

保証人（保護者）と教職員が協力し、学生をサポートする

教育後援会報

CHUKYO UNIVERSITY 2024

Vol.
41





建学の精神のもと、社会に貢献 できる人材を育成する大学。

大学は、学びの場であると同時に、さまざまな経験を積む機会でもあります。保証人の皆様におかれましては、ご子女が中京大学で何を学び、どんな仲間と出会い、どう成長して社会に羽ばたいてゆくのか、楽しみなことでしょう。

私は、教育後援会長であると同時に一社会人でもあり、採用面接の際は「コミュニケーション能力」を重視しています。SNS全盛の時代だからこそ、社会人として、人と直に話して信頼関係を築くことが重要と考えます。中京大学には建学の精神そのままに、スポーツ分野で活躍する人や勉学に励む人が大勢います。異なる視点をもつ学生同士が接する機会があり、成長できるのは、総合大学である中京大学の強みに他なりません。また、校友会活動を通して卒業後も絆を深め、一体感を持てるのも中京大学ならではの思いです。

中京大生の誰もが充実した学生生活を過ごせるよう、引き続きご支援いただきますよう、お願い申し上げます。

開学70周年を機に、さらなる 教育環境の充実をはかってまいります。

中京大学は今年、開学70周年を迎えました。昨年の梅村学園創立100周年に続く大きな節目であり、教育後援会の皆様と共にこのときを迎えられたことを、大変嬉しく思っております。

中京大学は1954年、中京短期大学として開学し、2年後に現在の4年制大学となりました。校訓「真剣味」、建学の精神「学術とスポーツの真剣味の殿堂たれ」を独自の教育理念として、幾多の人材を社会に送り出してきました。現在は10学部を擁する中部圏有数の私立大学となっており、70周年を機にスタートさせた新たな長期計画「NEXT10 2033」によって、さらに「挑戦する大学」としての飛躍を目指しているところです。

これからも教育環境を一層向上させ、学生の成長を後押ししていくよう努めてまいります。そのためにも、在学生の保証人の皆様と相互に理解し合い、緊密に協力していくことが何よりも大切と考えております。今後とも温かいご支援とご協力を賜りますようお願い申し上げます。



CONTENTS

- 2 中京大学教育後援会長ご挨拶
田中 豊
中京大学長ご挨拶
梅村 清英
- 3 〈特集1〉 未来への挑戦
- 5 〈特集2〉 課題への挑戦
- 7 〈特集3〉 自分への挑戦

ゼミレポート

- 9 現代社会学部 真鍋ゼミ
- 10 文学部 柳沢ゼミ
- 11 法学部 土井ゼミ
- 12 総合政策学部 坂田ゼミ

サポート体制

- 13 〈留学サポート〉 グローバル教育センター
- 15 〈就職サポート〉 キャリア支援課
- 17 〈資格サポート〉 資格センター
- 19 〈教職サポート〉 教職センター
- 21 〈学生生活サポート〉 学生支援課
- 23 〈学びサポート〉 教務センター

イベントレポート

- 25 REPORT①「教育奨励賞表彰式」
- 27 REPORT②「教育懇談会」
- 30 教育懇談会特設サイトのご案内

Campus News

- 31 Welcome Campus Day
- 33 豊田キャンパス 学食リニューアル
- 34 決算報告書・予算書 ご報告

中京大学で培ったチャレンジ精神で 日本と世界で活躍する人材に。

社会課題の解決を目指して学生団体を立ち上げ国内外で活動する在学生と、アメリカ留学・就職を経て東南アジアでホテル事業を展開する卒業生。日本と世界を舞台に活躍する二人が語り合いました。



ホーチミンのホテルスタッフと共に

東屋ホテル前にて

国連組織の東京事務所にて

デンマークとスウェーデンの政治を学ぶイベントを主催

Profile

東屋ホテルCEO
西原(韓) 東熙 さん (2005年度 経営学部経営学科 卒)



高校・大学では野球部に所属。卒業後アメリカ留学を経て、現地の企業で広告営業に携わる。27歳のときにベトナムで東屋ホテルを創業。日本人出張者をメインターゲットに日本流の宿泊サービスを提供する。現在はベトナム・カンボジアで11店舗を展開。即戦力となるベトナム人材を日本の宿泊業界に紹介する事業や、在ベトナム日本人向けコミュニティサイトの運営なども行っている。

法学部法律学科 4年
油口 琢磨 さん



高校で生徒会長を務め、社会課題への関心が芽生える。大学1年次には学生団体「Polivoice」を設立。学内外の仲間と共に、若者の政治的無関心の解決に向け取り組む。スウェーデン、台湾の国政選挙を視察後は大使館や行政と連携した企画を立案、多数のメディアにも出演。ソーシャル経済メディア「NewsPicks」にて学生アンバサダーも務める。国連の東京事務所では学生向けシンポジウムなど国際交流に携わっている。

社会課題の解決を目指し 国内外で活動に取り組む。

西原・油口さんは学生団体を立ち上げ、選挙における若者の投票率向上に向けた啓発イベントや主権者教育に取り組んでいるそうですね。非常にアクティブに活動されていて、そのバイタリティに驚きますが、なぜ活動を始めたのですか。

油口・はい。高校時代に生徒会長を務め、SDGsの普及活動などを通して社会課題に関心をもちました。高校三年で学生団体を設立してSDGsの活動をしていたのですが、そこで「社会を変えていくには若者の政治的無関心を解決する必要がある」と気づいたので。大学一年で新団体「Polivoice」を設立し、参議院選挙のときに約六十名以上の学生とともに各候補の政策をまとめた動画を作成し、SNSで発信しました。

西原・素晴らしい行動力ですね。
油口・ありがとうございます。西原さんは大学卒業後に渡米し、現在は東南アジアでホテル事業を展開されていますが、学生時代から将来の進路を考えていたのですか。

西原・大学時代は野球一筋でしたが、経営学部で学び「将来は経営者になりたい」と考えていたんです。ロサンゼルスで広告営業の仕事に就き、企業経営者や弁護士、医師などさまざまな人と出会って刺激を受けました。そして「成長する東南



中京大学の環境が 挑戦する心を後押しした。

アジアでビジネスをしよう」と考え、縁あってベトナムでホテル事業を始めました。
油口・ベトナム・カンボジアで多くの店舗を展開されていますね。中京大学の卒業生に、世界を舞台にビジネスを行う経営者がいらっしゃるということが、とても励みになります。



西原・若いときに思い切つて海外に飛び出し、日本と異なる環境で多様な人々と出会ったことが人生を変えました。油口さんもスウェーデンと台湾を視察されたそうですね。

油口・はい。若者の政治的関心が高い国で普及啓発のヒントを得たいと思い、クラウドファンディングで資金を募つてスウェーデンを訪問しました。選挙管理委員会や教育機関などを取材する中で見えてきたのは、自分の住む地域に対する思いの強さです。この経験を基に、愛知県知事選挙のときはスウェーデンの国政選挙の雰囲気や疑似的に体感するイベントを企画し、実現しました。

西原・自分から積極的に行動し、さまざまな人と出会って成長する様子に感心します。「失敗したらどうしよう」とリスクを考えがちですが、若いときは失敗も成功体験になりますからね。私が二十代でホテル事業を始めたときは「失敗したらそのとき

考えよう」と怖いもの知らずで挑戦しました。失敗もありましたが、そこから学んで改善し、成功に導くことができました。
油口・最初は気負いもあつて学生だけで活動していたんです。でも失敗やつまづきもあり、大学の先生や職員の方に相談したところ、たくさんアドバイスをいただきました。台湾の視察では、台湾を研究している先生が親身になってくださいました。中京大学は規模の大きい大学ですが、学生と先生の距離が近いと感じましたね。また意欲的な学生が多く、学生団体やゼミを通して素晴らしい出会いに恵まれました。イベントを開催すると多くの学生が興味を持って参加してくれるんです。

西原・大学の環境を活かして経験を積んだんですね。私は経営学部のゼミでトヨタ生産方式について学んだことや、野球部で学生コーチとして高校生を指導した経験が、事業経営や現地スタッフを教育する上で今でも役立っています。

油口・大学の学びが卒業後の人生にも活かれているんですね。私はこれから卒業して社会に出るのですが、社会人になるにあつたつてのアドバイスをいただけますか。

西原・大学で身につけた挑戦心を、社会でも存分に活かしてほしいですね。ポジティブに行動していれば、自然と周囲にもポジティブな人が集まってくる。枠にとらわれず、「自分が社会のために何ができるかを追求し、挑戦し続けることが大切だと思います。

油口・世界で活躍する先輩の力強い言葉に勇気づけられました。今日はありがとうございました。



課題への挑戦



街でのプロギングの
ゴールは、
海の環境問題。

久屋大通でのプロギング活動



毎週行っているミーティングの風景



7月13日のプロギング風景



AZ CONNECTメンバーと声塚先生の集合写真



鶴舞公園～イオンモール熱田にかけての学生プロギング

プロギングで、楽しみながら 社会貢献活動を展開。

「プロギング」はスウェーデン発の新しいフィットネスです。スウェーデン語で「拾う」を意味する「プロッカアップ」と英語の「ジョギング」を組み合わせた言葉の通り、ジョギングをしながらゴミ拾いをします。適度に身体を動かす気持ちよさと、街がきれいになる清々しさを同時に達成できるのが特長です。仲間と声をかけ合いながら楽しめるSDGsなスポーツとして、世界中で広まりつつあります。

スポーツSDGsを研究テーマとするスポーツ科学部の声塚倫史ゼミでは、二〇二二年に当時のゼミ生が主となってプロギングを開始。学内でイベントを行い、プロギング団体「AZ CONNECT」を立ち上げています。私たちはこの活動を引き継ぎました。現在、他大学や企業とも連携しながら、プロギングイベントを企画・実施し、活動予定やイベント後のレポートなどをSNSで発信しています。



ゴミの量の計測をしている風景

学内外と連携して 仲間と共に活動を展開。

私たちは、プロギングを通して海洋ゴミの問題を考えています。海洋ゴミの七〇八割は川から運ばれたものといわれます。街のゴミが川から海に流れ出て、海洋ゴミとなるのです。街のゴミを拾うことが、海をきれいにすることに結びつきます。



着用している公式団体プロギングジャパンの軍手

今春、まずはプロギングの実際を知るために名古屋・栄で他団体が主催するイベントに参加。この学びを踏まえて、六月中旬に豊田キャンパスでプロギングを実施しました。七月には豊田市駅周辺で、名古屋キャンパスの学生のほか、トヨタ自動車や他大学の方など学外にも声をかけてイベントを実施。「ゴミ発見！」「ナイフ」と初対面の人とも自然と話せるのがプロギングの楽しさです。この日は一時間ほどで約十一キロのゴミを集めました。秋以降もさまざまな場で活動を展開しています。街中ではペットボトルやタバコなどのゴミが多いのに対して、郊外では古タイヤなど大きなゴミが多いことに気づかされました。今後は集めたペットボトルゴミからTシャツやピンスを作製するなど、リサイクルにも取り組もうと考えています。

STUDENT VOICE

地球環境から身近な食についても考える



山本ちなつさん
スポーツ科学部
スポーツ教育学科 3年

AZ CONNECTのメンバーとして活動しています。プロギングは「楽しく」がポイント。走るのが苦手ならウォーキングでも大丈夫なので、ぜひ一人でも多くの方に体験してもらいたいです。私自身、楽しいからこそ、この活動に熱意を持って取り組めるのだと思います。身体を動かしてゴミを拾えば、爽やかな気持ちになれます。

私は活動を通して、地球環境についてより考えるようになりました。今は輸入した食料を自国で生産した場合に必要な水の量を示す「バーチャルウォーター」に関心を持ち、地産地消にも目を向けています。プロギングと並行して、給食配給をする企業と連携して地元の食材を使った給食・食育などにも挑戦したいと考えています。



「私たちの課題」

● 街の美化から、
海洋ゴミの問題を考える。
海と街は繋がっているため、街のゴミを拾うことが海をきれいにすることに繋がると私たちは考えています。

「私たちの挑戦」

● 活動について知ってもらおう
学生がゴミを拾う姿を見てもいいことが、街の美化への意識づけになると考えます。そのため、イベント開催回数を増やしていきます。

● 積極的に情報発信

プロギングをより多くの人に知ってもらうため、「AZCONNECT」としてSNS発信を積極的に行います。イベント開催告知や参加者募集・受付にもSNSを活用しています。

● ゲーム感覚で楽しみながら

お宝探しの感覚で街路樹や草の陰にあるゴミを見つけ、誰かがゴミを拾ったら「ナイス」と声をかけ合います。参加者に楽しんでもらうことも私たちのミッションです。

● 企業や他大学とも連携

SDGsに関心を持っている人たちと積極的に連携し、楽しさを分かち合いながら人の輪や活動の幅も広がっていきたく思っています。



数年後のオリンピックを見据えて
挑戦し続けます!

