

即戦力となる真の教員を目指して



合格の先を見据え、実践的な指導を展開。

中京大学の教職支援は単に、教員採用試験を合格させるだけの指導に留まりません。

もちろん、合格を目指す学生の希望に応える支援は早い段階から手厚く行っており、

毎年約200名の合格者を輩出。これがさらなる支援の糧となっています。

しかし、「合格」のみが本学教職センターの目的ではありません。現役合格した学生だけではなく

講師としても卒業後、教壇に立つ上では即戦力となることが期待されており、

こうした現場の期待に応えうる実践力と豊かな社会性を育む多彩な指導を展開。

4月から一人の教育者として先輩教員はもちろん、生徒や児童、保護者からも必要とされる

本物の力を有する「真の教員」の育成を目指しています。

中京大学が教員育成に強い理由

伝統と実績

半世紀にわたる安定した実績に基づく、教員養成の確かなノウハウ

中京大学は、「学術とスポーツの真剣味の殿堂たれ」の建学の精神のもと、学術とスポーツとの創造的調和によって多様で豊かな学術成果を生み出すとともに、社会に貢献する優れた人材の輩出を目指しています。社会発展の基盤である教育に携わる人材育成もその目的のひとつであり、これまで半世紀以上にわたって教員養成に取り組んできました。現在も、毎年約200名の卒業生が全国の学校に教員として採用されており、安定した実績をもとに教員養成の確かなノウハウを積み上げています。

支援体制

早期より体系的な支援を展開。卒業生も含め採用まで手厚くフォロー

教員に求められるのは、児童・生徒を導く教育力のもと、教育へのゆるぎない情熱と使命感、子どもの人格を尊重する態度と深い愛情など。本学では、こうした教員に必要な資質づくりに関する支援を低年次から開始します。以後、教職課程および教員採用試験のスケジュールに応じた体系的な支援を切れ目なく展開。現役生のみならず、卒業生にも採用にいたるまで支援を継続していきます。

卒業生ネットワーク

全国で活躍する卒業生の協力を得て、教育現場における即戦力を養成

中京大学では、各学部における「教職担当教員」と、教職を目指す学生の教育・支援を専門に行う「教職センター」が連携し、目的意識を持続させながら効果的に学ぶ環境を整備。さらに、すでに教員として活躍する本学卒業生を招いた勉強会や講習会などを通して、教員採用試験の突破力とともに、すぐに第一線で働くことのできる姿勢づくりや実践力の育成に力を注いでいます。

教育委員会・学校現場との連携

教育現場との連携による現場体験、専門性を活かした出前授業の実施

個別協定を締結している名古屋市・豊田市の学校を中心に実践的な取り組みを学ぶ機会を提供。現場体験や学校ボランティアでは実際に児童・生徒とふれあい、教育現場を体験することで確かな実践力を育みます。また、学校現場との連携のもと、本学教員が学生と学校を訪問し、児童・生徒の視野を広げる専門性の高い授業を実施。学生は授業の補助を通して直接子どもたちと接し、教育指導の経験を重ねていきます。

支援内容紹介

1. 支援セミナー I～V

教員を目指す決意と自覚を持つ。

教職支援セミナーⅡ【教員という仕事】

教職課程履修開始前に「教員という仕事」「教職のやりがいと厳しさ」について聞くことで、教員という職業への理解を深め、これから教員を目指していく決意と自覚を持つきっかけとします。



自分の目指す「教師像」について考えるきっかけになりました。

「教員」という職業について、公立学校の元校長先生からリアルな教育現場や子どもたちの様子を交えて聞くことができました。教職課程履修開始前に、自分がどのような教員を目指していきたいかを考えるきっかけを作っていただいたことは自分の中でとても大きく、明確な目標を持って教職課程を開始させることができたと感じています。また、大学の充実した支援を最大限に活用する、学校ボランティアに参加するなど、積極的に行動していくことが教員という夢への第一歩だとわかりました。



スポーツ学部スポーツ教育学科4年
塚本 凌平さん
取得予定免許
中学(保健体育) / 高校(保健体育) / 小学校

教員採用試験合格の秘訣を学ぶ。

教職支援セミナーⅤ【教員になるために】

合格の可能性を高めるための受験方法、高い合格実績を持つ教職サポートプログラムの紹介をします。教員採用試験に向けて、合格へのモチベーションを高める貴重な機会に。



今までの合格実績に基づいた受験テクニックを学び、自分も合格できると思えた。

(国際学部4年)

