かすべく、キャリアセンターでは「個」の対応を重視し、万全の体制を整えています。ぜひ早めの活用を心がけてください。

企業の採用活動とキャリアセンターのサポート(予定)

企業の採用活動	3年生												4年生											
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
キャリアセンターのサポート	●学部別就職ガイダンス(春)												●プレエントリー受付スタート(主要就職サイトグランドオープン)											
	●インターンシップガイダンス												●会社説明会											
	●就職プレサイト活用ガイダンス												●書類選考(エントリーシート・履歴書)											
	← SPI模擬試験(Web受検)												●学力・適性検査(筆記・パソコン)											
	●学部別就職ガイダンス(秋)												●グループディスカッション・面接											
	← 就活対策講座(身だしなみ・マナー対策/自己PR・志望動機対策/業界・企業研究)												●内定											
	← 業界・職種研究会 ※教室での業界説明会(企業・官公庁編/内定者編/OB・OG編)																							
	← ●企業・官公庁セミナー ※ブース形式の合同企業説明会																							
	← 学内企業セミナー(随時)																							
	← いつでも学べる就活対策セミナー(自己PR対策/志望動機対策/グループディスカッション対策/面接対策)																							

※上記の他、就職活動やインターンシップ、その他進路に関する個別相談を毎日(月～金)受け付けています。

内定速報(2014年7月末現在)

積水ハウス(株)、大成建設(株)、大和ハウス工業(株)、日本ハム(株)、森永製菓(株)、アサヒ飲料(株)、日本たばこ産業(株)、アイカ工業(株)、タカラスタンダード(株)、クリナップ(株)、大王製紙(株)、小林クリエイト(株)、大日本印刷(株)、新日本法規出版(株)、笹原印刷(株)、武田薬品工業(株)、エーザイ(株)、協和発酵キリン(株)、三ツ星ベルト(株)、TOTO(株)、ビューテック(株)、中央央鍛工業(株)、三協立山(株)、YKKAP(株)、日本ヒューレット・パッカド(株)、(株)マキタ、オーエスジー(株)、豊和工業(株)、富士通(株)、(株)デンソー、住友電装(株)、トヨタ自動車(株)、スズキ(株)、本田技研工業(株)、(株)メニコン、日進医療器(株)、(株)スズケン、(株)大塚商会、岡谷鋼機(株)、(株)カナデン、(株)オリバー、宮吉硝子(株)、(株)コメリ、(株)セブーン・イレブ・ジャパン、(株)ファミリーマート、青山商事(株)、(株)パロー、(株)アルペン、(株)ゆうちょ銀行、(株)三菱東京UFJ銀行、(株)三井住友銀行、三菱UFJニコス(株)、(株)セディナ、岐阜信金、みずほ証券(株)、SMBCフレンド証券(株)、SMBC日興証券(株)、日本生命保険(相)、(株)かんぽ生命保険、明治安田生命保険(相)、(株)大和証券グループ本社、ソフトバンク(株)、三菱UFJモルガン・スタンレー証券(株)、三井不動産リアルティ(株)、三交不動産(株)、住友不動産販売(株)、東日本旅客鉄道(株)、西日本旅客鉄道(株)、近畿日本鉄道(株)、全日本空輸(株)、日本航空(株)、(株)住友倉庫、日本トランスシティ(株)、近畿日本ツーリスト(株)、(株)近鉄エクスプレス、(株)エイチ・アイ・エス、(株)エヌ・ティ・ティ・ドコモ、西日本電信電話(株)、日本郵便(株)、(株)ジェイアール東海ホテルズ、ワタキューセイモア(株)、中部日本放送(株)、TIS(株)、(株)インテック、NECソリューションイノベータ(株)、楽天(株)、総合警備保障(株)、(株)ミキハウス、(株)日立システムズ、CDS(株)、法務省、岡崎市役所、京都府警察本部、豊田市役所、半田市役所、豊橋市役所 など

就活を きちんと 語ろう!

インターンシップにエントリー、
保護者の方々にはどれも

耳慣れない言葉かもしれません。

今や就職戦線も大きく様変わりし、

かつての「就活」からは、

想像もつかない苦労を乗り越え、

学生は道を切り拓いています。

そこにどんなストーリーがあるのか。

卒業生、内定者の皆さんに

語っていただきました。

(以下、文中の敬称略)

就職活動を意識して取り組みを
スタートさせたのはいつ頃でしょう？

青木 私は三年生の春学期です。初めての

就職説明会後、のんびり構えていたら、まわ

りの皆はインターンシップに意欲的で。置い

ていかれないよう、軽い気持ちで一日だけの

インターンシップに参加したところ、「これ

だ！」という会社にめぐり逢えたんです。偶

然ですが、縁あってその会社から内定をいた

だくことができました。

野添 僕はこれまでサッカー一筋。卒業後も

プロの道へ進むべきかギリギリまで悩んでいた

こともあって、就活を始めたのが三年生の十

二月。やりたいことが見つからず、業種も絞れ

ない。四十年、五十年と働くのに、それをこの

短期間で決めろといわれても、ただあせるば

かりで…。結果的には自分のやりたいこと、

行きたい会社に内定をもらいましたが、皆さ

んには早めのスタートをおすすめします。

山田 もともとホテルマンを目指して、一年

生の頃から大手外資系ホテルでアルバイト

をしてきましたが、長い目で考えれば、女性

が日常生活とバランスを取りながらキャリ

アアップを図るには厳しい業界。そこで自己

分析をやり直してみると、困った人に頼ら

れる存在になりたいという自分の想いに気

がついて、女性が長く、第一線で活躍できる

保険業界に軌道修正したんです。

浅井 僕は学生時代、ソフトテニス部に専念

していたので、正直就活への取り掛りは遅かつ

たです。リーマンショック後の厳しい時代でし

たので、業界を絞り込む勇氣もなく、とにかく

多くの企業にトライし、どこかで内定を

頂ければいいかなと最初は考えていました。

答えを見つげるまで

まつすぐな目で

自分と向きあった日々。

写真右上から 青木 奈未さん(心理学科4年・内定先/株式会社ジェイアール東海高島屋)
長尾 直さん(豊田キャリアセンター課長)
浅井 亮二さん(2009年度健康科学科卒・株式会社竹中工務店勤務)
写真左上から 浅井 芳樹さん(名古屋キャリアセンター課長)
山田 千裕さん(2007年度心理学科卒・あいおいニッセイ同和損害保険株式会社勤務)
野添 陽太さん(競技スポーツ科学科4年・内定先/武田薬品工業株式会社)

就活でもっとも苦労したこと、
つらかったことは？

浅井 結局、プレエントリーが百五十社、エントリーシートを提出したのが約七十社で、その半分が手書きで出さなければならず、体力的にしんどかったです。

野添 僕は文章を書くことが苦手で、十五社でも相当つらかった(笑)。でもキャリアセンターで一から教えていただきました。

青木 エントリーシートもそうでしたが、面接練習ではキャリアアカウンセラーの方に何度もチェックしていただいて…。どんなことでも相談したら絶対にアドバイスをくれる、そんなありがたい存在でしたね。

浅井 逆に、僕はエントリーシートでも面接でも、最初はキャリアセンターで教わったことをただ表現しているだけで。自分の就職活動なのに、人任せになっていました。取り掛りが遅かったせいも、失敗することが怖かったのだと思います。自分を出すことも忘れ、振り返ると、ただ「就活」のまねごとをしていたような感じですね。企業の説明会を受けに東京や大阪を歩き来していましたが、気付けば卒業旅行のためにアルバイトで貯めたお金も消えていき、おまけに内定も取れない。「俺はいつたい何をやってんだろう」と恥ずかしながら、電車の中で一人、泣いたこともあります。

浅井課長 周りが決まっていくなると、どうしてこんなに頑張っているのに内定が貰えないのか、そんな悔しさですよ。いつ頃

がいちばんつらかった？

浅井 選考が進んでくる二月中旬頃ですね。その後、自分が本当に就きたい仕事は何か。自己分析・業界研究をきちんとやり直し、一社一社自分の言葉で、気持ちを込めて臨むようになって、初めて内定をいただけるようになりました。

とくに役立った、キャリアセンターのサポートは何ですか？

長尾課長 山田さんはスムーズにこなしていた印象があるけれど。

山田 エントリーシートに関しては比較的そうですが、私は業界を絞りこみ過ぎてしまつて、「全滅だったらどうしよう？」という焦りが実は強かったです。でも当時、キャリアセンター主催の「JALアカデミー」という講座で、おじぎや戸の開け閉めなどの立ち居振る舞いをしっかり教えていただき、自信が持てるようになりました。

野添 「いつでも学べるシリーズ」という就職対策講座で、自分の面接風景をビデオに撮って見せてもらいましたが、我ながら態度が悪くて…こんな学生、採りたくないなあって反省しました(笑)。その後、自分の姿を見て、面接本番に向けて修正していきました。