現在の挑戦は、競泳で日本代表になること。そのために日々の練習やウエイトトレーニングによるフィジカル強化に取り組んでいます。オリンピックでのメダル獲得が将来の夢です。

西小野 皓大さん
スポーツ科学部 競技スポーツ科学科 3年

パソコンスキルの向上につながる勉強やアルバイト

各種パソコン資格の取得のため勉強を続けつつ、中京大学の情報センターでのアルバイトで、実務も経験中。ホームページ作成や運営業務のお手伝いをスキルアップにつなげています。

熊澤 香帆さん
総合政策学部 総合政策学科 3年



書道部部長として部の運営と書技の上達、
展覧会入賞を目指す!

顧問・副顧問の先生方の助言を吸収し、部員と切磋琢磨しながら、部活動や自主練習に取り組んでいます。将来、書道教室を開いてより多くの人々に書道の楽しさを広めたいです。

大栗 暖菜さん
文学部 言語表現学科 3年

将来は、多くの人を勇気づけられるような
プロサッカー選手に

チームとしては全国大会(総理大臣杯、インカレ)優勝、個人としてはプロサッカー選手を目指し、強度の高いトレーニングに励むとともに、毎日の目標を設定した生活を送っています。

押富 大輝さん
スポーツ科学部 競技スポーツ科学科 4年



自分の考えや意思を持ち、
意見をはっきり言える女性になりたい

スケートでは、ポジティブシンキングの継続に挑戦中です。どんな出来事に対しても、まずは「大丈夫、何とかできる」と考え、落ち着いて解決策を見出すように意識しています。

山下 真瑚さん
スポーツ科学部 競技スポーツ科学科 4年

アメフト学生の憧れ、
甲子園ボウルへの出場を目指しています

アメリカンフットボール部のキャプテンとしてチームをまとめ、甲子園ボウルへの出場を目指しています。将来の夢は、社会人アメフトチームの一員となり、日本一になることです!

松元 奏さん
スポーツ科学部 競技スポーツ科学科 4年



自然や文化の豊かな地域の子どもと
留学生との交流を図る

学生団体「treffen」の副代表として、愛知県東栄町に留学生をホームステイさせる「留学生に第二の故郷を!」プロジェクト推進のため、現在クラウドファンディングに挑戦中です。

清水 菜月さん
国際学部 言語文化学科 4年

自分への挑戦

目標を高く持ち、毎日の努力を積み重ね、くじけても立ち上がり、教職員や友人に支えられ一歩ずつ前進していく。中京大学には、そんな挑戦者たちが数多く在籍しています。ここでは、そんな学生たちの声を紹介します。

中京大学生たちに聞きました

今、挑戦していることを教えてください!

学生カメラマン

私たちが撮影しました!



松下 萌さん
現代社会学部 現代社会学科 4年

今回、教育後援会報の撮影に携わらせていただいて、中京大学で活躍している方々とたくさんお会いし、中京大学がより好きになりました。

園田 真那斗さん
現代社会学部 現代社会学科 3年

「ライト」として活動をしてきて、写真や文章のスキルを身につけるとともに、積極性や主体性を身につけることが出来ました。

陸上・七種競技で学生日本一になり、アジア大会、オリンピックへ

トレーニングに加えて自身のメンテナンスなど細部に気を配り、監督ともコミュニケーションを取っています。来年のアジア大会、その先のオリンピックでの日本代表を見据えています!

大菅 紗矢香さん
スポーツ科学部 競技スポーツ科学科 4年



ボランティアを通して
子どもの学びを助ける
挑戦をしています

企画から運営まで大学生で行う子ども食堂や、小学生向けにグループワークを通して学んでもらうイベントなど多数の活動に参加。子どもを支援するカウンセラーを目指しています。

奥村 耀さん
心理学部 心理学科 3年

学生広報スタッフとして
取材を重ね、大学のPR活動に励んでいます

取材では相手との親交を深めることを意識し、より丁寧で迅速な対応を心がけています。記事作成では、取材を通して感じ取ったことを自分の視点で書き、伝えるように努めています。

谷高 彩音さん
文学部 言語表現学科 4年



ボランティア活動を
活性化させるための団体「CUVE」を設立

豊田キャンパス周辺のゴミ拾いやコンタクトレンズケース回収など行っており、同様の活動をする仲間とも連携しています。こうした経験を活かして、将来は福祉に関わる仕事をしたいです。

鈴木 友梨奈さん
現代社会学部 現代社会学科 2年

全国大会で日本一になり、
プロ入りすることを
目指しています

目標を達成するため、自分に必要なトレーニングを追求し、時期ごとに目標を定めた投球練習で技術向上に励んでいます。将来はプロ野球選手として活躍し、長く野球に関わりたいです。

高木 快大さん
スポーツ科学部 競技スポーツ科学科 3年



団員全員で支え合い、
技術力の高い
吹奏楽団を作る

練習課題はもちろん書類提出などの情報も仲間と共有し合い、合奏だけではなくパートやセッションでの練習も大切にして、意見を出し合える関係性の中で演奏レベルを高めています。

間瀬 愛弓さん
文学部 歴史文化学科 3年



計画を立てて自身で調査に取り組み、
内容をまとめるプロセスを重視。

私は日本の特撮ジャンルの成り立ちについて、社会的な観点から研究してきました。その成果として昨年、「特撮の神様と呼ばれる円谷英二」にスポットを当てた『円谷英二の卓越化―特撮の社会学』(ナカニシヤ出版)を上梓。現在は、アメリカの特殊効果・視覚効果(SFX、VFX)と、同時代の日本特撮の演出観の違いを研究しています。また、二〇一三年に着任してから、社会調査実習という科目と連動して「現代日本の時間意識」をテーマとした研究に着手しました。近年よく聞く「タイパ」は「時短」や「効率化」とどう違うのか、「タイパ」を意識しているのは本当に若年層だけなのか、「倍速視聴」に代表されるメディア利用行動とどう結びついているのか。今年度から民間の研究助成を獲得し、これらの疑問に対して質問紙調査(アンケート)を用いて本格的な調査・研究を進めています。現代社会学部では、二年度からゼミが始まります。私のゼミでは、二年度にはグループ(ミニシヨントム)を作り作成します。制作経験を通して映像表現に対するリテラシーを高めることが主な狙いです。三年度以降は、卒業論文を見据えてテーマや研究対象を考え、データ収集や分析、検討を進めます。学生たちは内容に応じて個人発表やディスカッションも行いながら、自分の関心を掘り下げていきます。私が「どうすれば」と課題や方法を指示するのではなく、学生自身の考えを促す提案を心がけています。これらを通して、調査設計のスキル、データを読み取り他の情報と結びつける思考力、自分の考えたことを言語化する表現力といった力を身につけてもらいたいと考えます。



STUDENT VOICE

学生一人ひとりに寄り添い、
導いてくれる

水野 椋太 さん
現代社会学部 現代社会学科 3年



私たちのゼミでは、卒業論文テーマは十人十色。私はラジオパーソナリティについて研究しています。先生はそれぞれの研究について共に考え、方向性を示してくれる、頼れる存在です。

考える力や、
データの収集・分析力がつく

内田 彩巴 さん
現代社会学部 現代社会学科 3年



KJ法を用いて考えを整理するグループワークで、自分一人では思いつけないアイデアを出せたほか、ゼミを通して、自ら考える力や、データを集めて分析する力を身につけています。



書物をしっかり読み、先入観にと
らわれずに自分でよく考える。

日本文学史において近世とは江戸時代を指しますが、私は安土桃山時代も含めて近世文学を研究しています。落語のおもともとなった噺本(はなしほん)の初期作品『醒睡笑』や江戸前期の明暦の大火を取材とした『むさしあぶみ』といった仮名草子、織田信長の二代記である『信長記』や大坂の陣を扱った『大坂物語』といった軍書などが研究対象です。もう一つ、書物の形態、材料、成立などについて実証的に研究する書誌学も私の研究分野です。

一五年以上にわたり『仮名草子集成』という仮名草子の全集の編纂に関わっており、あと二、三年で完結する予定です。また近世軍書の古活字版を中心に、その出版の経緯を明らかにする研究も継続していきたいと思っています。

ゼミでは、江戸時代の文芸および文化を扱っています。三年度は、一年をかけて三作品を読みながら、図書館やデータベースの利用法、先行研究の調べ方を学び、四年度に卒業研究をなし遂げるための基礎学力をつけます。四年度は卒業研究に専念します。学生たちはゼミを通して、古典文学作品を読み解く力を身につけます。私は、研究対象である書物に書かれたことをしっかり読むこと、先入観や思い込みにとらわれずに自分の頭でよく考えることを指導しています。

古典文学作品を読み解く力は、特に高校や中学の教員を目指す学生にとって大事な能力となります。また文学部は卒業研究が必修

で、原稿用紙換算四十枚以上の論理的な文章を書いた経験は、官公庁や一般企業に就職する学生にとって大きな財産となるのではないかと思います。



STUDENT VOICE

江戸文学から
論理的思考力を身につける

可知 萌実 さん
文学部 日本文学科 4年



江戸の文学や文化が学べるため、このゼミを選びました。作品の考察をする中で身につく論理的思考力は、社会でも他者と円滑なコミュニケーションをとる際に大いに役立つと思います。

先生のおかげで
有意義で楽しいゼミに

鍋田 有希 さん
文学部 日本文学科 4年



ゼミでは、読本だけでなく歌舞伎や俳句など幅広い分野の作品に触られます。先生はさまざまな視点からアドバイスをくださり、食事会なども開催してくださるので、楽しく学んでいます。



SEMINAR REPORT

ゼミレポート

4

総合政策学部

坂田ゼミ ● 坂田隆文先生



学生の能力も意欲も信じ切って あえて高いハードルを設け、導く。

私はマーケティング論「商品企画論」「マーケティング教育」を研究テーマとしています。マーケティングでは、顧客の立場で物事を考えることが求められます。企業が商品を作る時に、顧客サイドの思考・発想ができていないと売れないからです。商品企画であれば、まず上司に企画を認めてもらい、顧客に良い商品と認めてもらわねばなりません。マーケティング教育においても、教員は学生の視点に立つて講義の内容を考える必要があるでしょう。つまり、私のテーマは「相手」の立場に立つて相手の考えや価値観を想像し続けることに尽きるのです。研究成果については「コンスタントに国内外の学会で発表を重ねており、七月には「マーケティング教育学」(文芸誌)という本も上梓しました。これが好評を博し、さまざまな大学から研究会開催の依頼が舞い込んでいます。また、海外での学会発表も繰り返し行ってきました。

ゼミで学生たちは、マーケティングや商品企画、経営戦略といった課題について、ビジネスケースを用いたディスカッションや実際の商品企画を行いながら学んでいきます。ビジネスプランコンテストにも積極的に参加します。いずれも学生が主体的に考えて行動することを基本とし、毎週のゼミの内容は学生が決めています。ただし、私は学生たちに高いレベルの行動を求め、ハードルを下げることはしません。ゼミを通して、学生たちは「コミュニケーション能力やマーケティングスキルほか、一流の社会人として必要なありとあらゆる能力を身につけるチャンスがあります。」



STUDENT VOICE



「充実した大学生活」と
自信を持てる

三島 愛理 さん
総合政策学部 総合政策学科 2年

ゼミ生一人ひとりと真剣に向き合ってください先生のもと、産学連携活動や、企業の方々が集う勉強会にも呼んで頂くなどの特別な経験を重ね、成長に向かって前向きに活動しています。



企業に採用されるレベルの
提案を!