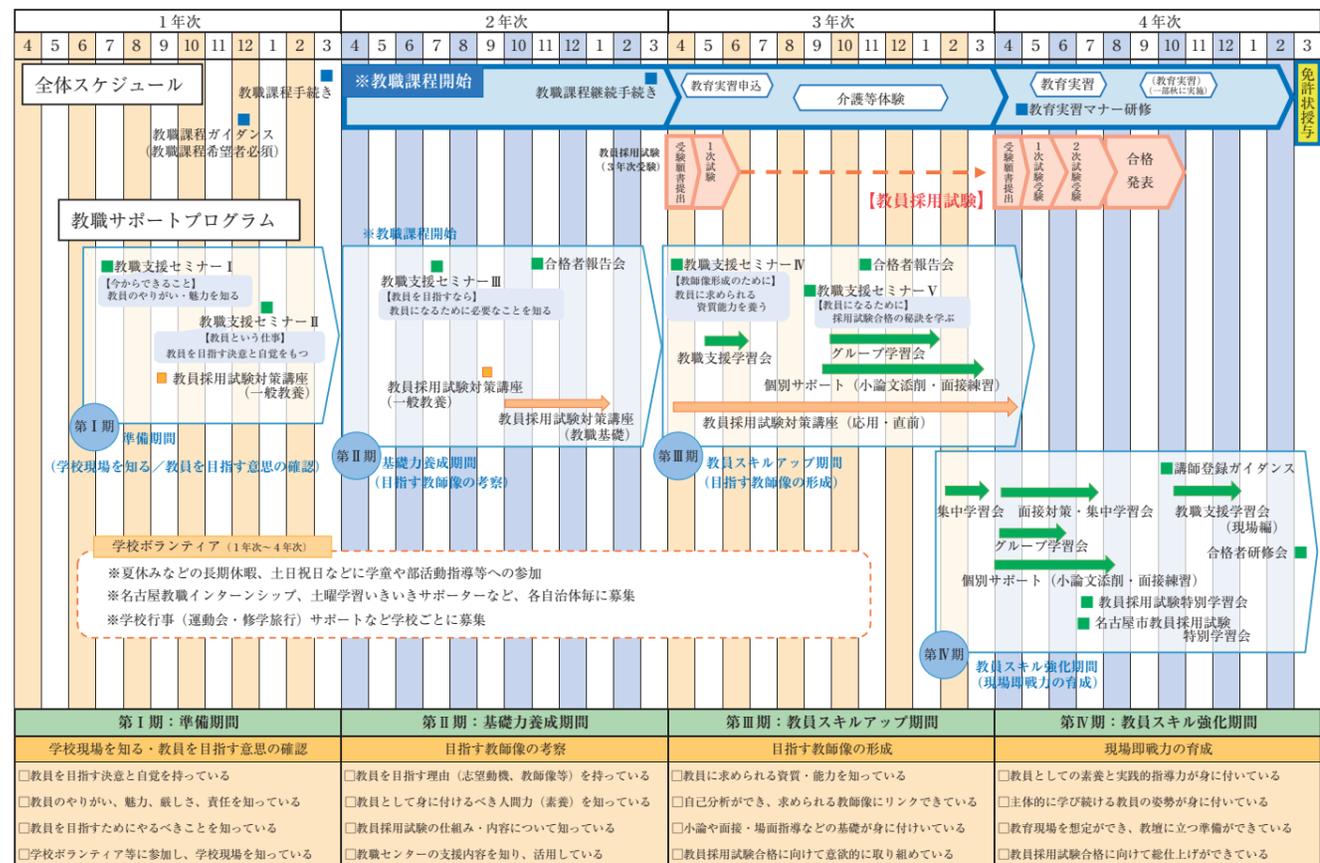
大学が準備しているサポートが手厚く、試験に対する不安が軽減しました。

(現代社会学部4年)

早期からの段階的な目標設定と充実した支援で合格をつかみとる。



教員免許状取得および教員採用試験合格に向けた支援内容（一部抜粋）



支援内容紹介

2. 筆記試験対策

早期からの筆記試験対策で、スタートダッシュを。

教員採用試験対策講座（基礎）

一般教養と教職教養を広く学びます。筆記試験の重要性を理解したうえで、早期から学ぶ習慣を身につけます。



受講だけでなく、予習復習を習慣付けることで早期から勉強のリズムを確立させることができました。

（法学部3年）

膨大な試験範囲を前に何から始めたらいいかわからない人に、受講をおすすめしたいです。

（総合政策学部3年）

教員採用試験の突破力を高める。

教員採用試験対策講座（応用・直前）

教職教養を中心とした講義を1年半にわたり展開し、合格に必要な知識を身につけます。4年次では予想問題など、教員採用試験直前に活かせる試験対策も実施します。



教員採用試験を熟知しているプロの講師から要点を効率よく学ぶことができました。

講師から教員採用試験の出題傾向や効率の良い勉強方法を学び、日々の学習に生かすことができている。また、講座で配布される過去問題集等の教材は受講者全体の中でも満足度が高く、自主学習に欠かせないものとなっています。講座は4年次からは予想問題や過去問題を取り扱う講義もあり、実力を試したり、教員採用試験直前の総仕上げを行うことができました。さらに講師からは今日の教育現場について聞くこともでき、試験対策にとどまらない教壇に立った際にも役立つ知識を付けることができました。