浅井 企業・官公庁セミナーは凄い規模でしたね。

山田 大手の企業が足を運ばずとも大学まで来てくれる。そういう企業を呼び寄せるとキャリアセンターの方の腕がスゴイと思います。そんなに手厚いなら中京大学に入れ



大きな壁を乗り越えたからこそ、
仕事の苦労も喜びになる。

ば良かったという他大学の友人もいました。

長尾課長 業界・職種研究会と企業・官公

庁セミナーを合わせて四〇〇社前後かな。

たぶん他大学さんと比べても最大級の規模

じゃないかと自負しています。

浅井課長 これまでの卒業生たちが頑張っ

てくれた結果でもありますよね。

保護者の方に支えられたことなどに

ついてはいかがでしょうか。

青木 岐阜県から通学していますが、家か

ら駅まではバスで四十分。就活は移動も多

く、冬は寒いですし、体力的につらかったの

ですが、母が察知してくれ、駅まで毎日送

迎してくれて助かりました。

山田 私は一人暮らしでしたので、よく電

話で話を聞いてもらいました。親としては

私の選択に意見したい気持ちもあったよう

ですが、そつと寄り添って安心感を与えて

もらったと思います。

野添 スーツ代や交通費、生活費も助けて

もらいました。アルバイトを休んで就活に集

中できましたし、とても感謝しています。

浅井 僕は一切、両親に就活の話はして

いません。それまでの人生で相当な苦労

をかけてきたので、「こういう会社に内定を

貰いました」ときちんと報告することが責

務だと考えていました。就活だけは親に甘

えたくなかつたのでしようね。流石に親も

心配してか、一度だけ「卒業したらどうす

るの?」と訊かれたことがあります。その

時も、「適当にやつてるよ」と答えておしま

い。でも何気ないその一言がより一層やる気

を掻き立ててくれましたね。

社会人の先輩として、これから就活に

臨む後輩へメッセージをお願いします。

山田 受験勉強は大学四年間のため、就

職活動はその後、何十年という人生のた

め、と考えると、やっぱり必死で就職活動を

しなければいけないと思います。社会人に

なってみると、こんなに責任のある仕事に就

かなければ良かったと思うこともありま

す。でも学生時代、あれほどなりたかった

仕事に就いている。その幸せを感じられるの

は、就職活動を頑張ったおかげ。そんなふ

うに思える仕事をぜひ見つけてください。

浅井 今の世の中、生き方は様々ですが、

就活に臨むと決めた後輩には、一生に一回

のことだと思つて納得いくまで全力で取り

組んでほしいと思います。

最後に、保護者の皆様へひとこと

浅井課長 今の学生がどれほど悩み時に

は泣きながら就活を乗り越えているか。そ

の現実をご理解いただき、親として温かく

見守つていただければと思います。また考

え方、行動の幅を広げる意味で、社会人と

の接点を作つていただきたいですね。

長尾課長 早い段階からキャリアセンター

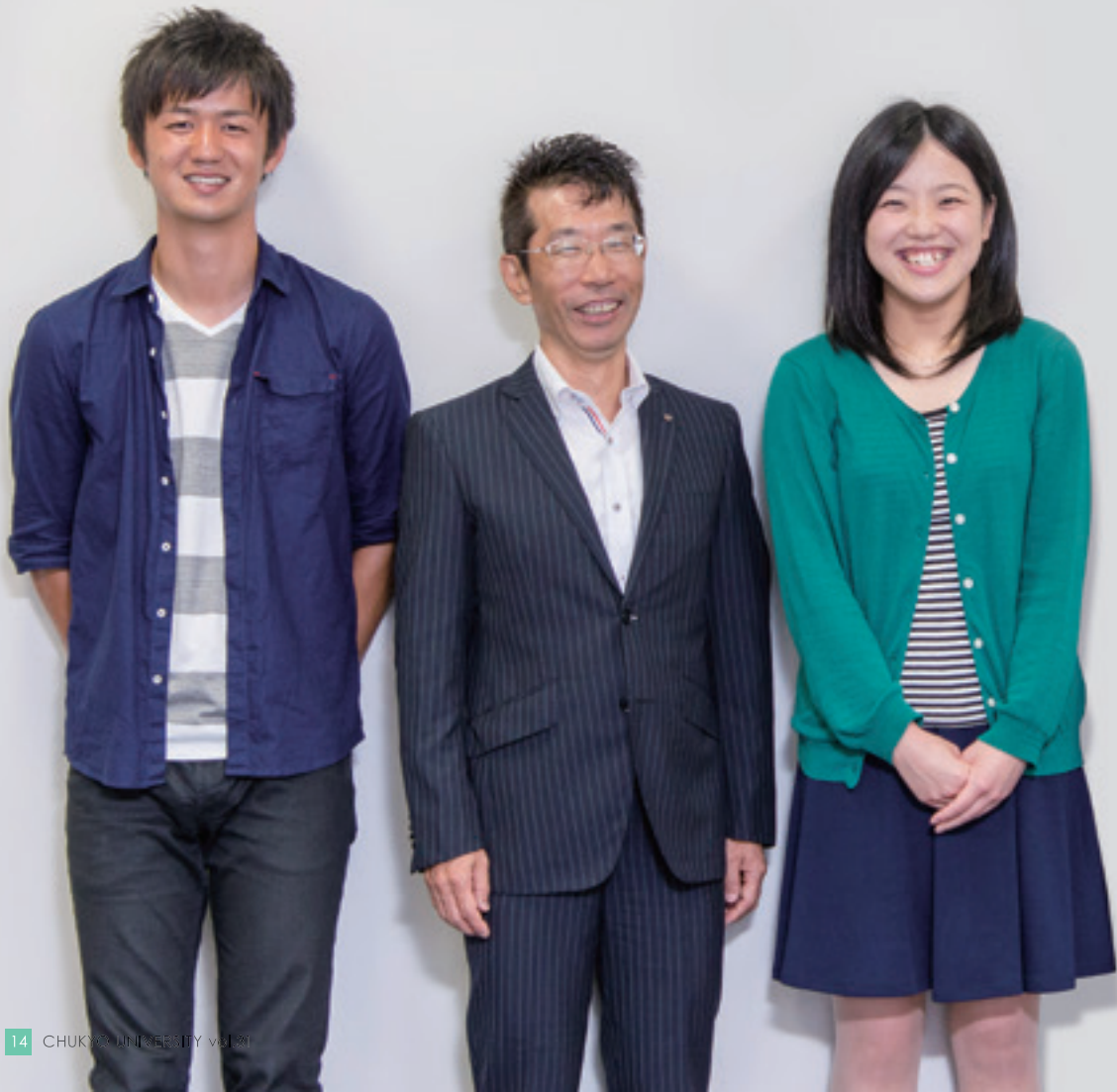
を活用できると、考えを整理しやすく、う

まくレールに乗れる気がします。ぜひお子

様には、当センターを積極的に活用するよ

う促していただければと思います。

自分がどれほど支えられてきたか。
浮かんだ、「感謝」の二文字。



Health Care 心と体の健康サポート

ついやり過ぎになってしまう新学期はとくに、ケガや体調を崩しやすいもの。心も体も、早め早めのケアがいちばんです。

Interview

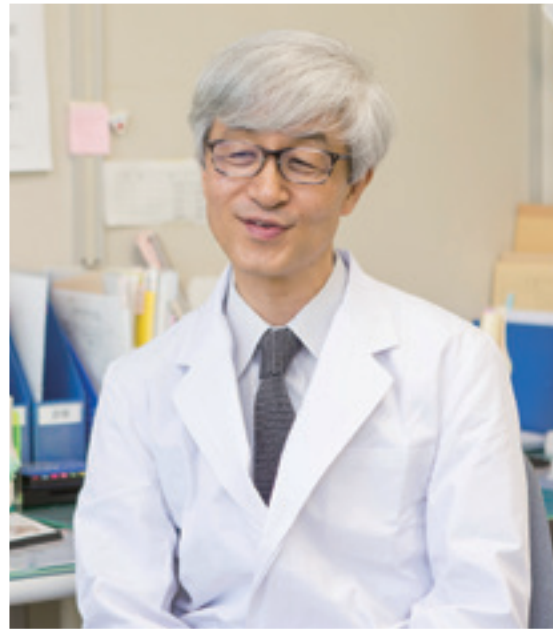
最先端のトレーニング理論で 学生アスリートを力強くサポート。

1日40~50人の学生が利用する「保健センター」。
スポーツ科学部を置く豊田キャンパス内の施設だけに、運動によるケガが利用者の大半を占めているそうです。



保健センターを利用する学生の約九割が、体育の授業や部活動中のケガでやってきました。単なる打撲や捻挫から前十字靭帯損

パフォーマンス向上にまで
役に立てると
やっぱり嬉しいですね。



清水 卓也先生 (保健センター長)

整形外科の専門医、スポーツ科学部教授として、2000年に前任校の国立大学から本学へ赴任。ケガを防ぐ、正しい筋肉の使い方まで指導し、丁寧なメディカルサポートを心がける。

傷など重傷のケースもあります。が、そうした場合はいかに早く診断をつけ、適切な病院につなげるかがポイント。当センターはスポーツ専門外来として専門医を置くクリニックですから、その点、ご安心いただけるかと思えます。

また本学では学生アスリートを支援する「CISP」というトレーニング理論を提唱しており、当センターはそのメディカル部門

として、ケガの治療だけでなく、ケガをしない動作を指導し、競技力の向上につなげるころまで行っています。実際、故障する前より記録が伸びたなど、大喜びで報告にくる学生も多く、私も嬉しい気持ちになります。

最近ではスマホの見過ぎで猫背や肩の障害が増えています。一度、使い方を見直していただきたいと思いますね。

保健室 / 保健センター

すこやかな学生生活をバックアップするために、学生のみなさんの健康管理やケガの応急処置など、万 一 の場合も迅速にサポートできる体制を整えています。



【大学生の健康管理】
両キャンパスでは、みなさんの健康状態を知り、病気の早期発見や相談・応急処置などが常に行える体制を整えています。健康管理・健康の保持増進のため、保健室及び保健センターを積極的に利用されることをお勧めします。また毎年春には、全学年を対象に定期健康診断を実施しています。一般計測からレントゲン撮影・尿検査、内科検診、一年次には心電図検査を行っております。

豊田キャンパス 保健センター

曜日	時間	豊田キャンパス
月	9:15~12:45	整形外科・健康相談
	10:00~12:00	内科
火	11:00~13:00	整形外科・健康相談
水	9:15~12:45	整形外科・健康相談
木		休診
金	9:15~12:45	整形外科・健康相談
土		休診

名古屋キャンパス 保健室

曜日	時間	名古屋キャンパス
月	9:00~17:00	健康相談
	10:30~12:30	(第2月曜日)校医による健康相談
火	9:00~17:00	健康相談
水	9:00~17:00	健康相談
木	9:00~17:00	健康相談
金	9:00~17:00	健康相談
土	9:00~12:30	健康相談

学生相談センター

学生相談センターでは学生のみなさんが入学から卒業まで「よりよい学生生活を送るための支援」を目的としています。一人ひとりの話をじっくりと聴き、あるいは話し合いながら、悩みを克服するためのお手伝いをします。気軽に学生相談センターを訪ねてください。

【心理相談】
メンタルヘルスは、いまや社会的にも重要な関心事となつていきます。このころの悩みを感じたら早めにカウンセラーに相談しましょう。状況に応じて継続的にカウンセリングを受けることができます。

【一般相談】
さまざまな問題を抱え不安や迷いを感じたときや、誰かに話を聞いてもらいたいとき、具体的には、学業・進路・交友関係・課外活動・経済・生活全般などのトラブルが発生したときは、遠慮せずに「学生相談センター」を利用してください。

豊田キャンパス



TEL
(0565)46-1232(直通)

曜日	時間	豊田キャンパス
月	9:00~17:00	一般・心理相談
火	9:00~17:00	一般・心理相談
水	9:00~17:00	一般・心理相談
木	9:00~17:00	一般・心理相談
金	9:00~17:00	一般・心理相談