竹村 優杏 さん
総合政策学部 総合政策学科 3年

カゴメや中日ドラゴンズとの産学連携活動では、商品化のプロセスや新たな価値を生み出す面白さ、顧客視点で考える重要性などを学んでおり、企業の方に発表する機会が多々あります。



SEMINAR REPORT

ゼミレポート

3

法学部

土井ゼミ ● 土井崇弘先生



社会の現場で働く際に必要とされる 汎用的・実践的能力を高める。

私の専門分野は法哲学で、研究テーマは「パタリオン・パターナリズム、メンバーシップ型雇用、暗黙知・実践知、アーカイブズ、日本文化など」。リパタリアン・パターナリズムとは近年、人々の注目を集めている考え方のひとつです。私は「一方で個人の選択を尊重しつつ、他方で個人の利益を保護するという、魅力的な第三の道」を明確に示そうとする考え方をと捉えています。また、メンバーシップ型雇用とは、日本で特徴的にみられるもので、「人」を中心に「管理が行われ、「人」と「仕事」の結びつきはできるだけ自由に変えられるようにしておくやり方です。欧米諸国にみられる「仕事」をきちんと決めてそれに「人を当てはめる」ジョブ型雇用と対比的に捉えることができます。これらのほか各テーマについて、研究成果は随時、公表しており、今後も、社会に何らかの貢献ができるような研究成果を発信していくことを目標としています。

法学部では「年次からゼミが始まります。二年のゼミでは、課題図書についての要約報告(プレゼン)とそれに対する教員からのフィードバック(全員でのディスカッション)を行います。三年次はチーム分けをして「チーム」でのプレゼンや全体での検討会を行い、四年次はゼミ生による自主的活動を主とします。私はゼミ生一人ひとりをよく観察し、その長所を的確に把握した上で、長所を伸ばすアドバイスをする心がけています。ゼミを通して学生たちは、社会人として現場で働く際に必要とされる「論理的思考力」「プレゼン能力」「ディスカッション能力」「コミュニケーション能力」「社会常識」等を身につけています。



STUDENT VOICE



就職活動を意識した
実践的な学びの場

辻 翔太 さん
法学部 法律学科 3年

プレゼンテーションやディスカッションではコミュニケーション能力の向上を、法哲学の研究では論理的思考力の育成を図れます。これらは就職活動に限らず社会で役立つと思います。



いつもの確で
温かいアドバイスをもらえる

今井 結月 さん
法学部 法律学科 3年

豊富な知識とフレンドリーさを併せ持つ先生のもとで、プレゼンテーションやディスカッションを重ねて、論理的思考力のほか、分かりやすく話し魅力的に伝える力も高めています。

留学経験者の声

交換留学(現地の正規授業を履修)で ケント州立大学(アメリカ)へ留学 (留学期間)2023年8月~2024年5月



山本 悠人 さん
国際学部
言語文化学科
4年
海外大学院進学
準備中

交換留学生として約1年、正規授業を履修しました。専攻の言語学分野においては、教授にかけ合って大学院の授業にも参加したほか、ビジネス系の授業も受講して勉学に励みました。勉強熱心でインターンシップにも積極的なアメリカの学生たちに影響され、卒業後は英語圏の大学院でビジネスを学ぶことを決意。今は奨学制度のある大学院や学外の奨学制度を探っています。大学院を卒業した後は、海外で働きたいと思っています。



セメスター留学(語学留学)で デラウェア大学(アメリカ)へ留学 (留学期間)2023年8月~12月



坂本 渚月 さん
経営学部
経営学科
3年

さまざまな国からの留学生同士で行うディスカッションなどを通して、私は、日本では無意識に空気を読んで自分の意見を持たずにいたことや、自分の常識が相手にも当てはまるとは限らないことに気づかされました。今は自分の考えを持ちつつ、多様な人と交流できるようになったと思います。帰国後も海外の友人と連絡を取り合っているほか、来日した留学生を支える国際交流ボランティア活動にも参加しています。



海外短期研修(海外大学体験)で ビクトリア大学(カナダ)へ留学 (留学期間)2023年8月(3週間)



菊川なずな さん
心理学部
心理学科
4年
大手建築用工業製品
メーカー内定

現地での参加型の授業を通して、失敗を恐れずに行動する大切さを実感し、自分の英語力にも自信ができました。多様なアクティビティを通して、スウェーデンや中国からの留学生の仲間もできました。周りに助けを求めたり、誰かのために動いたりする重要性に気づけたことも海外研修の成果です。入学時からTOEIC学習に励み、4年次には200点以上スコアがアップ。これからもビジネスの場で英語が使えるように学習を続けます。



● 中長期留学の費用サポート ●

〈 中長期留学に参加する場合、学費減免が適用されます 〉

セメスター留学	ディズニー・インターンシップ	交換留学	認定留学
TOEIC L & R 600点*相当以上取得者 ▶ 本学授業料の全額を免除	TOEIC L & R 600点*相当以上取得者 ▶ 本学授業料の全額を免除	交換留学を許可された者 ▶ 本学授業料の半額を減額	認定留学を許可された者 ▶ 本学授業料の全額を免除

*TOEIC L & R以外の対象英語スコアはGLOBAL NAVIで確認できます。

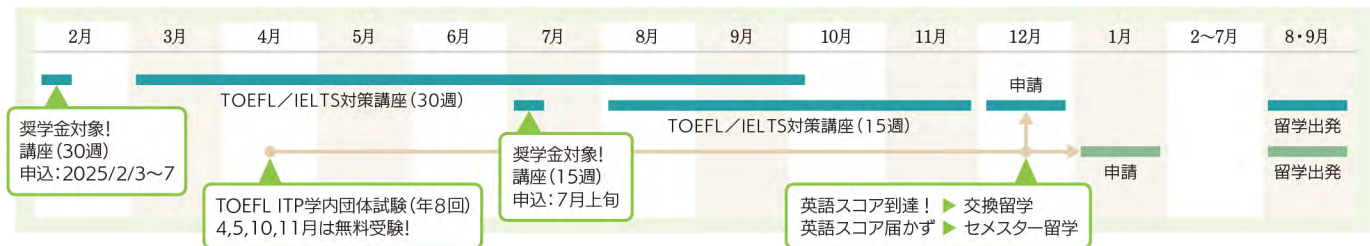
〈 交換・認定留学への挑戦をサポートする、返還不要の奨学金制度もあります 〉

留学準備 交換・認定留学チャレンジ奨学金			留学中 交換・認定留学給付奨学金		
要件	講座*受講料	検定試験料	要件	留学先と給付額	
講座を修了し、TOEFL ITP500 または TOEFL iBT61 または IELTS Academic6.0到達で交換・認定留学に申請	全額補助	50,000円補助	トータルGPA2.5以上 かつ TOEFL ITP550-583 または TOEFL iBT79-93 または IELTS Academic6.5	アジア 月額4万円	アジア以外 月額6万円
講座を修了し、TOEFL ITP500 または TOEFL iBT61 または IELTS Academic6.0未達	半額補助	25,000円補助	トータルGPA2.5以上 かつ TOEFL ITP587 または TOEFL iBT94 または IELTS Academic7.0 以上	アジア 月額8万円	アジア以外 月額12万円

*グローバル教育センターが提供するTOEFL/IELTS対策オンライン講座(15週又は30週コース)

● 中長期留学を目指すスケジュール ●

■ : 交換留学 ■ : セメスター留学



詳細は、「GLOBAL NAVI」



日本学生支援機構、地方自治体や民間団体の海外留学奨学金制度(給付・貸与)もあります。



世界をキャンパスに、キャンパスを世界に

留学サポート

Support for Study Abroad



留学では、これまで生きてきた「粹」(Comfort Zone)の外(Stretch Zone)へ一人で踏み出し、海外というアウェーな環境で苦労や葛藤を乗り越える経験がします。この経験が、人を大きく成長させると言われています。文部科学省「トビタテ!留学JAPAN」ホームページより

海外に行くからこそ得られる
社会で役立つ価値ある経験

オンラインコミュニケーションツールの普及・発展により、海外との交流は容易になりましたが、その土地特有の空気感や地元の人との些細な会話、日常生活を通じた異文化体験など、現地に渡航することでしか得られない経験が多々あります。また、自分自身のコンフォートゾーンを離れ、海外という新たな環境に挑戦することで、多様な価値観に触れ、社会に出る前に大きく成長できます。グローバル教育センターでは、個々の語学力や目的意識に応じて挑戦できるよう海外短期研修や中長期留学を提供し、留学前から帰国後まで手厚くサポートしています。さらに、留学費用負担軽減のため、学費減免や給付奨学金制度も整えています。

グローバル教育センター主催の留学プログラム(渡航型)

中京大学グローバル教育センターでは、すべての学部の学生を対象とした留学プログラムを提供しています。安心いただけるサポート体制で、大学プログラムならではの事前・事後研修、プログラムに合わせたレポート・課題などを用意しています。

プログラム	内容	レベル	期間	行先	費用*3	申請時期
海外短期研修	「語学学習 + a」の体験ができる	初級~中級	1週間~5週間 (夏季・春季休暇)	オーストラリア、カナダ、マルタ、韓国、アメリカなど	約40~100万円	夏季 4~5月 春季 10月
セメスター留学*1	海外大学の附属語学学校で4カ月間集中的に英語を学ぶ	初級~上級	1セメスター(秋学期)	アメリカ、カナダ、オーストラリア、アイルランド	約180~270万円	1月
ディズニー・インターンシップ*2	ビジネス関連科目受講とディズニーワールドでの就業体験	上級	1セメスター (春学期または秋学期)	アメリカ(フロリダ州)	約140~160万円	秋学期 10月 春学期 5月
交換留学 認定留学	海外の大学で現地学生と共に正規授業を受ける	上級	2セメスターまたは1セメスター	アメリカ、イギリス、オーストラリア、イタリア、スペイン、ドイツ、フランス、ポーランド、韓国、台湾、中国など*4	約100~260万円*5 (交換・2セメスター)	12月

*1 国際学部生はグローバル教育センター主催のセメスター留学には参加できません。 *2 文、法、工学部生はディズニー・インターンシップには参加できません。 *3 2024年度留学時の実績。費用は為替相場等により変動します。 *4 協定締結中の大学を含む。 *5 認定留学は留学先の国・大学により費用が大きく異なります。

● 中長期留学のサポート

Step 1	Step 2	Step 3	Step 4	Step 5	Step 6	Step 7
<ul style="list-style-type: none"> 概要説明会 留学経験者からの情報提供 TOEFL ITP 学内団体試験 	<ul style="list-style-type: none"> 英語試験対策講座 留学カウンセリング 	<ul style="list-style-type: none"> 留学経験者による体験談会 申請説明会 申請 	<ul style="list-style-type: none"> 事前研修 留学手続き 留学前アセスメントテスト 	<ul style="list-style-type: none"> 留学 週次・月次レポート 24時間/365日サポートデスク 奨学金・授業料減免 	<ul style="list-style-type: none"> 留学報告 事後研修 成果報告会 留学後アセスメントテスト 	<ul style="list-style-type: none"> 国際交流ボランティア活動 国際交流イベント運営

MESSAGE

キャリア支援課の声

学生アドバイザー ※
(名古屋)

関澤 はな さん
文学部 日本文学科 4年



キャリア支援課のアドバイスが就職活動のベースに

キャリア支援課では、キャリアカウンセラーとの面談を通して、エントリーシートの添削やアドバイスをしていただいたことが、就職活動をする上での基礎となりました。振り返ると、エントリーした会社の企業研究を重点的にやり、企業情報や選考内容、社員の方の印象などを自身の感想も併せて、ノートに書き留めていたことが役立ったと思います。今は学生アドバイザーとして、後輩たちが話しやすいよう、明るい雰囲気づくりや共感を示すことを意識しています。

学生アドバイザー ※
(名古屋)

鹿嶋 心真 さん
国際学部 国際学科 4年



年の近い先輩だから相談できる就職のモヤモヤがある

私は、キャリアカウンセラーによく相談し、自己理解を深め、エントリーシートの添削や面接練習など、就職活動で全面的にキャリア支援課を活用しました。数社の選考が重なってしまうなど計画性が足りなかったことや、就職活動の悩みをひとりで抱え込んでしまった時期があったことが自身の反省点です。これらを踏まえた上で、学生アドバイザーとしては後輩たちの不安や悩みをたくさん聞くことを意識しています。年の近い先輩だから話せることがあると思っています。

学生アドバイザー ※
(豊田)

田北 晴也 さん
スポーツ科学部
スポーツマネジメント学科 4年



師匠として頼ってきた先輩を越えるアドバイザーを目指して

就職活動中は、自分自身も学生アドバイザーを利用し、モチベーションが下がった時は、すぐに相談するなどして、就職活動を乗り越えました。今は内定者として、キャリア支援課主催の就職ガイダンスや相談会でアドバイスし、後輩たちがキャリア支援課を気軽に利用しやすくなるようなアイデアを日々考案するなどしています。就職活動の進め方に正解はないため、後輩たちからの相談には「答え」ではなく「ヒント」を与えることを心がけています。