支援内容紹介

3. 小論文・面接練習

合格に向けた個別指導

個別サポート（小論文添削・面接練習）

学生一人ひとりに合わせた細かな指導。学習進捗に合わせたアドバイスも行います。また、小論文も徹底的に指導。合格につながる「書き方」を伝授します。



受験する自治体に対応した小論文・面接のテクニックを学ぶことができた。

（文学部4年）

一対一のため、個人的な悩みも相談できます。また、自分に合った対策をしていただき感謝しています。

（スポーツ科学部4年）

教職経験者から、リアルな教育現場を学ぶ。

グループ学習会

教職経験者の指導のもと、個人面接や場面指導などの人物評価を中心とした試験を突破できる資質・能力を養成します。



同じ夢を持つ仲間との交流は、自分の教育に関する視野を広げるものでした。

グループ学習会はペア・グループワークが多く取り入れられ、面接練習も多いため、他の学生の意見・発表を聞く機会に恵まれています。学部の垣根を超えて同じ「教員」を目指している仲間の教育観を知ることができる機会は普段の生活ではなかなかありません。学習会に参加したおかげで常に新たな発見・驚きがあり、教育に関する視野が広がった実感があります。一人では対策しにくい人物評価試験も経験豊富な指導官や、心強い仲間とともに乗り越えていきたいです。



試験直前の実践指導で、合格をつかむ！

教員採用試験特別学習会

本学卒業生を講師に招き、教員採用試験合格に向けた具体的な対策を指導します。本番のような緊張感を持って実施されるため、試験慣れの効果もある直前対策です。



本番前に緊張感を持って練習できたことで、試験当日落ち着いて臨むことができました。

これまで友人や指導官の先生と面接練習を重ねてきた成果を発揮しようと意気込んで参加しましたが、本番の試験形式を意識した緊張感あふれる空気に飲まれてしまい、普段通りの受け答えができずに悔しい思いをしました。しかし、同時に自分のマイナス面や新たな課題を発見することができ、本番にもう一度対策をして練習をする余裕が生まれました。特別学習会に参加したおかげで本番は自信を持って臨むことができました。



名古屋市教員採用試験突破を目指す直前対策！

名古屋市教員採用試験特別学習会

本学卒業生を講師に招き、実践的な各種指導を実施。名古屋市教員採用試験の傾向などを知り、合格に必要な力を身につけます。人物評価試験の直前対策です。



名古屋市の試験内容に特化して効率よく学ぶことができました。

（心理学部2025年3月卒）

同じ名古屋市を目指す仲間ができました。卒業後もつながりを大切にしたいです。

（国際学部2025年3月卒）

支援内容紹介

4. その他

身近な合格者から話を聞き、モチベーションアップ！

合格者報告会

本番形式で行う教員採用試験合格者による面接の実演が見所です。併せて筆記試験対策やアドバイスを聞くことができます。



学部の先輩がどのように勉強して合格したのか知ることができ、とても参考になった。

（現代社会学部3年）

面接の実演でスラスラ回答していた。自分も先輩のようになりたいとモチベーションが上がった。

（法学部3年）

教員生活のスタートを応援します。

合格者研修会

本学を卒業した愛知県・名古屋市の現役教員を講師として、教員採用試験に合格した学生を対象に、研修会を実施します。採用前の手続きについてのサポートや新任教員としての心構え、入職後の成績評価等の実践的な内容を説明します。研修を通して同期や同窓生との縁をつなぎ、4月から教員生活をスタートさせる学生の不安解消や今後の交流を深める機会となることを目的としています。



先輩教員からのアドバイスは心強く、4月からの新生活に対する不安が軽減しました。

同窓生とのつながりを大切にしていきたいです。

（文学部2025年3月卒）

卒業生との連携

教員を目指す卒業生も全力でサポート

既卒者支援の充実

大学が支援するさまざまなイベントには、学部生だけでなく、既卒者も希望者は全員参加が可能。ホームページや卒業生ネットワークを介して開催日程等の告知も行っています。

卒業生の知識と経験をフィードバック

卒業生教員ネットワーク

知識と経験を備えたベテラン教員の卒業生が、教員を目指す学部生を学習会等で指導。さらに、教員となった卒業生で構成される部会が中心となり、新任教員をバックアップしています。