名古屋キャンパス



TEL
(052)835-7861(直通)

曜日	時間	名古屋キャンパス
月	9:00~17:00	一般・心理相談
火	9:00~17:00	一般・心理相談
水	9:00~17:00	一般・心理相談
木	9:00~17:00	一般・心理相談
金	9:00~17:00	一般・心理相談
	14:00~17:00	(第2金曜日)精神科医による相談

※相談内容については秘密を厳守し、外部に漏らすことはありません。

良き学びの場へ

中京大学

FD活動を支える

大学の教育力向上を目指すためのFD活動について、今、中京大学ではどんな取り組みが展開されているのか。その推進リーダーである安村仁志副学長に詳しくお話いただきました。

「大学の教育力を

組織で向上させるために」

今 や高校生の半数以上が大学へ進学する時代。推薦やAO入試など入試の

方法も多彩になり、学生も多様化してきました。FDの義務化は、この対応を各大学に求めたものですが、かねてより教育の質的向上に取り組んできた本学においても、全学的な活動としてFDを推進することになりました。

では具体的に、どのような活動を行うか、

ざっとご紹介しますと、一つは「授業アンケート」です。まずは教員が行っている授業について学生からアンケートを取り、教員自身も授業内容を点検し、改善すべき点を教育にフィードバックするということです。

それから二つ目は「シラバスの改善」です。高校までと違って、大学では自分で受けたい授業を選択するわけですが、その判断材料として「シラバス」という授業計画書があり

安村 仁志

中京大学 副学長・
FD委員会委員長

ます。これが十分に活用されなければ、意味がない。そこで先生方にシラバスのまとめ方も改善していただくこととしました。

そして三つ目のポイントが「公開授業」。そもそも大学教員は教育実習経験がなく、各自、模索しながら授業を行っています。そこで、これまで閉鎖的だった授業をオープンにすることで、教員同士が互いに学び合おうということです。

これらを柱にFD活動をスタートさせました。

FD活動とは

FDとは「Faculty Development(教授団の資質改善・能力開発)」という意味であり、個々の大学教員の教育力向上を図るために大学全体で行う組織的な取り組みが“FD活動”です。それまでFDは大学における努力義務とされていましたが、2008年より、大学設置基準において明確に義務づけられるようになっていきます。



「学生の率直な声が ストレートにとどく」

一〇〇九年に各学部・研究科から委員
を選出してFD委員会を組織し、翌
年の春、第一回目のアンケートを実施しました。

「教員の声ははつきり聞こえるか」「授業内
容は十分、理解できていたか」「シラバス通り
の授業がなされていたか」「補助教材がきち
んと生かされていたか」など、変化を把握す
る意味もあつて、スタートからこの五、六年、同
じ質問を繰り返してきましたが、少しずつ変
化が出てきました。とくに授業中の声や補
助教材等に関してはすぐに改善に結びつき
やすく、評価の数値も向上しています。

またアンケートに回答する学生の立場で
考えますと、自分たちの意見がいかに反映さ



中京大学でもFD活動に取り組むこととなり、2008年、委員会発足と
合わせてFD委員長に。同時に副学長にも就任した。

れるのか、そこが最大の関心事でしょう。学
習環境については、改修工事を行う際など、
随時、要望を反映するよう努める一方で、教
員への評価については、各教員がその結果を
「自己点検報告書」としてまとめ、学生に公
開するようにしています。

ただそこでFDが教員にとって、重苦しいも
のになってしまつてはいけなと思うんです
ね。振り返りますと、当初この活動を推進す
る上で、何がいちばん難しかったかといえ
ば、教員に考え方を変えていただくことでした。

昔と比べると大学教員の仕事は増えてい
ますし、何といつても、自分の授業が学生から
点数をつけられるわけです。「学生が教員を
評価するとは何たること」と抵抗を感じる
先生方も正直いらつしました。

しかし本来、学生に伝わらなければ授業に
なりません。学生は黙つて講義についてくれ
ばいい、という、旧式の考えから脱し、授業内容
を改善することで学生との関係が良好にな
れば、教員自身が望む授業を実現できると、
地道な意識改革を行ってきたわけです。

このアンケートについては、そろそろ第一
段階を終えたように感じています。もちろん、
今後も継続する方針ですが、導入時と比べ
ると形式的になるといふか、結果を受け止め
る教員の緊張感も減退する傾向があります
ので、次の段階へ発展させるべく、改善につ
とめたいと思つているところです。

「目標すべきは、 すべての者が幸せになること」

F D委員会は年に七回ほど催し、委員
会での決定事項や検討する事案に
ついては、各委員がそれぞれの学部の教授会
で報告していただく流れになっています。

また委員会では三本柱のほか、FDフォー
ラムや講演会の開催、国際教養学部の「経験
交流会」や各学部のFD活動を支援していま
す。とくに経験交流会は成功も失敗も含め、
教員自身の経験談を披露することで、より
良い授業を行うための手法を学び合う場と
なっています。

さて、このようにFDの基礎的活動を推進
してきましたが、さらに進化させたい想いが
私の中にありました。

大学の教育力向上を図るためには教員を
主とするFDに対し、職員、つまりスタッフの
能力向上を意味するSD (Staff
Development)も重視すべきです。

しかし大学は、いちばん大切な主人公であ
る学生を忘れてはなりません。単に「教え
る」「学ぶ」だけの関係でなく、学生も一緒
になつてより良い教育を目指すことが必要で
はないか、ということをもとに考えました。通
常、大学スタッフといえは、「教員」あるいは
「教職員」がイメージされますが、我々、中京
大学としては「学生」もスタッフの一員であ

り、この三者がタッグを組んで、FD活動に取
り組むべきであると思うのです。

そこで二〇一二年に、より良い教育のため
に力を尽くしてみたいというメンバーを学生
の中から募集しようということになったので
すが、すぐに三十名ほどが手を挙げてくれ
ました。果たして学生が集まってくれるのか、
正直、不安な気持ちでしたが大きかっただけ、委
員会の先生方と感激したことを憶えていま
す。現在、彼らは「学生FDスタッフ」として、
「授業中の私語をなくしたい」「机の落書き
を消したい」など、学生ならではの視点で、自
主的な活動を続けてくれています。

本学では「大学のすべての者の《幸せ》のた
め」とFDのスローガンを掲げています。先ほ
ども申し上げましたが、より良い授業が現実
化されれば、学生がまず幸せになります。学
生がいきいきと授業を聞いてくれれば、教員
も元気になる。つまり学生も教員も、そし
てまわりで支えてくださる職員の方々も、大
学のみんなが幸せになる。私たちはこれを標
榜しなければなりませんし、FDは誰もが明
るく、前向きな気持ちで取り組むべき活動で
なければならぬと思つています。

そこで、FDを「For Doing our best」と
読み替えたわけですが、教職員も学生も、そ
れぞれのレベルでベストを尽くし、学内の好循
環を目指しているのです。

より良い学びのために、
つねに発展的に

組織を進化させながら

FD活動に取り組みたい。



「へ学び修める」場所として
能動的に学んで欲しい」

こ うした活動に、保護者の皆様には、
今の大学が大きく変わっていること

をお感じいただけたのではないのでしょうか。

毎年、入学式や教育懇談会で配布している「FDニュース」は、こうしたFD活動の取り組みや内容をご紹介します。今の大学の状況や教育内容に関すること、大学が目指していることなどをお伝えしていますが、保護者の皆様にぜひ一読いただき、中京大学がより良い学びのために、どんな活動に取り組んでいるかを知っていただくとともに、

それを何らかの機会に親子の会話に交えて
いただきたいと願っています。

最近の学生は、出席率も高く、遅刻者も割合少ないように思います。レポートの提出率もいいです。FDの成果であれば有難いことですが、どうやら若者の一般的気質の変化によるのではないかという気がします。平均点には達するけれど、それ以上に個性ある答案を書くような、意欲的な部分で少し物足りなさを感じるがあります。

高校までは「学び習う」という意味での「学習」でした。しかし大学では、「学び修める」と書く「学修」なんです。 「学習から学修へ」、用意されたカリキュラムをこなすだけ

でなく、ぜひ自立的でアクティブに学んで欲しいと思います。それを引き出すのが今の大学教員の役目であり、一人ひとりの力量が問われるところではないかと感じています。

「難し過ぎる」「もっとわかりやすく」など、学生の評価を意識するあまり、教育レベルが下がってしまったのは本末転倒です。教育の質を確保するためにも、ぜひ学生の皆さんに自由にも、意欲的にいろいろなことを吸収して欲しいというのが切なる願いです。

究極の目標は、「FD活動」という用語がなくなることです。中京大学で教員、職員、学生によって、自然に良い授業が展開されている状態になっていることが理想ですね。

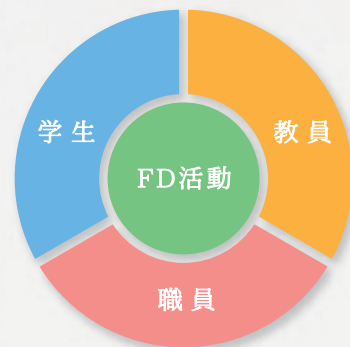
中京大学FD活動スローガン

FDは大学すべての者の(幸せ)のため

For Doing our best!