※学生アドバイザー：就職活動を終えた4年生内定者がキャリア支援課に常駐し、身近な相談相手として後輩にアドバイスしています。

Q&A 保証人(保護者)からよくいただくご質問

Q 今のうちにやっておいた方がよいことはありますか？

A 1・2年次に主体的に勉強に取り組み単位を修得しておくことで3・4年次に就職活動に費やす時間を確保できます。大学生活では失敗を恐れず、積極的にさまざまな経験をし、学校や世代の枠にとらわれず色々な人たちとコミュニケーションを取ってほしいと思います。その経験は就職活動だけでなく社会人になって後にも立ちます。

Q 学内にはどのようなサポートプログラムがありますか？

A キャリア支援課職員に加え、キャリアコンサルタントの資格を持った「キャリアカウンセラー」があり、就職ガイダンス・少人数制セミナー・書類添削・筆記試験対策など選考突破のためのプログラムを多数開催しています。3年次には、優良企業との接点を持つイベントや個別面談、模擬面接など、個に応じたきめ細やかな支援も行っていきます。

Q インターンシップは参加した方がよいのですか？

A 研修プログラムや期間は企業・団体によって異なりますので、インターンシップに参加する意味や目的を理解してプログラムを選ぶようにすることが大切です。昨今はインターンシップに参加した学生に対して、早期に会社説明会や選考会の案内を行う企業も多くなっているため、積極的にインターンシップに参加していただきたいです。

Q 卒業生の就職先はどのような企業がありますか？

A 多くの学生が自身の希望を叶え、さまざまな企業に就職しています。詳しくは以下よりご確認ください。



◀ 詳細についてはこちらからご覧ください。

Q 就活はいつから始まりますか？

A 政府は企業の採用スケジュールとして、広報開始時期を卒業年度に入る直前の3月1日以降、選考開始を卒業年度の6月1日以降とするよう各経済団体に要請していますが、実際には早期に選考を行い3年次のうちに内定を出す企業も存在するなど、就職活動の早期化が進んでいる傾向が見受けられます。

Q 親としてできることはありますか？

A 就職活動の長期化やオンライン化により、就活生の精神的な負担は増々大きくなっています。お子様から、相談や報告があった際には、最も身近な社会人としての助言をお願いします。もちろん、過保護・過干渉はいけません。無関心も好ましくありません。お子様が困っていると感じたら、様子を見ながら助言してあげてください。

学生たちの就職活動を全面的にバックアップ

就職サポート

Career Support



就職活動の早期化を踏まえて
学生に寄り添い続ける

現代の就職活動と親世代のそれとは、大きな違いがあります。キャリア支援課では、大学入学直後から時代に即した就職支援を始めています。

まずは『新入生キャリアガイダンス』で、卒業後を意識づけ、より良い大学生活を送る重要性を伝えます。1・2年次も参加できるキャリア支援課主催の『業界研究セミナー』やポータルサイト『キャリア・ナビ』の紹介もしており、意識の高い学生は定期的にチェックしています。

最近では、3年次夏のインターンシップを早期選考に活用する企業が増えています。そのため、インターンシップへのエントリーが始まる3年次の六月頃が、就職活動の実質スタートといえるでしょう。キャリア支援課は、エントリーシート作成のアドバイス等で学生を後押しします。以降、内定獲得・進路決定まで、企業とのマッチングや模擬面接など、就活生と伴走しながら一人ひとりとことごとくサポートし続けていきます。ただし、キャリア支援課への働きかけがなければサポートは叶いません。納得できる就職のために、ぜひ、キャリア支援課を活用してください。

早期から始まる、キャリアサポートプログラム

低年次からの手厚い支援に加え、時期に応じたガイダンスや多彩な演習や実践を通して、「内定を自ら掴み取る力」を身につけます。

1～2年次

キャリアに関する意識を形成する

「働くこと」や「今後どのように学生生活を送ればよいか」について考える場を提供します。

キャリアについて考える

- 新入生キャリアガイダンス
- キャリア教育科目
- 卒業生による講演会
- Chukyo Career School



- 業界研究セミナー

就職に関する悩みを相談する(全学年対象)

- 就活個別面談(キャリアカウンセラー)
- 学生アドバイザー(4年生内定者)による面談

3年次(春)

インターンシップで働くことを理解する

インターンシップ参加企業の探し方や応募方法の説明、マナー講座を開催します。

インターンシップ対策をする

- インターンシップガイダンス
- 面接対策講座
- 自己PR・志望動機作成講座
- インターンシップマナー講座

企業との接点を持つ

- 業界研究セミナー(春)

少人数制できめ細かいサポートを受ける

- 就活スタート面談(全員)

(秋)

企業研究・選考対策を万全にする

企業の採用担当者を招いたセミナーや模擬面接等、実践的な対策を実施します。

就活本番に向け対策する

- 就職ガイダンス
- 面接対策講座・自己PR講座
- 筆記試験対策講座
- 内定者体験報告会
- 卒業生による就活アドバイス会

- 業界研究セミナー(秋)
- Chukyo就職EXPO

- エントリーシート添削セミナー
- 模擬面接セミナー

4年次

進路決定に向けて万全の姿勢で取り組む

活動中の悩みを解決するために、実践的な講座や求人紹介セミナー等を実施します。

進路決定に向けサポートを受ける

- 学内合同企業説明会
- 就活対策セミナー
- 求人紹介セミナー
- 就活再スタート講座



合格速報

名古屋国税局(国税専門官)内定



その他の合格先
 ・国家総合職
 ・国家一般職
 ・岐阜県庁

後藤 彩名さん
 心理学部
 心理学科
 4年

長期的を意識して計画を立て、目指す公務員に

安定したキャリアに魅力を感じて大学入学前から公務員を目指していた私は、1年次の準備講座から始まる学内の各種公務員対策講座を受講しました。また説明会を活用して、多種多様な仕事がある中から専門的な業務に携わる職種に進路を絞り込み、採用試験の準備を進めることができました。弘道塾という学習専用スペースがあるので集中して勉強でき、先輩方の受験報告書などから情報収集できたのも良かったです。今後は専門知識を確実に身につけ、信頼される専門官を目指したいです。

国家一般職人事院本院内定



その他の合格先
 ・国家総合職
 ・東京特別区
 ・国税専門官
 ・愛知県庁

森下 創さん
 法学部
 法律学科
 4年

制度を通して国家公務員を基盤から支える

大学入学後に公務員を目指そうと考えたのは、社会の新たな基盤を作るという規模感の大きさに魅力を感じたから。学内で実施される各種公務員説明会や講座を活用して、取り組みたい分野を明確にし、試験対策を行いました。また、日々の勉強はもちろん、ボランティアや異文化交流などにも主体的に取り組みました。国家総合職ほか複数の合格の中から、最終的に選んだのは人事院。この先、給与や働き方などの問題に正面から取り組み、国家公務員をより魅力的な職場にしていきたいと考えています。

東海地区トップレベルの合格実績を誇る

資格サポート

Qualification Support



難関試験合格を弾みに、公務員へとステップアップ

東海地区ではトップレベルを誇る本学の公務員試験合格者数。強さのベースとなっているのが、難関資格のひとつである、宅地建物取引士(宅建)の資格取得です。例年、合格率は全国平均二五〜二七%のところ、本学の学内講座の受講生に限っては、何と合格率八〇%近くを達成。①学外の講師を採用し、②本学の学生にあわせてカリキュラムを組み、③交通費や移動時間が不要の学内で、④学外の専門学校よりリーズナブルに学べる、四大ポイントこそが強さの理由です。公務員を志望する学生は例年、一年次の宅建講座に続いて、二年次には行政書士試験合格を目指す公務員準備講座を受講し、三年次の公務員講座に進んでいます。国家総合職をはじめ多種多様な公務員の仕事を知る機会も充実し、着実に公務員への歩みを進められる環境です。

学内講座はこのほか、国家資格である通関士や二級FP技能士などの対策講座があります。

目指せる主な公務員試験

- 国家公務員(総合職・一般職・専門職)
- 裁判所職員
- 地方公務員(県庁・市役所等)
- 警察官・消防官・自衛官

他

国家公務員を目指すための受講ステップ

ステップ例

STEP 1

まずは難関資格の「宅建」に挑戦することで、勉強習慣と自信を身につけよう。

宅地建物取引士講座

1年次

STEP 2

公務員試験の出題科目が被る「行政書士」試験にチャレンジして、早期からコア科目の先取りをしよう。

公務員準備講座(専門)

1年次～2年次

STEP 3

試験直前まで集中的に学びながら、本番に向けてラストスパート!

公務員講座(専門+教養)

2年次～4年次

- 国家公務員(総合職・一般職・専門職)
- 裁判所職員
- 地方公務員(県庁・市役所等)
- 警察官・消防官・自衛官

他

Q&A 保証人(保護者)からよくいただくご質問

Q 公務員講座はいつからスタートしますか。

A 国家公務員や地方上級公務員(県庁職員等)を志望する場合は、2年次の12月からスタートする公務員(教養+専門)講座がお勧めです。ただし、早い段階から公務員を目指すことを決めている方は、1年次からスタートする公務員準備(教養)、公務員準備(専門)講座から受講される方も多く見えます。

Q 公務員試験と民間企業の就職活動の両立について

A 国家公務員や地方上級公務員を志望している場合は、試験勉強にかなりの時間が費やされることや、試験が4年次の春(4月～6月)に実施され、民間企業の就活の時期とも重なるため両方狙うのはリスクが高いといえます。警察官や一般の市役所のみを目指している学生は民間との併用をむしろ推奨しています。

Q 警察官・消防官を目指していますがどんな講座がありますか。

A 3年次の春からスタートする公務員(教養)講座を受講することをお勧めしますが、1年次用に、公務員試験でその出来が合否に大きく左右する「数的処理」という科目を扱う公務員準備(教養)講座がありますので、まずはそちらを受講されることをお勧めします。

Q 公務員のインターンシップには参加した方がいいですか？

A インターンシップはいい経験になります。但し、定員がありますので、希望すれば誰もが参加できるというわけではありません。各自治体のホームページ等を見て、募集しているようであれば出来れば低年次のうちに積極的に参加しましょう。

Q 公務員試験では「憲法」などの法律科目が出題されますが、法学部以外の学生でも受験可能ですか？

A 公務員講座(専門+教養)を受講していただければ、試験を知り尽くした講師がゼロから教えていきますので心配ありません。但し、法学部の方も含め、多くの科目を勉強することになりますので、絶対に受かるという強い意志を持ってあきらめずに勉強を続けることが大切です。

Q 国家公務員を目指しています。人事院主催のセミナーには参加した方がいいですか？

A 人事院主催のイベント・セミナーは、学年不問のものが多いので低年次のうちから積極的に参加して国家公務員の仕事内容を理解しましょう。特に、総合職、一般職は試験合格後「官庁訪問」があります。その前に、府省のイベントへの参加を通して自分を印象づけることも大切です。



難関公務員を目指す人のための場所「弘道塾」

難関公務員の合格を目指す学生をサポートする施設。講座内の試験での成績優秀者には、学内の弘道塾に、学習環境の整った自分専用の自習スペースが与えられ、仲間と刺激し合いながら学べます。

VOICE

合格者の声

〈 教員採用試験 合格者 〉



採用自治体
名古屋市・中学校
取得免許
国語
(中学校1種・高等学校1種)

兵藤 実優さん

文学部
言語表現学科
4年

ていねいな小論文指導と実践的な面接練習で自信を持って教員採用試験に臨めた

教職センターの手厚いサポートの中で、特に小論文添削と面接練習が役立ちました。受験する自治体別的小論文添削は実践的な練習となりましたし、ていねいに見ていただいて、提出するたび力がついていると実感できました。面接練習は何度も受けられたので、自信を持って本番に挑めました。また、グループ学習会や面接練習などで、先生や友達から前向きな言葉をかけてもらったことも自信に繋がりました。この先、生徒から信頼され、授業を通して日本語の美しさを伝えられる教員になりたいです。



採用自治体
愛知県・中学校
取得免許
保健体育
(中学校1種・高等学校1種)