蓄積された確かなノウハウで、 毎年約200名の教員を全国へ輩出。

◆教員採用試験実績（2024年度公立学校のみ）

2024年度合格者 合計 209 名	中学校	高等学校	中学校・ 高等学校	小学校	特別支援 学校
	67名	44名	8名	66名	24名

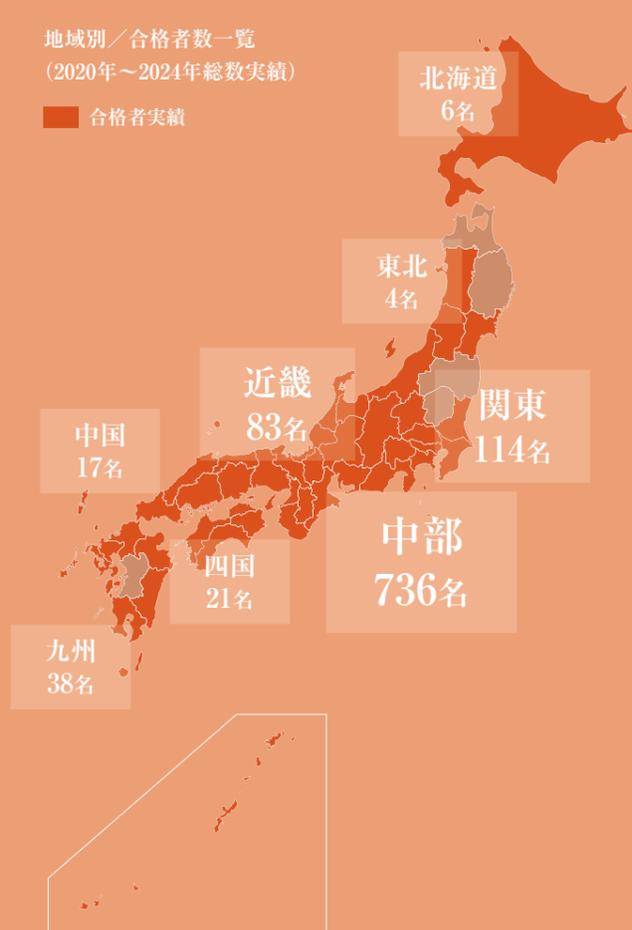
◆主な教員採用試験合格先（2024年度）

愛知県公立中学校／愛知県立高等学校／愛知県公立小学校／名古屋市立中学校／名古屋市立高等学校／名古屋市立小学校／岐阜県公立中学校
岐阜県立高等学校／岐阜県公立小学校／三重県公立中学校／三重県立高等学校／三重県公立小学校／静岡県公立中学校／静岡県立高等学校
静岡県公立小学校／浜松市立中学校／浜松市立小学校／北海道公立中学校／東京都公立中学校／東京都立高等学校／神奈川県公立小学校
横浜市立小学校／埼玉県立高等学校／茨城県公立中学校／茨城県公立小学校／富山県公立中学校／富山県立高等学校／長野県公立中学校
長野県公立小学校／滋賀県公立中学校／滋賀県立高等学校／大阪府公立小学校／大阪府立小学校／兵庫県立高等学校／神戸市立中学校
神戸市立高等学校／奈良県公立小学校／広島県公立中学校／広島県立高等学校／鳥取県公立小学校／鳥根県公立小学校／高知県立高等学校
福岡県公立中学校／福岡県立高等学校／長崎県公立中学校／佐賀県立高等学校／大分県立高等学校／宮崎県公立小学校／鹿児島県公立小学校 など

◆過去5年間の合格実績

	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度
全合格者数	216名	209名	190名	195名	209名
中学校	90名	79名	72名	72名	67名
高等学校	35名	35名	22名	36名	44名
中学校・ 高等学校	9名	3名	9名	8名	8名
小学校	60名	72名	61名	55名	66名
特別支援 学校	22名	20名	26名	24名	24名
その他 (養教・校種不明)	0名	0名	0名	0名	0名

◆日本全国各地へ合格者を輩出



2020年～2024年度 合格者合計

1,019名

初心を貫く支えになった心強い支援体制。



文学部日本文学科4年 丹羽 咲月さん

取得予定免許：中学（国語）／高校（国語）

教員になる。そう目標を定めたのは中学生の頃です。以来、その気持ちは変わっていませんが、揺らぐこともありました。迷いが払拭できたのは、教職インターンシップの経験です。改めて教員を目指す思いが強くなりました。その中で感じていた課題は、自分の意見に自信が持てないこと。そんな私の救いになったのは「自分の率直な意見を言えばいい」と面接指導の際にかけていただいた言葉です。今も心に留