中京大学が推進するFD活動とは？

本学では、FDを学生、教員、職員、“大学のすべての者の幸せのため”の活動と位置づけ、三者がそれぞれの立場でベストを尽くす(For Doing our best!)ことを標榜しています。



FD活動を支える三本柱

中京大生が本学での学びを生かし、世界を視野に大きく羽ばたいていけるよう、授業を担当する教員も、大学生生活や勉強をサポートする職員も、ともに資質の向上を図っていかねばなりません。そこで、これまで教職員の努力に頼ってきた質的向上を全学的な取り組みとして確実に推進するために「FD委員会」を組織し、次の3つを柱にFD活動を行っています。

1 授業改善のためのアンケート

1人の教員につき、担当する1科目について、年2回、授業アンケートを実施しています。学生のアンケートに対する負担を減らすため、質問を7項目程度に絞りこみ、その結果を教職員へフィードバック。授業についての学生の満足度を把握し、教員自身のイメージとのギャップを認識した上で、今後の授業方法やカリキュラム、教育環境などの改善につなげるための意識の共有を目的としています。



2 より興味を持てる学びへシラバス改善

大学での授業計画書である「シラバス」には、何を学び、どんなことが身につく授業か、あるいは使用する教科書や教材、参考文献などが掲載されています。シラバスを活用し、大学での学びを有意義なものにできるよう、FD委員会で各科目のシラバスを数年かけて点検し、書式も統一しました。大学ホームページで見ることができ、授業を履修する上でのアドバイスを学習課題もチェックできます。



3 優れたノウハウを共有する公開授業

大人数、少人数教育それぞれに、効果的な授業方法があり、より良い伝え方があります。そこで教員同士が授業を見せあい、とりわけ学生アンケートでも評価の高い授業方法を学びあうことで、個々の授業改善に結びつけることができるよう、本学では原則「すべての授業を公開」しています。日頃の研究成果を確実に学生に伝え、学習効果の上がるノウハウを全学的に共有できる仕組みです。

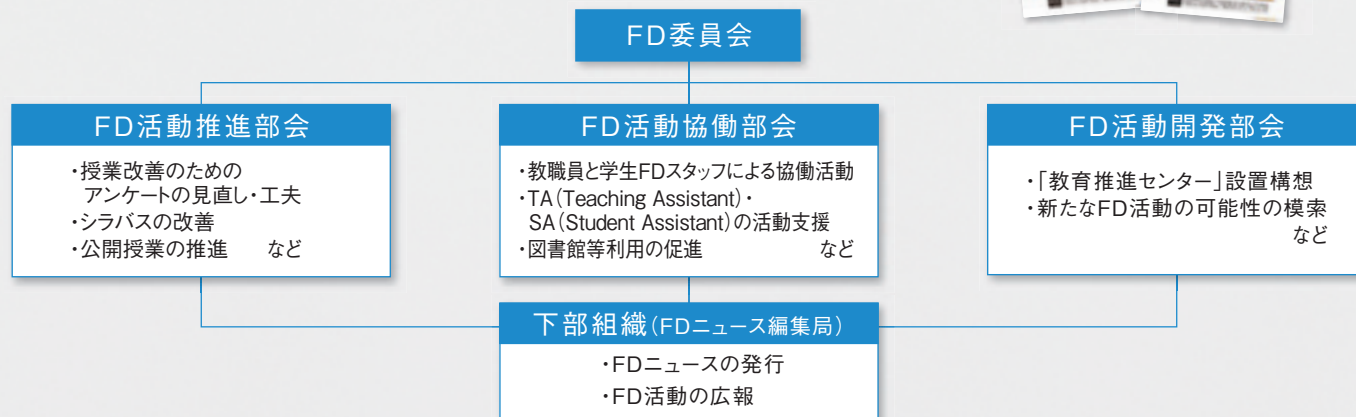


FD活動の新たな取り組み

FD委員会では各課題について部会を設置し、具体的かつ集中的に取り組んでいます。

2014年度は、各部会を以下のように再編し、新たな課題に対応しています。

2015年度には長期計画「NEXT10」の改革プロジェクトの一つとして、FD委員会を発展的解消し、FDをより強化に進めるための「大学教育推進センター(仮称)」の設置が検討されています。



輝く 中京大生

心理学部心理学科(4年)

舟橋 大裕さん

Profile

熱き志を胸に文化会を牽引する、執行部第60代幹事長。

後輩を思いやる熱い気持ちを原動力に、 文化会の先頭で走りつづける。

1年生で司会放送部に入り、文化会の一員として過ごしてきましたが、2年生の秋、「マジメそうな奴がいる」と先輩の目に留まり、声を掛けられたのが執行部に入ったきっかけです。

初年度は総務局長を務め、先輩の推薦で幹事長を引き受けることに。しかしそのプレッシャーたるや、外から見ていたのとは大違いでした。そもそも正規の部活動を行っているか、部室が不正に使用されていないかなど、所属団体の活動を管理し、円滑な活動をサポートするのが執行部の役割。中には予算の審議も含まれており、団体の活動内容によっては予算ゼロ、という最終決定を幹事長の僕が下さなければならないこともあります。判断を誤れば、文化会だけでなく、所属する800人近くの学生に負担を強いてしまうことを考えると、胃の痛くなる思いでした。

でも、後輩たちが可愛いんですよね。彼らの部活が存続し、今の1年生が卒業するまで好きな活動ができるよう、正すべきところは正しておきたい。文化系ではありますが、僕がしっかり先頭を突っ走っていかないと、皆もきっと熱くならないですから。

大学と学生をつなぐ架け橋として仕事をこなしてきたことで、双方向の視点を持てるようになりました。まずは相手の気持ちを慮る、そんなところから新たな視点が芽生えるように思います。次の幹事長には、そんな考えも一緒にバトンタッチしたいですね。



年2回、約200名の文化会員が集まり、交流や会議を行う「リーダーズキャンプ」は執行部主催の大きなイベント。2泊3日の全日程を仕切る。



輝く 中京大生

現代社会学部現代社会学科(4年)

洞庭 誠治さん

Profile

1年生から体育会幹事会に所属。現在、第58代体育会幹事会幹事長。

部活動にはない出会いと学びのなかで、 気づいた幹事会の意義。

体育会幹事会に入ったのは、部活で「幹事会に入ってほしい」と言われたから。皆、そうだと思いますが、好きな部活動だけに専念していたいじゃないですか。仕事もよくわからないし、正直、最初は嫌々、参加していました。

そのうちリーダーズキャンプやスポーツ功労賞祝賀会の企画運営、体育会誌の編集発行と、幹事会の役割がわかるようになって、この組織の面白さに気づきました。

とくに幹事会の場合、スポーツ振興室と一緒に仕事をする機会も多く、職員の方々と触れ合うなかで教えられること、学ぶことが本当にたくさんあるんですね。アメフトや陸上、水泳選手…元アスリートとして日本を背負った方もいらっしゃいますし、掛けていただいた言葉の一つひとつ、どれも宝物のように感じられて全部ノートに書き留めています。

とはいえ、僕たち幹事会の方からも声を出していかなきゃいけない。先日、名古屋キャンパスで開催した「応援プロジェクト」は、スポーツ振興室に僕らが積極的にアイデアを提案しながらカタチにしていっていったものです。もともと名古屋キャンパスの学生にも体育会の選手を応援してもらおうと企画したイベントですが、学生を一つにまとめられるのは、学生の勢いだと思うんですね。まだまだ幹事会にしかできないこともあるでしょうし、次の世代のお手本になれるよう、もっと情熱を注いでいきたいと思います。



名古屋キャンパスに学生アスリートが集結した「応援プロジェクト」。洞庭君も裏方を務めながらステージに登場し、会場を熱く盛り上げた。



輝く 中京大生

スポーツ科学部競技スポーツ科学科(1年)

寺本 明日香さん

Profile

ロンドン五輪・体操女子で個人総合11位に輝いた日本のエース。

恵まれた環境と時間を有効活用しながら、 リオ五輪への切符をめざす。

私が所属する体操クラブ(レジックスポーツ)のコーチ、坂本周次先生も中京大学の卒業生。その先生が体操競技部女子の監督ということもあり、また名古屋で引き続きご指導いただきたくて、今春、中京大学に進学しました。

いつも朝7時頃には大学へ。3限まで授業を受け、午後5時から夜10時過ぎまで、体操部の拠点でもあるレジックスポーツで毎日練習しています。たまに体調がすぐれず、休みたくなる日もありますが、足が勝手に体育館に向いてしまいます。

ロンドン五輪では、試合に出ることだけに集中していましたので、日の丸を背負うプレッシャーのようなものは無かったです。たしかに会場内はものすごい歓声に沸いていましたが、「何だか騒々しいなあ」と思ったぐらい(笑)。大会後に振り返り、初めてオリンピックという舞台の大きさに気づきました。

世界戦もそうですが、日本代表を決める選考会の方が私はずっと緊張しますし、そこを乗り越えられたら、あとは「もう、やるしかない!」そんな気持ちで世界の壁に挑んでいます。

リオ五輪は2年後。まずはその前の世界選手権で、団体8位以内に入ることが五輪出場の条件です。勉強も、自分自身の夢にも自由に挑戦できるのが大学生の特権! 中京大学の充実した練習環境をフル活用しながら、高難度の技の完成度を磨いていきたいですね。

最近、親のサポートにどれほど助けられてきたか気がついた。「いつも感謝の気持ちを忘れずこれからも頑張りたい」と寺本さん。



輝く 中京大生

現代社会学部現代社会学科(4年)

青木 耀平さん

Profile

教育後援会「教育奨励賞」を3年連続トップ受賞。

教育奨励賞がなければ、やりたいこと 一つ、できなかったかもしれない。

教育奨励賞の存在は知っていましたが、何かの紹介文で「会員のご子女の中から成績優秀な学生に」という一文を“女子の中から”と読み違え、自分には関係ないものと思いついていました。大学は真面目に勉強するところ、と親に言われていましたし、最初の1年目は純粋に勉強に取り組んだ結果の受賞でした。

受賞者には表彰状と成績に応じて決められた額の奨励金が与えられます。僕自身、アルバイトはしていたものの、自活していることもあって、なかなかお金を貯められなかったのですが、奨励金をいただいたことで宅建の資格取得にチャレンジできました。

やはり一度、経験してしまうと欲が出るもので、2年生からは教育奨励賞を目標に頑張りました。大学図書館が閉まるまで勉強し、その後コンビニの夜勤が午後10時から午前2時まで、土日は朝6時までという日もありましたが、2年生の成績(GPA)はオールS。結局、資格への挑戦を通して勉強の習慣が身についたこと、一緒に学ぶ仲間を得たことが大きかったと思います。

奨励金のおかげで少し余裕もでき、3年生の春休みにはカンボジアを訪ねました。貧困にあえぐ国をイメージしていましたが、星空は感動的に美しく、誰もが笑顔で挨拶してくれる。視野が広がる思いでした。奨励賞をいただいたことがきっかけで、いろいろなことに意欲的に取り組めるようになったと感謝しています。



1年次、2年次、3年次の成績が毎年合算され、上位者が選ばれる賞だけに、3年連続受賞は、いかに努力を積み重ねてきたか、その証し。



中京大学の“産官学”連携プロジェクト



おもにスポーツ科学部

名古屋市教育委員会と「相互連携に関する協定」締結



名古屋市における学校教育の充実と本学の人材育成の強化を目的に、二〇一四年四月三十日、名古屋市教育委員会との間で、「相互連携に関する協定」が締結されました。

「子供の体力向上」が大きな課題となっている名古屋市では、大学及び大学生を活用し、小中学生の体力増強や運動技術の向上を図るのが狙い。一方、本学においては体育実技の補助や部活動の指導など、教員を目指す学生が、より多くの現場経験を積めるようになり、社会人基礎力を養成する意味でも成果が期待されています。