宇佐美 遼さん

スポーツ科学部
スポーツ教育学科
4年

これまでの出会いや受けたサポートを今度は自分が教員になって生徒に還元したい

小学校6年の担任はクラスの子一人ひとりを第一に考えてくれる『熱い先生』で、この先生との出会いが、教員を目指したきっかけです。大学では、厳しくも優しく指導して下さる教職センターの先生方のお世話になりました。面接練習や小論文添削は、自分では客観的に見る事ができない部分について適切にアドバイスしていただけたので、得るものが大きかったです。教員を目指す仲間と問題を出し合ったり、お互いを高め合う関係を築けたことも、教員採用試験を乗り越える支えになったと思います。

Q&A 保証人(保護者)からよくいただくご質問

Q 教員免許状はどのようにすれば取得できますか。

A 1年次12月頃に実施される教職課程ガイダンスで手続きの説明を行います(希望者は参加必須)。手続きを行い2年次から教職課程を履修することができます(教職課程履修費33,000円)。免許に必要な科目の修得と、定められた教育実習や介護等体験を修了することで免許の申請が行えます。

Q 卒業時に、教員免許取得に必要な単位が取得できなかった場合はどうすればいいですか。

A 卒業後、本学や他大学等で科目等履修生として不足している区分の科目を修得することで、教育委員会に免許申請をすることができます。

Q 教職を取りながら留学をすることはできますか。

A 3年次は教育実習の手続きや介護等体験、4年次は教育実習や教員採用試験、また通年科目と半期留学の同時履修ができないなど、時期、期間にもよりますが留学することで在学4年間で教員免許取得に必要な科目を取り切れない可能性があります。詳しくは教職支援係にご相談ください。

Q 免許があれば公立学校の教員になれますか。

A 教員免許を取得し、各自治体で実施される教員採用試験に合格する必要があります。採用試験が不合格の場合、各自治体に講師登録を行い非常勤講師や非常勤講師として教壇に立ちながら、引き続き正規教員を目指して教員採用試験を受験します。

Q 教員になるためにどのようなサポートがありますか。

A 教職指導官(校長経験者)によるグループ学習会や個別サポート(小論文添削・面接練習)を実施し、人物評価対策や教員として必要な素養を身につけられるよう支援しています(無料)。また、筆記試験対策として外部講師による教員採用試験対策講座(講座により1万円~6万円程度)を学内で授業後に実施しています。

Q 一般企業や公務員と教職の両立はできますか。

A 教職課程では教育実習などを優先して実施してもらいます(教育実習等の学外実習において、就職活動などの学生個人の都合は考慮されません)。なお、企業、公務員、教職は採用試験の範囲も異なるため、遅くとも3年次春学期には進路を決定することが望めます。

卒業生ネットワークでサポート

教職サポート

Teaching profession Support



万全のプログラムで教職志望者を徹底支援

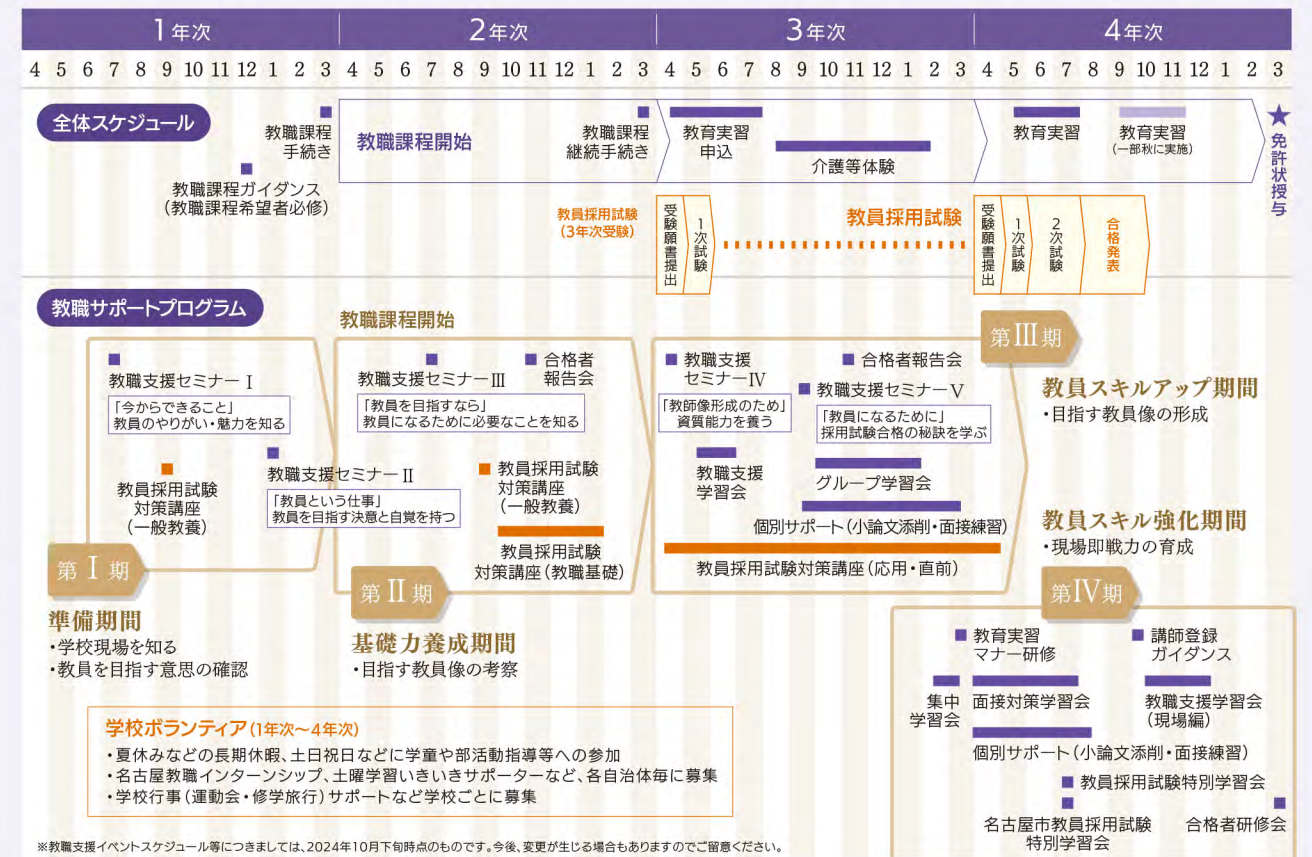
二〇一九~二〇二三年度までの五年間における卒業生も含めた本学公立立学校教員採用試験合格者は一〇四七名。毎年、二〇〇名前後を教育現場へ送り出しています。ポイントを押さえた教職サポートプログラムや、卒業生との連携が合格に繋がっています。

本学では、初等中等教育の校長経験がある卒業生を教職指導官に迎え、授業とは別に「グループ学習会」や「個別サポート(小論文添削・面接練習)」を実施。教職志望者へのサポートを計画的に行っています。また、校友会には卒業生の教員組織である「校友会」が編成されており、この協力のもと、教員採用試験前には現役教員による「特別学習会」を実施。なお、希望する卒業生にも採用に至るまで、継続して個別サポートや特別学習会などの支援が行われます。

採用試験後の四年次秋学期以降も、教育現場に必要なスキルを身につける学習会を実施。スムーズに教員生活に入れるよう、現職教員の卒業生による「合格者研修会」など試験合格に留まらない手厚いサポートを行います。

教員として着任後、卒業生ネットワークで繋がった中京大学卒業の先輩教員が身近に数多くいることが、とても心強いものとなります。

教員免許状取得および教員採用試験合格に向けた支援内容 (一部抜粋)



※教職支援イベントスケジュール等につきましては、2024年10月下旬時点のものですが、今後、変更が生じる場合もありますのでご留意ください。

相談窓口

学生サポートセンター 問合せ先

●開室時間／平日 9:00～17:00
※予約なしで利用・相談できます

名古屋キャンパス

☎052-835-7184(直通)

豊田キャンパス

☎0565-46-6577(直通)



合理的配慮とは、障害による困難や社会的障壁を取り除くための調整や変更のことです。本学では、障害のある学生からの申し出に応じて、障害の状態に応じた修学支援、合理的配慮を行います。支援・配慮を希望する方または詳細をお聞きになりたい方は、学生サポートセンターにご相談ください。

また、カウンセリングルームも併設し、カウンセラー（臨床心理士・公認心理師）や精神科医が学生の皆さんの心配事や悩みへの相談に応じています。

合理的配慮の相談窓口を
学生サポートセンターに設けています

より充実した学生生活を支援する

学生生活サポート

Campus Life Support



学生の挑戦を後押しする
中京大学チャレンジ奨励金

より充実した学生生活のため、幅広い支援を行っている学生支援課。支援の一つに「中京大学チャレンジ奨励金」があります。学生がさまざまなことに積極的に取り組む環境を整備を目的とした制度で、チャレンジ精神を持つ学生や、団体に対して奨励金を給付しています。二〇二四年度は、厳選なる審査の結果、「電気電子の魅力」をラジコンで広めようなど、四つのプロジェクトが採択されました。

四つのプロジェクト

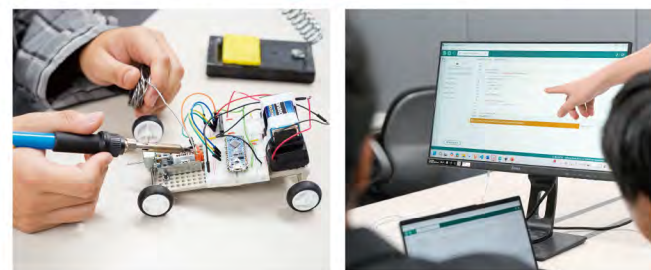
- Project 1 中京大学アクティブ・ラーニング（キャリアバン）2
— 学びの楽しさをより深く・より広く—
- Project 2 大学と地域の架け橋プロジェクト
— 大学生と地域住民の居場所づくり—
- Project 3 AI未来創造プロジェクト
- Project 4 電気電子の魅力を支えるラジコンで広めよう

採択されたプロジェクトから一例をご紹介します

電気電子の魅力を支える
ラジコンで広めよう

他の学科より電気電子工学科の志願者が少ないのは、何を学ぶのか想像しづらいからでは？と私たちは考えました。そこで「回路設計やプログラムを楽しく伝えて志望者増につなげよう」と本プロジェクトを立ち上げました。

現在、二テーマが進行中です。一つは、高校生や一般の方向けのプログラ



川本 稜太 さん
工学部
電気電子工学科 4年

△製作会の開催。見やすく簡潔なプログラム製作に努めます。二つめは、ラジコン内部の回路製作。高性能なラジコンを目指します。

設計通りに機能しなかったり、部品の発注遅れなどのトラブルを経て、問題解決力や計画力を身につけた私たち。多くの方に電気電子工学科の魅力を伝えられるよう頑張ります。

Q&A 保証人(保護者)からよくいただくご質問

Q 奨学金にはどのような種類があるのですか？
A 主なものとして日本学生支援機構奨学金があります。原則として返還不要の給付奨学金と、返還の必要がある貸与奨学金があります。誰でも奨学金がもらえたり借りられたりするのではなく、家庭の経済状況であったり、高校での成績、中京大学での成績などさまざまな条件があります。また、地方自治体・民間育英団体奨学金がありますので、定期的に「CHUKYO ALBO」を確認し、必要に応じて申請してください。

Q 保証人が所有する住居の火災ならびに風水害を受けた場合、申請できる奨学金はありますか？
A 災害に応じて、学内奨学金を申請できる場合があります。詳細は中京大学公式ホームページの中京大学経済支援奨学金制度「災害支援奨学金」をご確認ください。



災害支援奨学金についてはこちらから▲

Q 在学証明書や卒業見込証明書が必要なのですが、どのような手続きをすればいいのでしょうか？
A 学生支援課窓口に来なくても、Webで申請をして、コンビニで発行することが可能です。手続きの仕方は、中京大学公式ホームページの学生生活支援「証明書・学生割引証の発行(在学生)」をご確認ください。



証明書・学生割引証の発行(在学生)についてはこちらから▲

Q 休学するにはどのような手続きをすればいいのでしょうか？
A 手続きの仕方は、中京大学公式ホームページの在学生の方「学籍異動」をご確認ください。申請期間がありますので、ご注意ください。