めています。また、人前で話すことが得意ではありませんでしたが、グループワークでの発表を経験する中、自分なりに成長を感じています。さまざまな教職支援が、私にとってたいへん有意義な時間、心強い時間になっています。国語という教科の魅力は、一人ひとりの考え方によって答えが違うところだと思っています。将来は、多様性を認め合うことを大切に、生徒とともに成長できる教員になりたいです。

不安と向き合うことが、成長への第一歩。



文学部歴史文化学科4年 鈴木 菜都子さん

取得予定免許：中学（社会）／高校（地理歴史・公民）

教員を目指して取り組んでいる中で大切に感じていることは、不安との向き合い方です。私の場合、小論文や面接など、不安なことばかり。そんな時は、一人で悩まないことを心がけています。指導官の方のアドバイスは、いつも新たな気づきを与えてくださり、とても頼もしい存在です。もちろん、悩みを共有できる仲間の存在も励みになっています。今も「私に教員が務まるのか、身近な大人の手本と

して大丈夫なのか」という不安があります。でも、この気持ちはずっと持ち続けておくべきだととらえることができるようになりました。それが成長していく力になると感じています。自信が持てるようになったきっかけは模擬授業です。生徒への話し方や寄り添い方を高く評価していただきました。私の目指す教師像は、生徒の挑戦を後押ししてあげられる存在。生徒の気持ちに寄り添う教員を目指します。

意欲に応えてくれる、きめ細かな指導に感謝。



スポーツ科学部スポーツ教育学科4年 阿部 隼斗さん

取得予定免許：中学（保健体育）／高校（保健体育）

私が積極的に取り組んでいることは、学校ボランティアをはじめ、サッカー部のコーチというアルバイトなど、将来につながる経験を積むこと。その中で、先生方から現場の厳しさを聞く一方で、子どもたちの成長を間近で感じられるやりがいに強く心をひかれました。日頃のモチベーションになっているのは、教職を目指す仲間の存在です。みんなに負けたくないという思いから、3年生で教員採用の1次試験を受け

ることを決意。指導官の方と相談したところ、小論文対策など特別に時間を組んでいただきました。合格できたことは自信になり、今2次試験対策にじっくり取り組んでいられるのも、きめ細かなサポートのおかげです。大学の教職支援は、「手厚い」の一言に尽きると実感しています。私は今も中学生時代の恩師と交流しています。そんな関係性をつくれる教員になることが私の思い描く姿です。

◆取得可能な教員免許状（各自治体および私立学校の教員採用試験においては、取得免許状の要件を課していることがあります。）

	学部	国際	文		心理	法	経済	経営	総合政策	現代社会		工	スポーツ科			
			言語*	歴史*						日本語	言語表現		現代社会	現代社会	電気*	スポーツ
中学校教諭一種	国語			●	●											
	外国語(英語)	●														
	社会		●			●	●	●	●	●	●					
高等学校教諭一種	保健体育											●	●	●	●	●
	国語			●	●											
	書道			●	●											
	外国語(英語)	●														
	公民					●	●	●	●	●	●					
	地理歴史			●				●	●	●	●					
商業	商業						●	●	●	●						
	工業						●	●	●	●						
	保健体育										●		●	●	●	●

*取得可能な学科・専攻のみ記載。

◆通信課程による教員免許状取得プログラム

本学では提携校の通信課程を履修することで卒業時に右記の免許状が取得できます。
※履修に際して条件および学内選考等があります。また、別途学費等納付金が必要となります。右記の免許状を同時に取得することはできません。

- 小学校教諭二種免許状 (提携校:玉川大学通信教育課程、佛光大学通信教育課程)
- 特別支援学校教諭一種免許状(提携校:明星大学通信教育部)
- 【取得可能学部】国際学部、心理学部、法学部、経済学部、経営学部、総合政策学部、スポーツ科学部
- 高等学校教諭一種免許状〔公民〕(提携校:玉川大学通信教育課程)
- 【取得可能学部学科】文学部歴史文化学科

中京大学

教職センター

■名古屋キャンパス
〒466-8666 愛知県名古屋市昭和区八事本町101-2
TEL: 052-835-7218 FAX: 052-835-7164

■豊田キャンパス
〒470-0393 愛知県豊田市貝津町床立101
TEL: 0565-46-1231 FAX: 0565-46-1233