名古屋市と大学全体との包括協定は初めてのことであり、今後、他の学部への展開も待たれる事業といえるでしょう。

十一学部十八学科

松阪市と「人材育成と地域振興に関する協定」締結



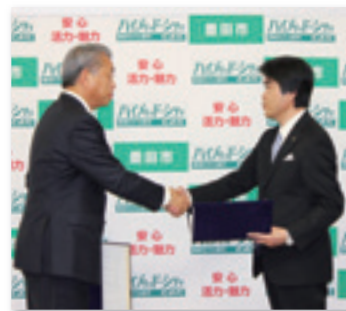
二〇一四年四月十四日松阪市と本学は、「人材育成と地域振興に関する協定」を結びました。

中京大学を運営する梅村学園は、これまで三重高等学校、三重中学校、梅村幼稚園と地域の人材を育成し、松阪市内では多くの卒業生が活躍しています。今後、十一学部十八学科の視点を活かし、そんなゆかり深い地域の発展に貢献していくとともに、市役所でのインターンシップに本学の学生が参加するなど、うれしい相互効果も。

また二〇一三年の「松阪市政策立案コンテスト」では総合政策学部チームが優勝。その際、提案した特産品のブランド化を進める部署「MADE IN まつさ課」は正式採用され、本年四月より稼働しています。

十一学部十八学科

豊田市と「包括連携協定」締結



愛知県豊田市のまちづくりに関して、学生や教員、大学の施設などを積極的に提供し、地域の活性化に貢献しようとして、二〇一三年三月三十日、豊田市と「包括連携協定」を締結。さらに本学をはじめ愛知工業大学、愛知学泉大学、日本赤十字豊田看護大学、豊田工業高等専門学校の四大学・高校との間で包括連携協定を締結し、共同で実施できる事業についても提案していくこととなりました。

これに先立ち二〇一二年秋から、豊田市やトヨタ自動車の「超小型電気自動車」実証実験に約百名の学生や教職員らが協力。この他、「スポーツを通じた地域コミュニティ活性化事業」とよた防災フェスタ」など、数多くの連携実績を重ねています。

国際英語学部
(森山ゼミ)

アップルストア

名古屋栄での

「英語プレゼンテーション」

ど大勢の観客が見守る中、「プログラミングについて」発表。三ヶ月間の準備期間を経て、コンピュータのプログラミング作業を行いながら一つのアプリケーションを完成させ、それを観客と共有するという新たなプレゼンテーションにチャレンジしました。

二〇一四年七月十五日、Apple Store Nagoya Sakaeにて、森山ゼミ生九名が英語でプレゼンテーションを行いました。二年前から始まったこのイベントは今回で五回目です。告知を見て訪れた来場者や、偶然居合わせたお客様な

またアプリケーションの製作過程では各自、コンピュータが思い通り動いてくれないことに苦戦しつつ、日本語という普段使っている言語の曖昧さに気づき、逆に、すべてを明確に伝えなければ理解されない英語の難しさを痛感。さらに複雑な問題に直面した時、自分自身で問題を一つひとつクリアしていくことの大切さを学ぶなど、毎回、収穫の多いイベントになっています。

本学では、人的・知的資源の交流を図り、社会の発展と人材育成に寄与することを目的に、企業や地方公共団体、非営利団体等と幅広い分野において連携協力を行っています。各プロジェクトに参加した学生にとっては、実社会とつながる貴重な体験となっているようです。

総合政策学部生が
運営委員長

大学横断型商品企画 コンテスト「Sカレ」 開会式開催



経営学部(中村ゼミ)
総合政策学部(宮川ゼミ)

フタバ化学との産学連携 共同開発プロジェクト 「ハンドジェル」販売開始



マーケティングを学ぶ全国の大学生たちが企画案を練り、商品化を目指す、大学横断型商品企画コンテスト「Student Innovation College2014」(通称Sカレ)が、二〇一四年六月二十八日に開幕しました。

中央大学が開催地となった今年度は、総合政策学部四年・牧絵梨香さんが運営委員長となり、全国二十九大学から参加した四百十五名の学生を取りまとめ、リーダーシップを発揮。

開会式では、協賛企業二十三社のうち十二社から大枠の企画テーマが提示され、意見交換などを行うワークショップを経て、十二月二十九日に行われる閉会式まで、企画を持ち帰りブラッシュアップ。商品化を目指し、コンテストの優勝を争います。

経営学部の中村ゼミと総合政策学部の宮川ゼミ、そして名古屋市に本社を置く化粧品メーカー(株)フタバ化学が、二〇一三年四月から共同開発に取り組んだアロマハンドジェル『香っ手(かおって)キレイ』が商品化され、二〇一四年六月一日より発売開始となりました。

消費者は何を求めているのか。学生の視線を活かして開発された、『香っ手キレイ』は、リフレッシュ・保湿・アルコール洗浄の三つの効果を備えた新感覚ハンドジェル。学生たちは提案だけにとどまらず、SNSを活用した情報発信を行いプロモーション活動も展開。商品は通販サイト(株)リーブル等で販売され、産学連携商品として知名度を上げつつあります。

法学部(杉島ゼミ)

名古屋市への委託事業 「消費者啓発用 リーフレット」完成



二〇一四年三月、法学部杉島ゼミ三年生が作成した消費者啓発用リーフレット「あなたにふりかかるのは明日かもしれない!」トラブル回避の方法」が完成し在学生に配布されました。

これはマルチ商法や電子マネー、クレジットカード、オンラインゲームの注意点、被害防止策などをわかりやすくまとめたもので、名古屋市の「消費者啓発委託事業」に本学が協力する形で制作されました。

現在、名古屋市では学校における消費者教育を推進しており、二〇一四年度消費者教育モデル校」に選ばれた本学では、学生が関心のある消費者問題をテーマに、被害に遭わないよう啓発活動や消費者教育に取り組む事業に協力しています。

経済学部
六ゼミ十グループ

中部地区八大学 「中部経済学 インターゼミ」



中部圏の複数の経済関連学部の学生の交流を目的に、日頃の研究成果を発表、議論し合う「中部経済学インターゼミ」が、二〇一三年十一月三十日に行われ、本学からは経済学部六つのゼミ全十グループが参加しました。

参加大学は、本学のほか名古屋大学、名古屋市立大学、富山大学、愛知教育大学、南山大学、愛知大学、名古屋学院大学の八大学四十二グループ。

学生たちは各テーマに分かれ、四十五分の持ち時間でそれぞれの研究成果を発表。その後、質疑応答の時間には他大学の教員からのアドバイスも交え、活発な議論が繰り広げられました。大学の垣根を越えた「知の交流」に、参加した学生たちは大いに触発されたようです。

【六十一年目のあらたな第一歩】

知のイノベーション始動！

商科の短期大学から十一学部十八学科を擁する総合大学へ。六十年の歴史の中で、絶えず「挑戦」と「進化」を繰り返してきた中京大学。次代のニーズを見据えた人材を世に送り出すために、ふたたび新しい一歩を踏み出しました。

2014年4月[新設]

文学部・ 歴史文化 学科

歴史遺産と対話し、史実を追いかける。日本文化の創造に挑み、心豊かな社会づくりに貢献する人材を育成。

日本を動かした歴史舞台で歴史を学ぶ、
文学部三番目の学科が誕生

二〇一四年四月、これまで「日本文学科」「言語表現学科」の二学科体制で展開してきた文学部に、日本の歴史と文化を総合的に学ぶ「歴史文化学科」が誕生しました。

入学定員は六十五名、名古屋キャンパスを拠点に①日本史を主とした文献歴史学②宗教学・社会学を母体としつつ歴史的アプローチを行う諸学③歴史資料学の三つを教育・研究の柱とします。

そもそも中京大学のある中部エリアは、織田信長や豊臣秀吉、徳川家康ら戦国武将が天下統一の夢を追いかけた歴史の舞台。古くから日本の東西を結ぶ交通の要衝として栄え、戦国時代以外にも革新の歴史を刻み続けてきました。そんな地域の代表的な学術研究拠点「八事アカデミックエリア」から、新たな歴史文化学の学びを大きく開花させようというものです。

2014年4月
[3専攻制]スタート

国際 英語学部

世界共通語としての、生きた英語を修得。グローバル社会に求められる高度な英語スキルを養う。

高度な英語交渉力と運用力を培う、
将来像に応じた三専攻体制へ

世界人口約七十億人のうち約二十億人、およそ四人に二人が英語でコミュニケーションを図る現代。しかし英語を母語とする人口は約四億人と割合少なく、世界の大半の人々が他の言語を母語としながら、学修によって英語を修得しています。

そんな英語の形態は多種多様。本学では、英米語だけではなく、世界に存在する複数の英語「World Englishes」まで、これからの時代に不可欠なコミュニケーション手法と位置づけ、二〇一四年四月、国際英語学部を改編。より専門的な学びを通して高度な英語力を修得できるよう、「国際英語キャリア専攻」「英語圏文化専攻」「国際学専攻」の三専攻制としました。英語のエキスパートになりたい、国際ビジネスの現場でスキルを発揮したいなど、卒業後の進路をしっかりと見据えて実践力を鍛える方針です。

2015年4月
[4専攻制]スタート

現代 社会学部

深刻化する社会問題を解決に導く、実践に必要な知識や手法をより専門的に修得。

つながりをテーマに、
四専攻から社会での実践力を磨く

人と人とのつながりが希薄になり、格差社会が深化する時代にあつて、「新たなつながりの創造」をミッションに、二〇一五年四月、現代社会学部は四専攻制に生まれ変わります。

新しい社会の実現に向けた社会構想力を養成する「社会学専攻」、つながりの現場で実践・実践力を身につける「コミュニティ学専攻」、福祉の理論と実践を融合し、新しい共生のカタチを創造する「社会福祉学専攻」、国境と異文化を越えて活躍する人材を目指す「国際文化専攻」。それぞれ違った側面から、社会に対する見方と社会との取り組み方を学んでいきます。