学籍異動(休学・退学等)についてはこちらから▲

Q 課外活動や通学中などで事故をした場合、保険制度はありますか？
A 本学では、全学生を対象に「学生教育研究災害傷害保険」と「学研災付帯賠償責任保険」に全額大学負担で加入しています。正課中、大学行事中、課外活動中(一定要件を満たした活動をしている場合のみ)を適用範囲としています。ご子息・ご息女が事故をした場合や他人にケガを負わせた場合は、早めに学生支援課窓口にお越しください。その際に詳しい手続きを案内します。

Q 課外活動に参加させたいが、今から可能でしょうか？
A 募集を停止している団体もありますが、継続して募集している団体もあります。学生支援課窓口で課外活動団体が勧誘時期に配布していたピラを保管していますので、窓口までお越しください。

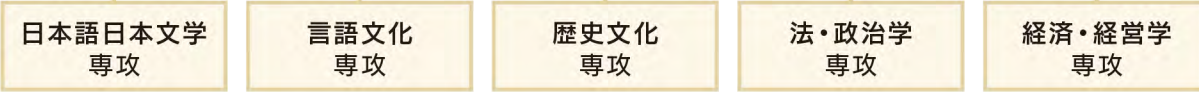


Information

大学院新研究科紹介

\ 2024年4月 開設 /

人文社会科学研究科(5修士課程)



人文社会科学研究科の特徴

● 研究科共通科目の設置

専門分野だけに留まらない幅広い知識やスキルを身につける

● 複数教員による指導体制

研究指導教員と副研究指導教員による手厚い指導

● 他専攻科目履修

専門分野での学びに活かすため他の専攻の科目を履修可能に

● 税理士養成モデル(一部専攻のみ)

所定の要件を満たすと税理士試験の一部科目免除

詳細については、こちらから「人文社会科学研究科ホームページ」をご覧ください。



中京大学学部生のための特別な制度

学内特別選抜入試

学部3年次を終えて一定の成績を取っている場合は、大学院入試において筆記試験が免除されます。

入学金および教育充実費の減額

中京大学学部卒業生は、通常は20万円の入学金が2万円になります。初年度春学期の教育充実費は通常半額です。

大学院進学奨励学生制度

学部4年次に大学院の開講科目を先行して履修でき、大学院での研究活動の時間を増やせます。

Q&A 保証人(保護者)からよくいただく質問

Q 成績表はどのように見るのですか？

A 学生便覧に、成績表の見方が掲載されています。また中京大学のホームページにも当該ページのPDFが掲載されています(中京大学公式ホームページの右上にある「在学生の方」をクリック→画面を下にスクロールし、「授業、履修、試験、成績」の項にある「成績・単位認定について」をご確認ください)。年2回送付される「成績表・履修時間割表」をご覧になる際に、ご家族の方も見方をご確認いただけます。

Q 授業はどのように実施されていますか？

A 中京大学では原則としてほとんどの授業を対面で実施しています。1年間を春学期と秋学期に分け、各学期は15週の授業日と試験日で成り立っています。年間スケジュールは学年暦に記載されており、中京大学ホームページの右上にある「在学生の方」をクリック→「在学生メニュー」にある「学年暦(学部・大学院)」をご確認ください。

中京大学公式ホームページでは、在学生向けのページだけでなく、教育懇談会特設サイトにも「よくある質問」を含め、各種教育情報を開示しています。
 ◀ 教育懇談会特設サイト(学業について)は、こちらからご覧ください。



教育の質と教育力の向上に向けて

学びサポート

Educational Support



FD活動(教育推進センター)について

中京大学では、学生の皆さんが良い学びをもとに、力をつけ、自信を持って社会に巣立っていただくよう、「より良い授業」を展開していくため、「FD(Faculty Development)活動」を行っています。

FD活動の主な取組

● FDセミナー・ワークショップ



教育に関する手法や考え方についてのセミナーを継続的に開催することで、専任、非常勤を問わず全学的な取組として中京大学の教育力の向上を図っています。

● アンケート

中京大学の提供する学びの機会を授業そのものとその周辺環境の両面から改善できるよう、学生の意見を抽出するために各種アンケートを実施しています。「授業改善のためのアンケート」では、授業に対する学生の意見から、各教員や学部、大学が授業内容などを改善しています。「授業環境・学内環境に関するアンケート」では、大学の設備やシステムに対する学生の意見を、各管理部署が今後の整備の参考としています。

● 刊行物発行

中京大学のFD活動を学内外により広く知ってもらうため、2種類の刊行物を発行しています。年間を通じた活動報告について年1回発行する「FD活動報告書」、よりタイムリーな情報を発信し、FDに親しむをもってもらうために各学期に発行する「FDNEWS」は、それぞれ中京大学公式ホームページでも公開し、教職員、学生を問わず広く周知しています。



● 教員によるFD参観(授業公開)

教員間で話し方、授業の組立て、進め方、教材の活用方法などを共有することで自身の授業向上に役立つほか、学部カリキュラムがより有機的につながっていくことを目的としています。

● JPDF実践的FDプログラム(オンデマンド講義の活用)

※中京大学専任教職員対象

全国私立大学FD連携フォーラム(JPDF)が提供する「実践的FDプログラム」とは、教員が自らの授業を専門分野と教育学の観点から省察することが出来る知識、技能、態度、特にアクティブ・ラーニングを実践する能力を修得することを狙いとした研修プログラムです。このプログラムを活用することで、大学教員に求められる教育力量と職能を育成し、大学教育の質を保證することを目指しています。



学生の修学意欲を高めるための取り組みについて

教育奨励賞

中京大学では、修学意欲の高揚を図ることを目的とした制度として、学業において優秀な成績を修めた学生に対して奨励金を贈り、表彰をする「教育奨励賞」という奨励金制度を設けています。対象者の基準及び算定方法については、さまざまな条件があります。詳細については、中京大学公式ホームページ(在学生の方)をご確認ください。

〈2024年度 教育奨励賞表彰者〉

文学部	日本文学科	4年 鎌田 英怜奈
		4年 細川 結衣
		3年 岩本 恋明
	言語表現学科	3年 多郎浦 遥叶
		2年 伊藤 望央
		2年 清水 楓季
歴史文化学科	4年 南 寧乃	
	4年 野崎 瑠菜	
	3年 石原 有咲	
心理学部	心理学科	3年 内田 政太郎
		2年 石川 珠愛アンナ
		2年 遠山 敦基
	心理学科	4年 岡本 宰
		4年 国丸 彰吾
		3年 西村 綾華
法学部	法律学科	3年 森口 花華
		2年 大西 琉太
		2年 松嶋 彩子
	国際学科	4年 川崎 海人
		4年 川崎 准愛
		4年 菊川 なずな
経済学部	経済学科	4年 鬼頭 修
		3年 石田 理桜
		3年 蟹江 玲奈
	国際学	3年 吉良 紀香
		3年 濱下 響
		2年 青木 美佑紀
経済学部	経済学科	2年 小倉 萌生
		2年 高野 菜月
		2年 山田 真緒
	国際学	4年 落合 拓未
		4年 加藤 駿亮
		4年 亀河 優月
経済学部	経済学科	4年 熊谷 達哉
		4年 谷藤 史織
		4年 西村 彩花
	国際学	4年 吉田 京花
		3年 内山 菜名
		3年 江口 弘祐
経済学部	経済学科	3年 加藤 青生
		3年 加藤 紗希
		3年 富永 鷹佑
	国際学	3年 山木 華恋
		3年 山田 大翔
		2年 大塚 悠生
経済学部	経済学科	2年 鎌倉 美香
		2年 小石原 采未
		2年 隅田 陽光
	国際学	2年 高橋 楓香
		2年 古市 遥奈
		2年 山本 悠菜
経済学部	経済学科	4年 岩崎 想乃実
		4年 小林 春日
		4年 榎原 俊介
	国際学	4年 富山 流菜
		4年 服部 宏紀
		4年 松本 弘大

経済学部	経済学科	4年 渡辺 虎太郎	
		3年 石川 夢乃	
		3年 佐藤 美来	
	国際学	3年 田口 加歩	
		3年 中村 啓彰	
		3年 松岡 幸輝	
経済学部	経済学科	3年 松野 貴光	
		3年 吉田 楓麻	
		2年 北原 彩香	
	国際学	2年 讃岐 歩	
		2年 中島 功史郎	
		2年 東 美妃	
経済学部	経営学科	2年 松井 陽芽香	
		2年 村瀬 実由	
		2年 森 愛未	
	国際学	国際学	4年 赤尾 真奈
			4年 稲川 裕也
			4年 木下 愛理
国際学		4年 後藤 寛登	
		4年 清水 紗希	
		4年 高須 優羽	
国際学	国際学	4年 山本 賢介	
		3年 荒木 優衣	
		3年 小島 望	
	国際学	3年 近藤 瑞希	
		3年 高田 瑞季	
		3年 中山 陽美華	
国際学	国際学	3年 前田 愛佳	
		3年 渡邊 隼人	
		3年 大宮 実久	
	国際学	2年 岡本 彩伽	
		2年 金子 麗衣	
		2年 杉本 千夏	
国際学	国際学	2年 鈴木 峻彩	
		2年 西岡 寧音	
		2年 山村 柚衣	
	国際学	3年 廣瀬 乙愛	
		3年 水野 聡太	
		3年 山口 瑠樟	
国際学	国際学	3年 山田 琴葉	
		2年 蟹江 幸奈	
		2年 村井 小夏海	
	国際学	4年 伊藤 千尋	
		4年 清水 菜月	
		4年 田口 紗朱	
国際学	国際学	4年 谷口 達俊	
		4年 二宮 冴綾	
		4年 深見 康	
	国際学	4年 松本 芽依	
		3年 青山 怜愛	
		3年 前畑 ひらい	
国際学	国際学	3年 山本 菜由	
		2年 桑島 瞳	
		2年 是安 彩衣	
	国際学	2年 近藤 空良	
		2年 近藤 海凪	
		2年 宮川 わかな	

総合政策学部	総合政策学科	4年 江村 いすず
		4年 北村 凜
		4年 小池 里桜
	総合政策学科	4年 篠田 拓実
		4年 野村 季生
		3年 浦田 莉乃
工学部	機械システム工学科	3年 小林 真太郎
		3年 坂元 佑衣奈
		3年 田中 那侑
	電気電子工学科	3年 古本 圭佑
		2年 石崎 快軌
		2年 木下 陽翔
工学部	情報工学科	2年 服部 真歩
		2年 樋口 詢菜
		2年 安井 千春
	メディア工学科	4年 加納 優臣
		4年 村上 昂史
		3年 原 悠真
現代社会学部	現代社会学科	3年 山田 智大
		2年 後藤 暁佳
		2年 三浦 蒼士
	現代社会学科	4年 佐々木 裕真
		4年 山元 隆希
		3年 松野 央
現代社会学部	現代社会学科	3年 水崎 京士
		2年 加藤 寛人
		2年 西尾 彩花
	現代社会学科	4年 鶴飼 拓実
		4年 能森 大志
		3年 濱崎 夏海
現代社会学部	現代社会学科	3年 一言 結平
		2年 牛山 みのり
		2年 山田 直佳
	現代社会学科	4年 石田 莉奈
		4年 武田 真於
		3年 川北 柊太
現代社会学部	現代社会学科	2年 小林 みのり
		2年 坂手 美優
		4年 阪本 周平
	現代社会学科	4年 鈴木 彩紗
		4年 田中 晴彩
		4年 中井 星花
現代社会学部	現代社会学科	4年 日置 菜々華
		4年 横井 咲幸
		3年 小林 千紗都
	現代社会学科	3年 佐原 彩心
		3年 鈴木 元久
		3年 西尾 咲希
現代社会学部	現代社会学科	3年 藤川 愛花梨
		3年 藤田 朱音
		2年 加藤 ひなた
	現代社会学科	2年 河野 萌恵
		2年 近藤 由菜
		2年 細江 育未
現代社会学部	現代社会学科	2年 森 咲歌
		2年 山田 瑞季
		2年 山田 瑞季