「歩いて・見て・感じる」発見のフィールドへ

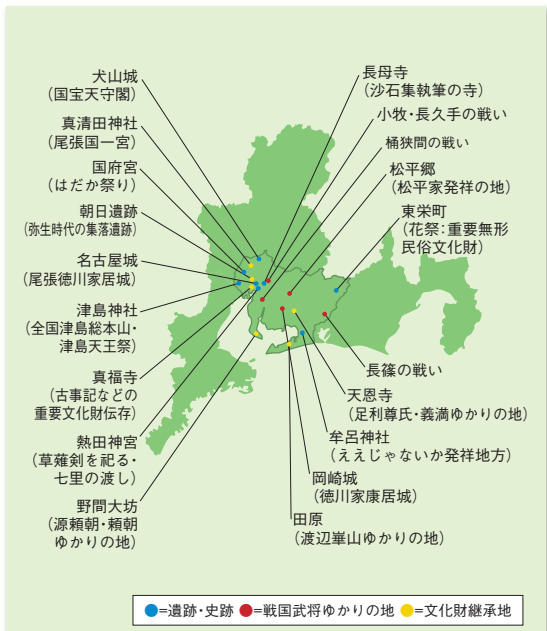
歴史文化学科では、文学部の半世紀に及ぶ日本文化研究成果を礎に、地域の歴史遺産と直接対話し、独自の発見をともなう地域の歴史像の構築と文化創造を目指しています。

そこで「歩いて・見て・感じる」をキーワードに、歴史文化に関する《正確かつ幅広い知識》に加え、史料や古文書を読み解く《実証的研究》、フィールドワーク（現地調査）による《体験型研究》を重視。戦国期から現代まで各時代に選任教員を配し、多角的な学びを通して考えを生みだす力、考えを他者に伝える力を獲得していきます。また発見へのチャレンジを通じ、社会が求める基本的な能力（社会人基礎力）も獲得できることでしょう。

実際の古文書や古書に接しながら、歴史調査の基礎となる文献読解力も身につけていきます。



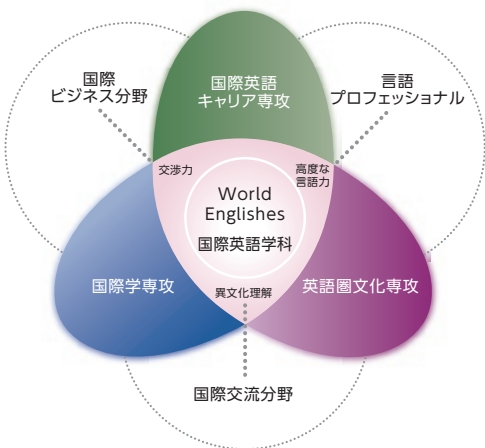
実際の古文書や古書に接しながら、歴史調査の基礎となる文献読解力も身につけていきます。



学びのキャンパスは、「世界」

通訳や英語教育者など、プロとしての高度な英語運用力を獲得する「国際英語キャリア」、文化的なアプローチから国際的に活躍できる人材を育成する「英語圏文化」、高度なIT・語学運用力と英語交渉力を身につける「国際学」と特色ある学びを展開しながら、全専攻において多彩な海外研修・留学プログラムを実施。

一・二年代では国際交流や国際ビジネス体験を通して英語コミュニケーション力を高め、三年代の長期留学や専門的な学びへと発展させながら、卒業時にはTOEIC®スコア全専攻九〇〇点以上を目指します。



将来像に応じた3専攻



上:基礎を培う1・2年代は、外国人教員による語学教育をベースにしています。
下:学内には日本語禁止ラウンジもあり、外国人留学生との異文化交流も活発です。

社会とつながり、未来とつながる

自分を知り、人を知り、社会を知り、何をすべきかを追究する現代社会学部。各専攻とも一年次より核となる科目を学び、同時にフィールドワークでの実体験、社会調査など現場に身を置きながら社会問題と向きあいます。

また四年間を通じ、学部独自のキャリア支援を展開。学びながら学生たちが自分自身を見つめ、自身の存在を確かめ、自分の問題を解決していくキャリア教育にも力点を置いています。



会報告

保護者の皆様と大学との交流をサポートする教育懇談会が、今年も全国で開催されました。



「NEXT10」をはじめ
中京大学のこれからを紹介

今年で三十五回目となる中京大学教育懇談会が、六月七日（土）、名古屋・豊田両キャンパスにて同時開催されました。

小雨が降るあいにくの空模様の中、午前十時から行われた全体会では、まず杉野邦廣教育後援会長が挨拶され、少子化やグローバル化が進む中で保護者の方々にも不安が広がっているのではとご指摘された上で、「今日は日頃の



悩みをぜひ遠慮なくご相談ください」とお話しになりました。続いて登壇された梅村清英理事長は、本年度から始動した長期計画「NEXT10」を詳しくご紹介。大学改革に向けた強い決意を熱く語られました。

その後は、各学部に分かれて教育内容などのガイダンスや昼食を兼ねた懇親会を実施。午後には個別相談会が行われ、就職や留学などについて熱心にご質問される姿が多く見られました。

名古屋会場
参加された保護者の声



高杉 達也さん・里香さん ご夫妻
愛知県岡崎市在住

昨年引き続き二回目の参加でしたが、梅村理事長による長期計画「NEXT10」の説明はとてもわかりやすく、大学の考え方がよく理解できました。個別相談会でも留学について本音で相談ができ、有意義な一日でした。



加賀 敬章さん・まなみさん ご夫妻
愛知県東郷町在住

初参加でしたが、特に個別相談会が良かったですね。キャリアセンターの方が親切に対応してくださり、公務員採用試験の具体的な内容、傾向と対策、他大学との違いなど、たくさんの情報を得られて大変満足です。

日本中どの地域にお住まいの保護者の方も気軽にご参加いただけるよう、本年度も全国27会場にて教育懇談会を開催しました。来年度も全国にて開催予定です。是非ご参加ください。

都道府県	開催都市	開催日	会場
愛知	名古屋	6月7日(土)	中京大学名古屋キャンパス(文学部・国際英語学部法学部経済学部)
愛知	豊田	6月7日(土)	中京大学豊田キャンパス(現代社会学部工学部スポーツ科学部)
愛知	名古屋	6月8日(日)	中京大学名古屋キャンパス(工学部国際経営学部心理学部経営学部総合政策学部)
沖縄	那覇	6月14日(土)	ホテルロイヤルオリオン
鹿児島	鹿児島	6月15日(日)	城山観光ホテル
石川	金沢	6月14日(土)	金沢エグゼクティブホテル東急
福井	福井	6月15日(日)	ホテルフジタ福井
山口	下関	6月14日(土)	下関グランドホテル
兵庫	神戸	6月15日(日)	ANAクラウンプラザホテル神戸
岐阜	岐阜	6月21日(土)	岐阜都ホテル
岐阜	高山	6月22日(日)	高山グリーンホテル
愛媛	松山	6月21日(土)	松山全日空ホテル
高知	高知	6月22日(日)	高知サンライズホテル
三重	四日市	6月28日(土)	四日市都ホテル
三重	松阪	6月29日(日)	フレックスホテル
大分	大分	6月28日(土)	大分アオアシスターホテル
山梨	甲府	7月5日(土)	ホテル談露閣
長野	松本	7月6日(日)	ホテルモンターニエ松本
鳥取	鳥取	7月5日(土)	ホテルユーオーエ鳥取
島根	松江	7月6日(日)	松江東急イン
愛知	豊橋	7月5日(土)	ロジールホテル豊橋
京都	京都	7月12日(土)	ホテルグランヴィア京都
和歌山	和歌山	7月13日(日)	ホテルクラウンヴィア和歌山
静岡	浜松	7月12日(土)	グランドホテル浜松
静岡	静岡	7月13日(日)	ホテルセニョリー静岡
長崎	佐賀	7月19日(土)	ホテルユーオーエ佐賀
長崎	長崎	7月20日(日)	ANAクラウンプラザホテル長崎グラビール

2014年度
教育懇談会開催会場

教育懇談

6/7(土)

豊田
会場



保護者との思いを一つにする
コミュニケーションの場として

平年より少し早い梅雨入りを迎えた六月七日(土)、豊田キャンパスには五百名近い保護者の方々にお集まりいただきました。

まずは午前十時、檀上の北川薫学長が、「中京大学の成り立ちと現状」としてスライドを交えてご挨拶。大学のあゆみ、長期計画「NEXT10」を柱とする新たな取り組みが紹介されました。また公務員試験や教員採用試験の合格者数



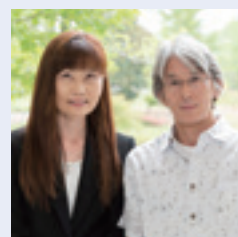
が順調に伸びている、とのこと話には、会場のあちこちで笑みがこぼれます。

各学部懇談会では、専門分野の学びや単位を取り方、奨学金などについて、きめ細かくガイダンスが行われました。昼食時には教員とテーブルを囲みながら保護者の皆さん、気兼ねなく会話できたようです。

午後は「学業」「学生生活」「留学」「就職」「公務員対策」に分かれて個別相談会が行われましたが、ひっきりなしに人が訪れ、お子様への思いの丈が感じられた一日となりました。

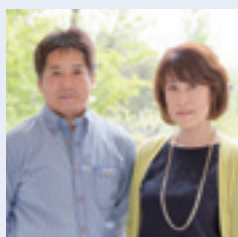
豊田
会場

参加された
保護者の声



大野 寛さん・好美さん ご夫妻
岐阜県可児市在住

教育懇談会には一年次から毎年参加しています。息子は一人暮らし、しかも三年生で、今日は公務員試験や卒業後の進路についてご相談できる良い機会をいただきました。これを機に、家族みんなで話し合いたいと思います。



八木 守さん・悦子さん ご夫妻
愛知県名古屋市長住

息子は三年生。成績のことや将来のことなど心配で、初めて参加しました。やはり男子です。で、普段、多くを語ってくれず不安でしたが、先生や職員の方の説明はわかりやすく、少しホッとしました。来て良かったですね。

教育懇談会に参加された保護者の方々からのご感想

松阪会場

法学部法律学科(2年生)

一般説明をしてくださった担当者の方々の説明がとてもわかりやすく、中京大学が身近に感じられました。また息子の相談に乗っていただける環境と知り、安心できました。

島根会場

スポーツ科学部スポーツ教育学科(3年生)

本日は遠方での開催に感謝するとともに、子どもたちへの温かいご支援を知り、嬉しく思いました。初めてお会いした保護者の方とも話題が尽きず、有意義に過ごせました。

豊橋会場

現代社会学部現代社会学科(1年生)

親として一番心配していた就職についても大変わかりやすく説明していただけました。今回参加し、大学の情報を理解できたことで子どもとの会話も弾みそうです。

第14回

2014年
6月19日(木)
開催

教育奨励賞授与式

教育奨励賞

会員のご子女の中から、学業成績の優秀な学生に奨励金を贈って表彰することにより、修学意欲の高揚を目的とする制度です。



名古屋キャンパス
NAGOYA CAMPUS



総合政策学部・情報理工学部・工学部



国際英語学部・国際教養学部・経営学部



法学部・経済学部



文学部・心理学部

2014年度 教育奨励賞受賞者

学部	学科	受賞者	学部	学科	受賞者	学部	学科	受賞者	学部	学科	受賞者
文学部	日本文学科	4 水谷 優花	心理学部	心理学科	3 中垣内 優希	総合政策学部	総合政策学科	4 張田 輝暉	情報理工学部	情報システム工学科	2 堺 啓太
		4 高橋 真弥			3 廣田 聡美			3 後藤 菜月			4 吉田 隆宏
		4 榎原 真美			2 遠藤 杏葉			3 橋本 健太郎			4 川 雄太
		3 佐竹 あゆ美			2 小川 翔子			3 安田 大輝			4 細井 飛聡
		3 寺澤 沙羅			2 中村 公美			3 大橋 真央			4 丹羽 鞠音
		3 大河内 志帆			4 川田 奈於			3 加藤 優里			4 伊佐治 佳苗
	2 別府 祐希	4 笠井 美乃里		2 石川 愛望	3 山口 明音						
	2 小黒 祐実	4 青木 奈未		2 大橋 慶南	3 小高 あず沙						
	2 櫻井 舞	4 池田 葵		2 柳原 若南	3 小島 潤也						
	4 土谷 恵理	4 大谷 礼子		2 柳原 奈央子	3 大野 由賀						
	4 神谷 有紗	3 道脇 菜々穂		2 小久保 実紀	3 八木 瑛理香						
	4 安部 千葉美	3 桑山 友里		4 伊藤 美有	2 田中 絵里						
3 小松 紗織	3 加納 理恵子	4 辻村 真里奈	2 今村 みなみ								
3 藤井 美咲	3 遠山 素乃子	4 長瀬 美希	2 石橋 優希								
3 高藤 咲希	3 深田 菜美子	4 神谷 明里	2 清水 梨加								
2 金原 祐子	2 安田 由真	4 武藤 春香	2 岡野 浩寿								
2 前野 絃子	2 加藤 史菜	3 上倉 昇雄	2 成瀬 千春								
2 可知 秋代	2 梅村 裕多香	3 青木 理沙	4 金箱 慎平								
4 山下 明里	2 新井 佑実	3 落合 真子	4 林 広幸								
4 長谷川 友里	2 石川 果穂	3 川合 良延	4 箱 亜里紗								
4 木村 英里名	4 青木 耀平	3 浅沼 夏奈	3 松本 健一								
3 小川 向日葵	4 諸江 音美	2 葛谷 知美	3 江口 準啓								
3 夏目 和加子	4 北沢 歩実	2 小山田 藍	3 森本 一輝								
3 長崎 笑子	4 高塚 博子	2 宮部 洋輝	4 磯部 光佑								
2 太田 燈	4 内山 友梨	2 山崎 友菜	4 伊藤 琴美								
2 青木 香澄	3 木村 結香	2 原 あい	4 竹内 義宜								
2 金沢 京佳	3 波多野 香織	4 上田 光輪子	3 メイ イズイ								
4 河合 真奈光	3 浅井 涼太	4 宮地 梨衣	3 立山 蓮								
4 浅倉 悠美	3 八田 莉衣	4 濱條 由莉	3 山本 崇喜								
4 鈴木 美有	3 天野 由鳥	4 竹居 直樹	4 佐々木 康輔								
3 尾関 優希	2 漆間 茜	4 竹居 諒佑	4 兼松 裕一								
3 前田 彩乃	2 長谷川 詠美	3 春日井 志菜	4 伊藤 里英								
3 日比 千愛美	2 石山 香穂	3 河村 春菜	3 熊崎 陽介								
2 高杉 美和	2 河瀬 留彩	3 新中 大地	3 松田 博樹								
2 西川 眞帆	2 岩月 彩	3 藤本 雅也	3 間瀬 基之								
2 宮地 優奈	2 福沢 仁	3 野元 友美子	2 飯塚 正樹								
国際英語学部	国際英語学科	4 エグエス・チュカガリリス	法学部	法律学科	4 望月 晴加	経済学部	経済学科	4 宮地 梨衣	工学部	システム工学科	2 永井 宏樹
		4 長谷川 愛			4 後藤 翔一			2 幸来 貴人			2 真川 智也
		4 加藤 雅隆			4 西沢 美紀			2 大角 輝			2 大塚 慧介
		4 酒井 未紗			4 山田 江里子			2 飯田 朱莉			2 永井 宏樹
								2 安藤 智哉			2 貝沼 雄太
国際教養学部	国際教養学科	4 伊藤 貴洋	スポーツ学部	スポーツ教育学科	2 河津 直樹	競技スポーツ科学科	2 伊藤 貴洋	スポーツ健康科学科	2 松本 弦篤	2 大隅 慎之介	2 松本 あすか
		2 菊地 慎之介			4 道脇 大斗		2 松本 あすか		4 角田 和繁		
		2 大隅 純子			4 佐久間 綾香		4 角田 和繁		3 河野 真理果		
		2 松本 あすか			3 石川 聡珠		3 石川 聡珠		3 石川 聡珠		
		4 道脇 大斗			3 平子 大喜		2 加藤 咲希		2 澤 理沙		
		4 角田 和繁			2 加藤 咲希		2 岡田 美久		4 近藤 さき		
		3 河野 真理果			4 佐藤 裕也		4 山田 瑞輝		4 佐藤 裕也		
		3 石川 聡珠			4 山田 瑞輝		4 山田 瑞輝		4 山田 瑞輝		
		3 平子 大喜			4 山田 瑞輝		4 山田 瑞輝		4 山田 瑞輝		
		2 加藤 咲希			4 山田 瑞輝		4 山田 瑞輝		4 山田 瑞輝		
		2 澤 理沙			4 山田 瑞輝		4 山田 瑞輝		4 山田 瑞輝		
		2 岡田 美久			4 山田 瑞輝		4 山田 瑞輝		4 山田 瑞輝		

①1・2年次の基準は、年間修得単位数40単位以上とする。②3年次の基準は、総修得単位数120単位以上とする。③GPA(Grade Point Average)を使用し、各学科10位までを教育奨励賞候補者として選出する。

※GPAの算出式
$$\left(\frac{\text{評定Sの単位数} \times 4 + \text{評定Aの単位数} \times 3 + \text{評定Bの単位数} \times 2 + \text{評定Cの単位数} \times 1}{\text{修得単位数}} \right)$$

毎年、中京大学教育後援会が学生の修学意欲の高揚を図ることを目的に行っている「教育奨励賞」の授与式が六月十九日に行われました。

これは学年別に、それぞれ修得した科目の成績上位者二～五名を表彰するもので、今年は一、二、三から四年生の学生百九十九名が選ばれました。

また今年度の授与式は、学部配置に合わせて名古屋豊田両キャンパスで同時開催され、会場となったヤマテホール、八二二教室にはスーツに身を包み、凛々しい表情の学生たちが集結しました。

午後五時、名古屋キャンパス会場では、杉野邦廣教育後援会長の挨拶から授与式がスタート。

「年々、中京大学の学力が向上するなかで、とくに成績優秀な皆さんは本学を代表する方々であり、日本の将来を担う方々でもあります。いつか世界を舞台に活躍される方もおられるでしょう。

いま世界各地でさまざまな紛争が起こり、信じられない事件、異常気象など私たちを取り巻く環境は激変していますが、自分の進むべき道をめざし、今後も精進してください」と激励されました。

一方、豊田キャンパス会場では、北川薫学長が「保護者の方々にご支援いただいた奨励金をどう使うか、そこは知恵の出どころです。これから先の長い人生の転機になるような使い道もある、ということを念頭に、若い知恵を絞って欲しい」とご挨拶。学生たちの顔がぐっと引き締まります。

その後、学部学科単位で全員の名前が紹介され、各学科の代表者に賞状と奨励金が手渡されました。今日の日を誇りに、そして今後の励みに、さらなる努力にエールを送りたいものです。

豊田キャンパス

TOYOTA CAMPUS



現代社会学部・情報理工学部・工学部



スポーツ科学部

授与学生数及び奨励金額

学部	学科	授与学生数	奨励金額
文	日本文	成績上位者各学年3名以内	①10万円 ②7万円 ③5万円 ④3万円 ⑤3万円 (上位順)
	言語表現	成績上位者各学年3名以内	
国際英語	国際英語	成績上位者各学年3名以内	
	英米文化	成績上位者各学年3名以内	
国際教養	国際教養	成績上位者各学年3名以内	
心理	心理	成績上位者各学年5名以内	
現代社会	現代社会	成績上位者各学年5名以内	
法	法律	成績上位者各学年5名以内	
総合政策	総合政策	成績上位者各学年5名以内	
経済	経済	成績上位者各学年5名以内	
経営	経営	成績上位者各学年5名以内	

学部	学科	授与学生数	奨励金額
情報理工	情報システム工	成績上位者各学年3名以内	①10万円 ②7万円 ③5万円
	情報メディア工	成績上位者各学年3名以内	
	機械情報工	成績上位者各学年3名以内	
工	機械システム工	成績上位者各学年3名以内	④3万円 ⑤3万円 (上位順)
	電気電子工	成績上位者各学年3名以内	
	情報工	成績上位者各学年3名以内	
スポーツ科	メディア工	成績上位者各学年2名以内	④3万円 ⑤3万円 (上位順)
	スポーツ教育	成績上位者各学年3名以内	
	競技スポーツ科	成績上位者各学年5名以内	
	スポーツ健康科	成績上位者各学年3名以内	

2013年度 中京大学教育後援会 決算報告書

収入		支出	
項目	予算額	項目	予算額
前期繰越金	82,419,741	教育懇談会開催費	35,278,943
会費	188,550,000	会報発行費	4,302,900
受取利息	36,454	通信費	5,604,822
預金(振込手数料)	4,025	奨学金	6,500,000
その他収入	52,500	課外活動援助費	580,000
戻入金	19,580	教育厚生費	22,052,562
		各会開催費	915,365
		事務局運営費	2,190,094
		雑費	150,545
		学術・スポーツ活動奨励寄付金	1,000,000
		大学設備整備事業費	82,841,200
		教育事業支援準備金	30,000,000
		次期繰越金	79,665,869
合計	¥271,082,300	合計	¥271,082,300