スポーツ教育学科	スポーツ教育学科	4年 中嶋 優
		4年 中村 想
		4年 向井 周
	スポーツ教育学科	4年 山内 綾乃
		3年 石川 瑠菜
		3年 犬飼 琴音
競技スポーツ学科	競技スポーツ学科	3年 松本 朋也
		3年 松山 明里咲
		2年 伊藤 柚希
	競技スポーツ学科	2年 清田 朋花
		2年 堀川 諒真
		2年 八木 健輔
スポーツ健康学科	スポーツ健康学科	4年 河合 良将
		4年 久保村 嵩
		4年 小池 玲二郎
	スポーツ健康学科	4年 杉原 弘祐
		4年 西尾 結愛
		4年 西村 星成
トレーナー学科	トレーナー学科	4年 原田 隼成
		3年 大矢 佳奈
		3年 加藤 礼馬
	トレーナー学科	3年 阪井 空
		3年 十河 遼
		3年 中田 陸斗
マネジメント学科	マネジメント学科	3年 三浦 萌々子
		3年 吉村 なつ希
		2年 北村 はる
	マネジメント学科	2年 小坂橋 優哉
		2年 世古 綾葉
		2年 中江 梨緒
マネジメント学科	マネジメント学科	2年 西 遥花
		2年 畑田 知里
		2年 福榮 美紅
	マネジメント学科	4年 有村 崑
		4年 高橋 好波
		4年 中島 梨梨沙
マネジメント学科	マネジメント学科	3年 高木 日菜乃
		3年 服部 明日風
		3年 古田 大也
	マネジメント学科	2年 勝谷 知歩
		2年 長谷川 怜奈
		2年 前田 紗希
マネジメント学科	マネジメント学科	4年 中里 脩人
		4年 布村 優奈
		3年 齋藤 沙月
	マネジメント学科	3年 嶋崎 由
		2年 小林 璃子
		2年 田中 流生
マネジメント学科	マネジメント学科	4年 荻堂 々々花
		4年 鈴木 直拓
		3年 多福 航成
	マネジメント学科	3年 西川 智生
		2年 中西 秀菜
		2年 西村 佑空

※匿名希望者は、上記受賞者一覧から除いております。



表彰人数

学部	学科	表彰人数*
文	日本文	成績上位者各学年2人以内
	言語表現	成績上位者各学年2人以内
	歴史文化	成績上位者各学年2人以内
国際	国際	成績上位者各学年7人以内
	言語文化	成績上位者各学年7人以内
心理	心理	成績上位者各学年4人以内
現代社会	現代社会	成績上位者各学年6人以内
法	法律	成績上位者各学年7人以内
総合政策	総合政策	成績上位者各学年5人以内
経済	経済	成績上位者各学年7人以内

学部	学科	表彰人数*
経営	経営	成績上位者各学年7人以内
	経営	成績上位者各学年7人以内
工	機械システム工	成績上位者各学年2人以内
	電気電子工	成績上位者各学年2人以内
	情報工	成績上位者各学年2人以内
	メディア工	成績上位者各学年2人以内
スポーツ科	スポーツ教育	成績上位者各学年4人以内
	競技スポーツ科	成績上位者各学年7人以内
	スポーツ健康科	成績上位者各学年3人以内
	トレーナー	成績上位者各学年2人以内
スポーツ科	スポーツマネジメント	成績上位者各学年2人以内

※表彰学生数は各学部で同等になるよう定員数を基に算出しています。定員変動により表彰人数に変動があります。

- ①1・2年次の基準は、年間修得単位数40単位以上とする。(国際学部1年次は30単位、2年次は40単位)
- ②3年次の基準は、総修得単位数120単位とする。(国際学部は110単位以上、心理学部は114単位以上、工学部は118単位以上)
- ③GPA(グレードポイントアベレージ)を使用し、各学科10位までを教育奨励賞候補者として選出する。

GPAの算出式 (4.0×Sの修得単位数 + 3.0×Aの修得単位数 + 2.0×Bの修得単位数 + 1.0×Cの修得単位数) ÷ 総修得単位数 (DやFの単位数も含む)

教育奨励賞表彰式

2024.6.19 (wed)

名古屋・豊田の両キャンパスで計二二五名の学業優秀学生を表彰

教育後援会では、学生の修学意欲のさらなる高揚を図ることを目的として、毎年、優秀な学業成績を修めた中京大學生を表彰しています。今年度も、名古屋・豊田の両キャンパスにおいて教育奨励賞表彰式が執り行われました。

教育奨励賞は、取得単位数や評価に基づいて一定以上と認められた優秀な学生だけが受賞できるもので、学部・学科ごとに最大表彰人数が定められています。奨励金額も上位順に定められており、皆様からお預かりした教育後援会費をもとに、対象の学生に奨励金をお渡ししています。

今年度は名古屋キャンパス二四一人、豊田キャンパス八四人の計三二五人が受賞しました。清明ホールで行われた名古屋キャンパスの表彰式では、緊張の中にも誇らしい表情を見せる受賞の学生たちを梅村清英学長が称え、各学部の代表者に表彰状を手渡しました。豊田キャンパスでは、各学部の代表者に大森達也副学長から表彰状が手渡され、無事、今年度の表彰式を終えました。

教育懇談会 名古屋／豊田



プログラム内容	時間	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00
学部別説明会	10:30~11:30		■				
学部別相談会	11:30~12:30			■			
サポート別相談会(個別)	12:30~15:00				■	■	■
特設サイト視聴会場	10:30~15:00		■	■	■	■	■
学生食堂体験(有料)	11:00~15:00			■	■	■	■
キャンパス自由散策	10:00~15:00	■	■	■	■	■	■

教職員との コミュニケーションを通して 大学生活への理解を深める

教育懇談会は、キャンパスの雰囲気や学生たちの学修状況、大学による各種サポートなどについて、保証人の皆様にご理解いただく貴重な機会となっております。今年度も、学部・学科別に名古屋・豊田の両キャンパスで六月八・九日の二日間に行われ、開催されました。

八日(土)は晴天のもと、名古屋キャンパスに二五二名、豊田キャンパスには二六四名ご参加いただきました。また、名古屋キャンパスのみ開催の九日(日)は、小雨混じりの空模様にもかかわらず二二六名にご参加いただき、総勢七四二名の方々をお迎えすることができました。このほか、直接キャンパスに来ることが難しい方々のために地方会場(全国15都市)でも実施いたしました。

両キャンパスでの教育懇談会では、学部別の説明会や相談会、サポート別相談会、キャンパス自由散策などを実施。保証人の皆様が大学の教職員と直に接する貴重な場となっており、「先生とお話して良かった」「普段の大学での様子がわかって良かった」といった感想を多くお寄せいただきました。

就職や修学状況ほか 各種サポートについて 個別に相談できる絶好の場

学部別説明会では、学部長挨拶に続いて学びの特長や就職状況の説明などがあり、ご来場者は熱心にメモを取るなどしていました。教員の自己紹介も行われ、お人柄がにじんだコメントが好評でした。また、学部によっては研究内容についてのポスター展示や、在学生や卒業生がリアルな学生生活や就職について語る時間が設けられ、ご参加の方々は大変興味深い様子でした。

学部別相談会は教員と保証人との対面方式で実施し、学修状況や学生生活などの確認や相談が行われました。全参加者を対象としたサポート別相談会は、就職や公務員・教員採用試験対策、留学、大学院進学、学生生活などの相談ブースを設置。ご来場者は各種支援の詳細な説明を受け、相談をしていました。

当日は学食でランチもお楽しみいただきました。また自由にキャンパス見学ができるため、皆様ご夫婦やお知り合い同士で散策を楽しまれたようです。中には、在学生が自分の家族を案内する姿も見受けられました。今年度ご参加いただけなかった方も、ぜひ次年度はご来場ください。

EVENT PHOTO

キャンパス自由散策

スポーツミュージアムやアイスアリーナ見学も盛況



NAGOYA



受付



学部別説明会

教員から直接教育の特色など各学部状況について詳しい説明を受けます



研究発表

学部説明と共に、日頃の研究成果を発表する学部も



学部別相談会

学修状況や、これからの学習目標などを相談



キャンパス自由散策

名古屋キャンパスからの眺望を楽しむ人の姿も



サポート別相談会

就職や資格取得などテーマ別の相談コーナーを設置



ランチ



来場者に聞きました!



(キャンパス会場)



就職や留学などのサポート別相談会も参考になりました。来年以降も毎年参加したいです。
経営学部 1年 愛知県在住



大学のサポート体制を知ることができました。機会があれば実際の講義も受けてみたいですね。
現代社会学部 2年 静岡県在住



子どもが授業についていけるか心配で参加。先生の顔を見て話を聞いて、良かったです。
経営学部 1年 愛知県在住



ゼミの先生から子どもの様子を聞くことができ安心し、施設の充実ぶりに感心しました。
工学部 4年 岐阜県在住



学部の先生方の雰囲気の良い話しぶりが印象的で、相談会では単位についてお聞きし、安心しました。
国際学部 4年 滋賀県在住



子どもが日ごろお世話になっている先生方や学環境を知ることができ、有意義でした。
国際学部 1年 愛知県在住



先生や職員の皆様が学生一人ひとりをよく見て気にかけてくださっていることがわかりました。
工学部 3年 愛知県在住



成績表の見方や卒業までの単位の取得など、個別で先生から直にお話を聞いて良かったです。
スポーツ科学部 2年 岐阜県在住



先生が「積極的に質問に来てください」と仰っていたので、子どもに質問に行くよう促されます。
経営学部 2年 三重県在住



工学部の施設を見学し、研究室の先生の話を直にお聞きして、大学院の魅力を確認できました。
工学部 1年 愛知県在住



学食のメニューは驚くほど美味しかったです。今後も優れた人材の輩出に期待しています。
スポーツ科学部 3年 東京都在住



先生と直接お話しして子どもの様子を聞けましたし、ゼミ生のお話も参考にになりました。
国際学部 2年 愛知県在住

(他にも多くのお声をいただきました!)

進学で家を出た子どもと会うきっかけになり、食堂体験や学内散策も楽しめました。
現代社会学部 2年 愛知県在住

大学の取り組みの詳細などパンフではわからないことが確認でき、先生の声を聞きました。
総合政策学部 1年 愛知県在住

子どもが通う大学で、先生方の自己紹介をお聞きできて良かった。来年、再来年も来ます!
国際学部 1年 愛知県在住

公務員への就職について知りたくて相談コーナーに行きました。学内講座はありがたいですね。
総合政策学部 3年 愛知県在住

鹿兒島会場にて参加
成績について説明して下さり、安心しました。地方会場があるのありがたいです。
工学部 4年

松本会場にて参加
アットホームな雰囲気でお話しができました。キャンパスにも足を運んでみたいです。
法学部 2年

福井会場にて参加
大学院進学や就職活動について教えていただき、今するべきことがわかって安心しました。
現代社会学部 2年

四日市会場にて参加
一緒に成績表を見ながら説明を受けられたので、よくわかりました。ありがとうございました。
スポーツ科学部 4年

教育懇談会 特設サイト 開設!



特設サイトは
こちらから!

<https://www.chukyo-u.ac.jp/parents/support>

教育懇談会当日、ご来場できなかった方のために特設サイトを開設しました。教育後援会長、学長のご挨拶をはじめ、さまざまなコンテンツを動画や写真で紹介しています。ぜひ一度、ご覧ください。

主なコンテンツ

contents 1

学生生活について

> 課外活動支援、奨学金など

contents 2

学業について

> 授業、資格課程についてなど

contents 3

就職について

> 就職状況、キャリア支援体制など

contents 4

留学について

> グローバル教育センターのサポート、海外危機管理など

contents 5

教員採用試験について

> 教職課程・教職支援についてなど

contents 6

公務員試験対策について

> 公務員・資格対策についてなど

メッセージ動画

田中会長、梅村学長からのメッセージ動画、各種学生生活を支援する部門ごとの説明動画を配信。



中京大学教育後援会長 田中 豊

中京大学学長 梅村 清英

資料で見る

大学生活のさまざまな手続きに関する資料を掲載しています。

＜就職状況＞

就職率を向上し、学生の目的の単位を修得することで、卒業時に就職活動が円滑に行われます。公立学校教員になるには教員免許が必要となります。各課長が就業先及び教育関係の教育委員会から「推薦状(推薦状)」に捺印する必要があります。

＜就職希望者の意向＞

- 1 就職希望の職種
- 2 就職希望の業種
- 3 就職希望の地域

＜卒業生の進路状況＞

2023年度卒業生	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
就職率	98.4%										
2023年度卒業生	2,765	2,409	51	122	36	12	3	5	12	41	38
2022年度卒業生	2,761	2,394	64	113	44	17	3	8	8	33	32
2021年度卒業生	2,757	2,364	75	91	59	23	3	6	6	46	43

＜2023年度卒業生進路内訳＞

- 就職希望者に対する就職率
- 就職希望者に対する就職率
- 就職希望者に対する就職率

＜地域別就職率＞

- 半数以上が東海地域の企業に就職!
- 約7割が国・大企業に就職!

学生たちが協力してくれました！

ボランティアスタッフ

- 赤尾 奈葉さん (心理学部 心理学科 4年)
- 岩原 悠馬さん (スポーツ科学部 スポーツマネジメント学科 4年)
- 柳田 理貴さん (スポーツ科学部 スポーツ健康科学科 3年)
- 平田 沙都さん (現代社会学部 現代社会学科 3年)
- 生田 沙奈さん (法学部 法学科 2年)
- 大田 晃輔さん (経済学部 経済学科 2年)
- 太田 晃成さん (経済学部 経済学科 2年)
- 垣津 貴琉さん (経済学部 経済学科 2年)
- 森 遼太さん (スポーツ科学部 スポーツ健康科学科 2年)
- 倉知 良樹さん (経済学部 経済学科 2年)
- 山田 悠貴さん (経済学部 経済学科 2年)
- 大鐘 美結さん (経済学部 経済学科 1年)
- 江崎 直人さん (スポーツ科学部 競技スポーツ科学科 1年)
- 加藤 月葉さん (経済学部 経済学科 1年)
- 鈴木 柚音さん (経済学部 経済学科 1年)
- 立石 愛捺さん (経済学部 経済学科 1年)
- 橋口 結月さん (経済学部 経済学科 1年)
- 学生カメラマン 伊藤 夏海さん (現代社会学部 現代社会学科 2年)



キャンパスでは「中京大学とよた祭」も開催。多くの来場者で賑わいました

以前にも二度ほど個別相談会に参加していますが、いよいよ卒業が近くなり、公務員試験の結果に基づいた具体的な相談にきました。子どもの卒業後もずっと、中京大学心理学部の高いレベルを守ってほしいです。



GUARANTOR VOICE
心理学部 4年 愛知県在住



個別相談

名古屋キャンパス「個別相談会」の1コマ

教育懇談会には毎年参加していますが、Welcome Campus Dayは今回が初めて。子どもとは勉強や部活のことを電話などで話すこともありますが、学生生活の雰囲気を感じたいと思い来場しました。活気があって楽しいです！



記念グッズを手に学内を散策

GUARANTOR VOICE

スポーツ科学部 2年
福岡県・富山県在住



Welcome Campus Day

11/4 mon



体感していただいた、特別な一日。
楽しみながら大学の「リアル」を

同時開催の大学祭を楽しみながら、キャンパスの雰囲気を感ずることができました。個別相談には子どもと3人で参加。就職活動へのアドバイスをいただいたと同時に、本人の意志や希望も確認できて有意義でした。

GUARANTOR VOICE

スポーツ科学部 3年
京都府在住



興味津々で説明に耳を傾けるツアー参加の皆さん



学生生活に思いを馳せながらキャンパスを見学



学内施設を巡るツアーは大盛況



多くの来場者で賑わう名古屋キャンパス



大好評だったキャンパス見学ツアー



スタンプラリー

職員や学生ボランティアスタッフが会場をご案内



カプセルトイ

ファミリーでご来場の方も多く見受けられました

地元を離れて進学したため就職については特に気になります。一般企業か公務員か…といったことも含めてお聞きしました。実は昨年も学祭に合わせて来ており、キャンパスの雰囲気も楽しませて頂いています。

GUARANTOR VOICE

経済学部 2年
兵庫県在住



さらに、中京大学オリジナルグッズが当たるカプセルトイや「校友生ショップ」も人気が高く、卒業生が経営するベーカリーや農園、醸造会社などのブースには、商品を求めて行列ができるほどでした。当日は、両キャンパスで大学祭を同時開催していたこともあり、在学生やそのご家族・友人のほか、卒業生ファミリーも多数来場。学生たちによるライブイベントが盛り上がる中、模擬店スタンプラリーや記念撮影を楽しむ方々の姿で賑わい、充実した日になりました。

同時開催の大学祭を通して、多くの人が交流。

明ホール、図書館など、豊田キャンパスでは四月にリニューアルした食堂、大体育館、陸上競技場、折しも企画展が開催中だったスポーツ・ミュージアムなど、それぞれの特色ある施設をガイド役の職員がご案内。参加者の皆さんは、各ポイントでの説明を興味深く聞きながら、最新の施設・設備と快適なキャンパス環境を体感できたようです。両キャンパスとも十三時と十四時の二回ずつ実施。参加者が多く複数グループに分けておこなわれた回があるなど、学びの環境に対する関心の高さが伺えました。

十一月四日(月・祝)、在学生の保証人を対象とした「Welcome Campus Day」を、名古屋・豊田の両キャンパスで開催。清々しい秋晴れのもと、ご夫婦、家族連れ、親しい保証人同士などが思い思いにキャンパス内を散策し、さまざまな催しを楽しみました。そんな中、メインコンテンツとして注目されたのが「個別相談会」です。学業・就職・学生生活をテーマにした各ブースで、担当職員が相談に対応。大学での学びや成績について、就職活動の進め方や保証人の心得など、一人ひとりに合わせたアドバイスを受け、安心した方が多かつたようです。連休中ということもあり、県外から参加された方からは「子どもの様子を確かめつつ、名古屋観光も楽しめました」という声もありました。両キャンパスとも、十時から十二時半まで二時間半にわたり相談者が途切れることはなく、面談を終えるとほっとした表情で会場を後にする姿が印象的でした。また特に人気を集めた催しが、各キャンパスで実施された「キャンパス見学ツアー」です。名古屋キャンパスでは、明るい吹き抜け空間のカレリア、清

県内外からも多くの方が来場。個別相談会やキャンパスツアーが大盛況。

教育後援会 決算報告書・予算書 ご報告

2023年度 決算報告書

(会計期間：2023年4月1日～2024年3月31日)

収入		支出	
科目		勘定科目	補助科目
前期繰越金	566,661,781円	各会開催費	12,658,595円
教育後援会費	193,447,500円	奨学費	教育後援会奨学金 8,045,000円
受取利息	5,535円	奨励費	教育奨励費 13,250,000円
以下余白			課外活動援助費 1,110,000円
		旅費交通費	1,900,520円
		通信運搬費	5,004,572円
		印刷製本費	7,687,261円
		支払報酬手数料	4,669,618円
		関係者贈答費	3,930,000円
		弔慰金	40,000円
		交際費	12,258円
		会議費	15,701円
		租税公課	846円
		新聞図書費	0円
		消耗品費	320,607円
		雑費	0円
		寄付金	大学設備整備事業支援費 42,000,000円
			チャレンジ奨励金 3,032,901円
		予備費	165,000円
		次期繰越金	656,271,937円
合計	760,114,816円	合計	760,114,816円

2024年度 予算書

(会計期間：2024年4月1日～2025年3月31日)

収入		支出	
科目	予算額	勘定科目	補助科目
前期繰越金	656,271,937円	各会開催費	16,000,000円
教育後援会費	202,485,000円	奨学費	教育後援会奨学金 0円
受取利息	5,000円		教育後援会学業継続支援金 4,000,000円
以下余白		奨励費	教育奨励費 15,030,000円
			課外活動援助費 1,200,000円
		旅費交通費	3,000,000円
		通信運搬費	6,500,000円
		印刷製本費	10,000,000円
		支払報酬手数料	6,000,000円
		関係者贈答費	4,000,000円
		弔慰金	40,000円
		交際費	100,000円
		会議費	100,000円
		租税公課	3,000円
		新聞図書費	5,000円
		消耗品費	650,000円
		雑費	50,000円
		寄付金	大学設備整備事業支援費 42,000,000円
			給付奨学金 0円
			チャレンジ奨励金 5,000,000円
			学食サポート費 30,000,000円
		予備費	30,000,000円
		次期繰越金	685,083,937円
合計	858,761,937円	合計	858,761,937円

【予備費について】 予備費は一部を定期預金で積立
 ■目的…中京大学学生食堂食育支援積立(2028年度) ■期間および金額…2022～2028年度(7年間) 2,000万円/年
 ■中京大学教育後援会災害見舞金の支給に関する細則に該当する事象が発生した場合は、予備費から捻出する。
 ■「建学の精神」の学内掲示については、予備費から捻出する。 ■予備費のうち300,000,000円を定期預金に1年間預ける。

【補助科目の新設】
 ■「教育後援会学業継続支援金」、「学食サポート費」を新設

※教育後援会総会において承認されました。(2024年5月11日)



充実した時を過ごせる心地良い空間とアスリート大満足の定食

今年四月、豊田キャンパスの学生食堂が生まれ変わりました。梅村学園創立100周年記念事業の一環として整備されたもので、学生からの公募によって食堂の一階スペースは「EAGLE TERRACE」、二階は「CHUGLE CAFE」と名付けられています。

豊田キャンパスにはハードなトレーニングを行っている学生アスリートが多いこともあり、リニューアル後は、これまで以上に栄養バランスの良さを意識した食事が提供されております。タンパク質、脂質、炭水化物の摂取バランスやビタミン、ミネラル、食物繊維、カルシウムなども考慮され、ナショナルトレーニングセンターで提供される食事と同レベルのメニューとなっています。安価で、もちろん味にも自信あり！学生に好評です。ランチは日替わりで二種類あり、量やカラーによってライト・スタンダード・ヘビーの三段階から選べます。

スクールカラーに彩られた明るく活気ある階スペースに対して、二階のカフェスペースは落ち着いた雰囲気のある空間。ゆったりとした自分時間を過ごすことができます。

校友会・教育後援会事務センター 個人情報保護の基本方針

校友会・教育後援会事務センターにおける個人情報の取扱は、次の方針で行います。

- 1 利用目的をできる限り特定し、必要な範囲に限り個人情報を取得します。
- 2 利用目的の範囲内で、業務の遂行上必要な限りにおいて個人情報を利用します。
- 3 取得した個人情報は、本人の同意を得ることなく、第三者に提供しません。
- 4 情報セキュリティ対策をはじめ、個人情報の紛失、漏えい等の予防に努めます。
- 5 外部への業務委託については、個人情報の保護に関する契約の締結及び委託先に対する監督を行い、情報の管理に努めます。
- 6 本人から個人情報の開示・訂正・削除等の請求がなされた場合は、その請求を尊重して対応します。

大学お問い合わせ先一覧

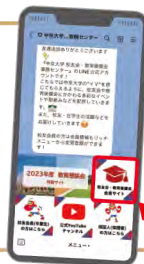
ご子女の学業や学生生活など不明な点やご相談がございましたら次の各担当部署へご連絡いただきますようお願いいたします。

担当部署	内容	問い合わせ先電話番号	
		名古屋キャンパス	豊田キャンパス
教務センター	教務担当	052-835-7162	0565-46-1226
	教職支援担当	052-835-7218	0565-46-1231
学生支援課	学生生活について (奨学金、福利厚生、学籍など)	052-835-7163	0565-46-1230
キャリア支援課	就職について(就職相談、就職状況など)	052-835-7166	0565-46-1236
	公務員・資格対策について (対策講座、採用試験など)	052-835-7968	0565-46-1240
グローバル教育センター	留学について(交換留学、 Semester 留学など)	052-835-7133	0565-46-6949
スポーツ振興部	部活動について(体育会)		0565-46-6935
校友会・教育後援会事務センター	校友会(全国各支部の活動情報など) 教育後援会(教育懇談会・Welcome Campus Dayなど)	052-835-7140	

校友会・教育後援会LINEアカウント

LINE登録のお願い

イベント案内や学内の情報など、さまざまな情報をタイムリーに配信しています。ぜひお手持ちのスマートフォンで「友達追加」をお願いします。



〈登録方法〉

- ①スマートフォンで右記の二次元コードを読み取ってください。
- ②「友だち追加」をタップ
- ③最新情報がLINEに届きます!
- ④メニューより教育後援会会員のご登録。こちらより学部学科(専攻)のご登録をお願いします。

LINE登録はこちらから



中京大学 校友会・教育後援会事務センター

〒466-8666 名古屋市昭和区八事本町101-2 TEL:052-835-7111(大学代表) / 052-835-7140(直通)・FAX:052-835-6069

中京大学ホームページ <https://www.chukyo-u.ac.jp> 中京大学校友会・教育後援会事務センター e-mail:koyu@ml.chukyo-u.ac.jp

(平日 9:00~17:00 大学一斉休暇等を除く)

2024年12月発行