2014年度 中京大学教育後援会 予算書

収入		支出	
項目	予算額	項目	予算額
前期繰越金	79,665,869	教育懇談会開催費	33,000,000
会費	190,000,000	会報発行費	5,000,000
受取利息	100,000	通信費	7,000,000
		奨学金	8,000,000
		課外活動援助費	1,000,000
		教育厚生費	30,000,000
		各会開催費	3,000,000
		事務局運営費	2,000,000
		雑費	1,000,000
		入学辞退者等会費返金費	200,000
		大学設備整備事業費	45,000,000
		教育事業支援準備金	45,000,000
		中京大学60周年記念事業補助金	1,000,000
		次期繰越金	88,565,869
合計	¥269,765,869	合計	¥269,765,869

施設紹介

中京大学では、開かれたキャンパスとして、保護者の方々や一般市民に施設を開放しています。趣味やライフスタイル、交流を広げる場としてぜひご利用ください。

放送大学

チャレンジ精神あふれる人の、もうひとつの、学びのカタチ。

テレビやラジオの講義を受けることで大学卒業資格を得られる通信制大学「放送大学」。本学では、その東海地区の拠点となる「愛知学習センター」をセンタービル四階に設置。スクーリングのための学習施設として提供しています。現在、学部生、大学院生合わせて三千名が在籍。主婦や社会人の方など、向上心あふれる学生を支援するのにも、本学の役割であると考えています。



個人学習室

自学自習への情熱にきちんと応える。新スペース誕生。

レポートやゼミ発表の資料づくり、就職活動や資格試験に備えた勉強のために、キャンパス内の施設を利用する学生が増加しています。これに対応すべく、名古屋キャンパス・センタービル一階に個人学習のための専用スペースが誕生しました。座席は全八十席、授業開始前より利用できるよう、午前八時から午後八時まで(月～金)すべての学生に開放されています。



オープンカレッジ

スキルアップのために、かけがえのない人生を、より楽しむために。

本学エクステンションセンターでは、一般市民を対象とした講座を年二回開講しています。文学、ビジネス、スポーツ、芸術などジャンルはさまざま、語学学習などレベルに合わせて選択できる上、午前、午後、夜間と幅広い時間設定で、社会人の方でも利用しやすいよう配慮。これまでに受講者は延べ五万人を数え、地域の方々の生涯学習への旺盛な意欲をサポートしています。



図書館

四館で蔵書九十九万冊、一般市民にも開放された、知の宝庫。

中京大学図書館は、多くの学部学科を備える総合大学の図書館として、名古屋キャンパスに三館、豊田キャンパスに一館あり、多分野にわたり充実した蔵書を備えています。東海地区の大学では初の自動書庫(八十万冊収蔵可能)が導入されたほか、貴重書庫も新設されました。また、名古屋図書館には学生アシスタントを配置している「ラーニング・スクエア」や館内で長時間学習できるように飲食や会話ができる「リフレッシュ・スクエア」が新設されました。



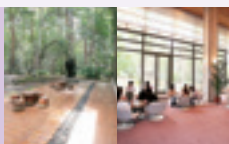
セミナーハウス

ご家族の休日は、リーズナブルに過ごせる本格リゾートへ。

在学生ばかりでなく、保護者の皆様や卒業生の方々にもご利用いただき、大変ご好評をいただいているのが、本学セミナーハウスです。北アルプスの麓、青木湖畔に佇む「青木湖セミナーハウス」は、スキーやトレッキング、紅葉など四季折々に満喫できるレジャースポット。また南・中・北アルプスと八ヶ岳連峰の雄大なパノラマを望む「蓼科セミナーハウス」では、広大な森で野生動物と出会ったり、星空を眺めたり。大自然を満喫できます。



青木湖セミナーハウス
【レイクビュー・白馬】
〒398-0001
長野県大町市大字平エビスマ23370
TEL:0261-21-4500 FAX:0261-21-4510
一泊2食(平日・税込み)7,800円～



蓼科セミナーハウス
【マウントビュー・蓼科】
〒391-0213
長野県茅野市豊平字東嶽三井の森内
TEL:0266-76-2588 FAX:0266-76-5539
一泊2食(平日・税込み)7,700円～

校 友 会 本 部 か ら の お 知 ら せ

中京大・明治大 サッカー交流試合開催

本年三月十五日(土)、
第三回目となる中京大
学・明治大学サッカー交流
試合が豊田スタジアムで開
催されました。

全日本大学選手権で優
勝争いを繰り広げてきた
大学サッカー界の両雄の対
戦に、大学関係者のみなら
ず一般市民ら約千名が駆
けつけ、ハイレベルなプレー
を観戦。双方、巧みな攻撃
と鉄壁の守りで0対0の
引分けとなりました。

校友会本部もバックアッ
プするこの試合は、豊田ス
タジアムの名物カードとし
て定着しています。



成績表の見方 成績表・履修時間割表内「単位修得状況」部分の見方

学業成績の発表は、春と秋、各学期末にCUBICS(Webシステム)で学生本人に開示されます。保護者の皆様へは教育後援会より5月と10月、「成績表・履修時間割表」が送付されますので、卒業に必要な単位を修得できているか、ぜひ一度お確かめください。

単位修得状況						
区 分	①履修登録		②既修 単位	③要卒 単位	④卒業 要件	
	春期	秋期				
全学共通	スポーツ・健康	0	0	2	2	2
	外国語基礎	0	0	8	8	8
	自然の探究	4	0	0	0	4
	人間の探究	4	0	0	0	4
	社会の探究	2	0	0	0	4
	新領域	4	0	4	2	2
	選択単位	0	0	2	4	8
	小 計	14	0	16	16	32
フロート	フ ロ ー ト	0	0	0	4	56
	小 計	0	0	0	4	56
学部固有	必修科目	4	0	14	14	24
	選択科目	6	0	16	12	12
	小 計	10	0	30	26	36
総 計	24	0	46	46	124	

①履修登録 …今学期に登録している単位数

②既修単位 …すでに取得(合格)した単位数

③要卒単位 …既修単位のうち卒業に必要な単位数を
どれだけ満たしているか示した単位数

④卒業要件 …卒業に必要な各区分の単位数

成績表の見方 Q & A

Q 1: 卒業に必要な単位を取っているかどうかどうしたら分かる
でしょうか?

A 1: 「④卒業要件」と「③要卒単位」の数字がすべての区分でイ
コールとなれば、卒業要件を満たしていることになります。

Q 2: 「フロート単位」とは何ですか?

A 2: 「全学共通科目」と「学部固有科目」の区分で、修得した単
位のうち各区分の卒業要件を超過した単位数がフロート
単位となります。「フロート単位」のない学部もあります。

お問い合わせ

教務課	名古屋キャンパス …… 052-835-7162
	豊田キャンパス …… 0565-46-1226

校友会本部 個人情報保護の基本方針

校友会本部における個人情報の取扱は、次の方針で行います。

- 1 利用目的をできる限り特定し、必要な範囲に限って個人情報を取得します。
- 2 利用目的の範囲内で、業務の遂行上必要な限りにおいて個人情報を利用します。
- 3 取得した個人情報は、本人の同意を得ることなく、第三者に提供しません。
- 4 情報セキュリティ対策をはじめ、個人情報の紛失、漏えい等の予防に努めます。
- 5 外部への業務委託については、個人情報の保護に関する契約の締結及び委託先に対する監督を行い、情報の管理に努めます。
- 6 本人から個人情報の開示・訂正・削除の請求がなされた場合は、その請求を尊重して対応します。

キャンパス見学会のお知らせ(全学年の保護者対象)

大学祭
開催中

11/1(土)

- ・開催時間 / 11:00~15:00
- ・受付時間 / 10:30~13:00
- ・受付場所 / 名古屋キャンパス:センタービルG階ロビー
豊田キャンパス:19号館ロビー

- 1.名古屋キャンパス・豊田キャンパスで開催します。 2.受付後、学内を自由にご見学ください。(学内施設見学ツアーも予定しています。)
- 3.食堂やバザーで利用できるチケットを来学されたご家族分お渡しいたします。

個別相談会(学業・学生生活・就職・留学・資格対策について)※お気軽にご相談ください。

時間 12:00~14:00

場所 ・名古屋キャンパス:センタービル6階 ゼミ教室
・豊田キャンパス:20号館1階

交通機関について

[名古屋キャンパス]

■地下鉄鶴舞線・名城線「八事駅」下車、5番出口から徒歩0分(中京大学センタービル入口直結)

※駐車場はありませんので、公共交通機関をご利用ください。

[豊田キャンパス]

■名鉄豊田線「浄水駅」下車、スクールバス9分(地下鉄鶴舞線と名鉄豊田線は、「赤池駅」で連絡しています。)

※豊田キャンパスと浄水駅を結ぶスクールバスを運行(臨時ダイヤ)予定。※駐車場は200台程度あります。

■愛知環状鉄道「貝津駅」下車、徒歩8分

中京大学大学祭のお知らせ

前夜祭

10/30(木)
豊田キャンパスのみ

本祭

10/31(金)~11/2(日)

■豊田キャンパス

第21回 中京大学とよた祭テーマ「翔」

■名古屋キャンパス

第61回 中京大学祭テーマ「素」

中京大学開学60周年記念事業

第59回

文部科学大臣杯

全国青年弁論大会

日時 / 2014年11月9日(日) 9:00~17:00 会場 / 中京大学 清明ホール(入場無料)

主催 / 日本弁論連盟 中京大学

後援 / 文部科学省 愛知県 名古屋市 豊田市 愛知県議会 名古屋市議会 豊田市議会 愛知県教育委員会 名古屋市教育委員会 豊田市教育委員会 中日新聞社 高等学校文化連盟全国弁論専門部会 中京大学同窓会 中京大学教育後援会

 中京大学 校友会本部

〒466-8666 名古屋市昭和区八事本町101-2

TEL:052-835-7111(大学代表) / 052-835-7140(校友会本部)・FAX:052-835-6069

中京大学ホームページ <http://www.chukyo-u.ac.jp>・中京大学校友会本部 e-mail koyu@mng.chukyo-u.ac.jp